



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480305 **Nombre:** Ortodoncia II

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

484A Clara Guinot Barona (**Profesor responsable**)

clara.guinot@ucv.es

Alicia Lanuza Garcia

alicia.lanuza@ucv.es

Clara Maria Ferrer Serrador

cm.ferrer@ucv.es

Lidia Galán López

lidia.galan@ucv.es

484GIQ Tawfiq Hijazi Alsadi (**Profesor responsable inglés**)

tawfiq.hijazi@ucv.es

Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler

iciar.sanz@ucv.es

Marcela Cristina Ferrer Molina

marcela.ferrer@ucv.es



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir

## Guía Docente

Curso 2023/2024  
480305 - Ortodoncia II

484GIQ    Purificacion Alfonso Chulvi

[puri.alfonso@ucv.es](mailto:puri.alfonso@ucv.es)





## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

| Materia                     | ECTS  | Asignatura                          | ECTS | Curso/semestre |
|-----------------------------|-------|-------------------------------------|------|----------------|
| TERAPÉUTICA<br>ODONTOLÓGICA | 66,00 | Odontología Estética                | 6,00 | 4/2            |
|                             |       | Odontopediatria I                   | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Odontopediatria II                  | 6,00 | 4/2            |
|                             |       | Ortodoncia I                        | 6,00 | 3/2            |
|                             |       | Ortodoncia II                       | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Patología y Terapéutica Dental I    | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Patología y Terapéutica Dental II   | 6,00 | 3/2            |
|                             |       | Patología y Terapéutica Dental III  | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Prótesis Estomatológica I           | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Prótesis Estomatológica II          | 6,00 | 3/2            |
|                             |       | Protesis Estomatológica III         | 6,00 | 4/1            |
| PATOLOGÍA<br>ODONTOLÓGICA   | 60,00 | Cirugía Bucal I                     | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Cirugía Bucal II-Implantología      | 6,00 | 5/2            |
|                             |       | Medicina Oral                       | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Odontología en Pacientes Especiales | 6,00 | 4/2            |



### PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

|                                                                   |      |     |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Odontología Legal y Forense                                       | 6,00 | 5/1 |
| Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial | 6,00 | 4/2 |
| Periodoncia I                                                     | 6,00 | 3/2 |
| Periodoncia II                                                    | 6,00 | 4/2 |
| Traumatología Dental                                              | 6,00 | 5/1 |
| Urgencias en Odontología                                          | 6,00 | 5/2 |

### Conocimientos recomendados

- Conocimiento de las maloclusiones: en el plano vertical, sagital y horizontal.- Conocimiento de la anatomía de la dentición temporal y permanente.- Conocimiento de la anatomía del complejo craneofacial y sus desórdenes.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Preparar modelos diagnósticos ortodóncicos y evaluarlos.
- R4 Conocer la clasificación de Angle.
- R5 Tener capacidad para diagnosticar problemas ortodóncico-ortopédicos de complejidad limitada.
- R6 Ser capaz de diagnosticar precozmente y determinar la terapéutica apropiada a la maloclusión.
- R7 Interpretar de manera adecuada los marcadores dentarios, así como radiológicos (Rx muñeca/columna), para estimar la edad biológica del paciente.
- R8 Análisis de la dentición, y de las características óseas del paciente, en fase prematura para el diagnóstico y tratamiento interceptivo.
- R9 Conocer la patología dental no cariogénica.
- R10 Conocer los componentes del sistema estomatognático. Biomecánica y funcionalidad.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES                                        | Ponderación |   |   |   |
|--------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis          |             |   |   | X |
| CG2 I bCapacidad de organización y planificación |             |   | X |   |

| ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ponderación |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.                                                                                                                                                |             |   |   | X |
| CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.                                                                                                |             | X |   |   |
| CE C 2:Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.                                             |             |   |   | X |
| CE D 2'Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental. |             | X |   |   |
| CE D 2'Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.                                    |             | X |   |   |
| CE D 2'Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.                                                                                                                                                                                      |             |   | X |   |



