



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480307 **Nombre:** Patología y Terapéutica Dental II

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

483A	<u>Clara Juan Bou</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	clara.juan@ucv.es
	<u>Antonio Pallares Sabater</u>	antonio.pallares@ucv.es
	<u>Maria Teresa Lerma Poveda</u>	mt.lerma@ucv.es
	<u>Marta Ibor Miguel</u>	marta.ibor@ucv.es
483GIQ	<u>Silvia Gonzalez De Pereda</u> ( <b>Profesor responsable inglés</b> )	silvia.gonzalez@ucv.es
	<u>Ingrid Carolilna Esplugues Estrela</u>	ic.esplugues@ucv.es
	<u>Monica Cristina López Fernandez De Pa</u>	mc.lopez@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2



### PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2

### Conocimientos recomendados

Haber superado la asignatura de PTD I



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Conocer la patología dental no cariogénica.
- R3 Conocer la patología dental cariogénica.
- R4 Conocer el instrumental manual y rotatorio utilizado en terapéutica dental.
- R5 Conocimiento del aislamiento del campo operatorio.
- R6 Conocer el diseño y preparación cavitaria.
- R7 Conocimiento del uso y aplicación de los materiales de restauración dental.
- R8 Conocimiento y prevención de la iatrogenia en terapéutica dental.
- R9 Ser competente en evaluar el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico así como en saber formular un plan de tratamiento.
- R10 Ser competente en evaluar el riesgo del paciente a sufrir caries y en implementar las estrategias individualizadas para su prevención.
- R11 Ser competente en efectuar la remoción de la caries u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conserven la viabilidad pulpar.
- R12 Ser competente en evaluar y tratar la patología dentaria no cariogénica.
- R13 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- R14 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber las tomar medidas adecuadas para afrontarlo.



- R15 Conocer la etiopatogenia de las enfermedades pulpo-periapicales.
- R16 Conocer la anatomía dental relevante en endodoncia.
- R17 Conocer el instrumental manual y rotatorio utilizado en endodoncia.
- R18 Conocimiento de las diferentes fases y técnicas del tratamiento endodóncico: apertura, limpieza y conformación y obturación de los conductos radiculares.
- R19 Conocer las diferentes complicaciones del tratamiento endodóncico y la resolución de estos problemas.
- R20 Conocimiento de las técnicas y aplicaciones de la endodoncia quirúrgica.
- R21 Evaluación del éxito y fracaso de los tratamientos endodóncicos.
- R22 Ser competente en el reconocimiento de la patología pulpar y pulpoperiapical.
- R23 Ser competente en la realización de un correcto diagnóstico.
- R24 Ser capaz de reconocer y utilizar el instrumental de uso común en endodoncia.
- R25 Ser competente en la realización de tratamientos endodóncicos en dientes naturales.
- R26 Saber reconocer la complejidad de un caso de tratamiento endodóncico.
- R27 Conocer la problemática específica de los dientes en desarrollo, con variaciones anatómicas o reabsorciones.
- R28 Conocer las características físicas de los dientes con grandes destrucciones de su estructura y los medios de reconstrucción.
- R29 Conocer los materiales y técnicas de retención en dientes vitales y no vitales.
- R30 Discernir las dificultades en la reconstrucción de caras proximales y puntos de contacto: matrices y cuñas.
- R31 Ser capaz de diagnosticar y tratar el diente fisurado.



- R32 Conocer los diferentes sistemas especializados de endodoncia asistida por medios mecánicos.
- R33 Distinguir la prevención, diagnóstico y tratamiento de los accidentes de procedimiento en endodoncia.
- R34 Saber que medios utilizar en la restauración de dientes con gran destrucción de su corona.
- R35 Ser competente en el conocimiento de los elementos auxiliares de retención, tanto en dientes vitales como no vitales.
- R36 Ser competente en efectuar el tratamiento de los conductos radiculares en dientes monorradiculares y multirradiculares no-complicados y en el manejo del instrumental específico.
- R37 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- R38 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- R39 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

  

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			X	
CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				X
CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.			X	
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.				X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.			X	



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X





2. o.	Compromiso ético				X
3. p.	Aprendizaje autónomo				X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			X	
3. r.	Creatividad			X	
3. s.	Liderazgo				X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres			X	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			X	
3. v.	Motivación por la calidad			X	
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	25,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	25,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

Es necesario obtener al menos una nota de un 5 en prácticas para poder presentarse al examen. Si se falta a dos prácticas el alumno deberá presentarse directamente a la segunda convocatoria. Si se falta a tres o más prácticas el alumno tendrá que volver a cursar la asignatura el próximo curso. El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de las clínicas UCV, tanto en laboratorio como en gabinete. El incumplimiento de dicha normativa supondrá la expulsión de la práctica con la consiguiente falta a la misma. A los suspendidos de convocatorias anteriores (grupo SP) se les guardará la nota de prácticas si las tienen aprobadas. Cada 5 preguntas sin respuesta o incorrectas, se descontará 1 pregunta correcta. De las 4 partes que consta el examen en PTD II (Prácticas, Prueba teórica, Prueba práctica y Preguntas breves), es necesario sacar un 5 o más en la calificación media para aprobar PTD II. Si se obtiene entre 4 y 5 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), se realizará la media para la calificación general. En esta situación, si tiene 5 o más en la calificación



general, aprobará el PTD II. Si tiene menos de 5 en la misma situación, no aprobará el PTD II. Si tiene menos de 4 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), pasará directamente a la 2a convocatoria y repetirá todas las partes del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas) .

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- |    |  |
|----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.     |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |
| M3 | Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.   |



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R11, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R31, R32, R33, R36, R37	14,00	0,56
SEMINARIO M1, M3, M8	R11, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R20, R21, R22, R23	18,00	0,72
TUTORÍA M1, M2, M3, M4	R11, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3, M6, M15	R11, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R31, R32, R33, R36, R37	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R11, R13, R16, R17, R18, R19, R21, R22, R24, R25, R26, R31, R32, R36	24,00	0,96
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M2, M3, M6, M8, M10, M12, M13, M15	R11, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R31, R32, R33, R36, R37	90,00	3,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

#### Bloque de contenido

#### Contenidos

#### Clases

- 1- Introducción de Patología y Terapéutica Dental II.
- 2- Historia clínica en endodoncia
- 3- IApertura en dientes anteriores y posteriores
- 4- Limpieza y conformacio de conductos. Instrumentación maual. Técnica step-back y Crown down.
- 5-Principios básicos de instrumentacion rotatoria
- 6- Estimacion de la longitud de trabajo. Conductometría radiografica y electronica.
- 7- Obturación. Condensación lateral en endodoncia.
- 8- Compactación vertical. Gutapercha reblandecida por métodos físicos, químicos, mecánicos y mixtos.
- 9- Diagnóstico en endodoncia
- 10- Etiología de la patologia pulpar y periapical. Clasificación clínica y diagnostico.
- 11- Consideraciones anatómicas de importancia en endodoncia: morfología oclusal o palatina, cámara pulpar y conducto radicular en dientes del grupo anterior y posterior. Anatomía apical. I
- 12- Consideraciones anatómicas de importancia en endodoncia: morfología oclusal o palatina, cámara pulpar y conducto radicular en dientes del grupo anterior y posterior. Anatomía apical. II
- 13- Cementos selladores utilizados en endodoncia. Materiales alternativos.
- 14- Reabsorción radicular.



## Prácticas

1. Apertura e instrumentación en diente biradicular de resina fuera de boca
2. Obturación en diente biradicular de resina fuera de boca
3. Endodoncia en cabeza: 1 diente unirradicular. Apertura, instrumentación y obturación
4. Endodoncia en cabeza: 2º diente unirradicular. Apertura, instrumentación y obturación
5. Endodoncia en cabeza: diente biradicular. Apertura, instrumentación y obturación
6. Endodoncia en cabeza: diente multirradicular. Apertura, instrumentación y obturación

## Seminarios

1. Conceptos prácticos de instrumentación . Errores más comunes.
2. Identificación del instrumental y de los materiales utilizados en endodoncia. Principios de apertura
3. Aspectos prácticos de la obturación. Errores más frecuentes.
4. Casos clínicos. Diagnóstico
5. Casos clínicos. Variaciones anatómicas
6. Casos clínicos. resolución de patologías
7. Tratamiento del diente con ápice abierto.
8. Causas de fracaso en endodoncia.

## Horas de evaluación

- Evaluación de los diferentes parámetros de la asignatura:
- Preguntas abierta
  - Examen test de 50 preguntas
  - Examen práctico
  - Evaluación de las prácticas



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Clases	7,00	14,00
Prácticas	12,00	24,00
Seminarios	9,00	18,00
Horas de evaluación	2,00	4,00

## Referencias

1. Garcia Barbero, J. (2015) Patología y Terapéutica Dental 2a edición. Editorial Elsevier.
2. Sturdevant C. (2008) Operatoria Dental. 3a edición. Editorial Mosby
3. Baratieri, L.N. (2011) Odontología Restauradora. Fundamentos y Técnicas. Editorial Santos
4. Brena, F. (2011). Odontología Restauradora. Editorial Elsevier
5. Torabinejad, M. (2010). Endodoncia. Principios y Práctica. 4a edición Editorial Elsevier
6. Canalda, C. (2019) Endodoncia: técnicas y bases científicas. 4a edición. Editorial Elsevier
7. Cohen, S. (2022) Vías de la Pulpa. 12ª edición. Editorial Elsevier
8. Durán-Sindreu, F.S. (2022) Manual de endodoncia. La guía definitiva. Editorial Axon
9. Martín-Biedma, B. Castelo-Baz, P. (2021) Endodoncia para todos: Protocolos clínicos necesarios en endodoncia y en la reconstrucción del diente endodonciado. Editorial Peldaño