CE E 3(Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

| TRANSVERSALES                                            | Ponderación |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|                                                          | 1           | 2 | 3 | 4 |
| 1. a. Capacidad de Análisis y síntesis                   |             |   |   | X |
| 1. b. Capacidad de organización y planificación          |             |   | X |   |
| 1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa    |             |   | X |   |
| 1. d. Conocimiento de una lengua extranjera              |             |   | X |   |
| 1. e. Conocimientos de Informática                       | X           |   |   |   |
| 1. f. Capacidad de gestión de la información             |             |   | X |   |
| 1. g. Resolución de problemas                            |             |   |   | X |
| 1. h. Toma de decisiones                                 |             |   |   | X |
| 2. i. Trabajo en equipo                                  |             |   |   | X |
| 2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario   |             |   |   | X |
| 2. l. Habilidades relaciones interpersonales             |             |   | X |   |
| 2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | X           |   |   |   |
| 2. n. Razonamiento crítico                               |             |   |   | X |
| 2. o. Compromiso ético                                   |             |   |   | X |
| 3. p. Aprendizaje autónomo                               |             |   | X |   |
| 3. q. Adaptación a nuevas situaciones                    |             |   | X |   |



|       |                                                           |   |  |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------|---|--|---|---|
| 3. r. | Creatividad                                               |   |  |   | X |
| 3. s. | Liderazgo                                                 |   |  | X |   |
| 3. t. | Conocimientos de otras culturas y costumbres              | X |  |   |   |
| 3. u. | Iniciativa y espíritu emprendedor                         |   |  | X |   |
| 3. v. | Motivación por la calidad                                 |   |  | X |   |
| 3. w. | Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias | X |  |   |   |





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 15,00%              | PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.                                                                  |
|                                     | 40,00%              | PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.                                                                                                              |
|                                     | 20,00%              | PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.                                                                                          |
|                                     | 5,00%               | PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.                              |
|                                     | 20,00%              | EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. |

### Observaciones

La asignatura constará de dos partes teórica y práctica

La parte práctica constará de 24 horas de práctica preclínica, que se desarrollará en el aula, laboratorio de simulación o clínica dental según indicación del profesorado responsable. Estas horas se dividirán en 12 sesiones de 2 horas de duración:

·Se requiere la asistencia al 90% de las prácticas, con lo que se permite una única ausencia y siempre de forma justificada. Las justificaciones se registrarán por los mismos motivos que se establecen en la Normativa y estatutos de la UCV que justifican un cambio de fecha de examen



oficial y siempre que se comunique con 7 días de antelación o en los siguientes 15 días a la ausencia.

- En caso de tener una ausencia justificada el alumno podrá acudir a la primera y segunda convocatoria de examen siempre que realice el trabajo de recuperación pertinente en el tiempo y forma marcado por el profesor responsable.

- En caso de tener dos ausencias justificadas, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria\*, quedando como única opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria, siempre que realice los trabajos de recuperación dispuestos por el profesor responsable.

- En caso de tener una ausencia NO justificada, el alumno perderá la opción de acudir a la primera convocatoria, quedando como única opción para aprobar la asignatura únicamente la segunda convocatoria, siempre que realice los trabajos de recuperación dispuestos por el profesor responsable.

- Se requiere obtener un 5 en las prácticas para poder hacer media con el resto de sistemas de evaluación.

- Para poder evaluar las prácticas se abrirá una tarea en la plataforma que el alumno deberá entregar en tiempo y forma. No ajustarse al formato y/o los tiempos supondrá un 0 en dicha práctica.

El examen teórico constará de preguntas abiertas y un tipo test: se requiere obtener un 5 en el conjunto del examen teórico para poder mediar con el resto de sistemas de evaluación.

El examen práctico se realizará el mismo día del examen teórico y se requiere obtener un 5 en el conjunto del examen teórico para poder mediar con el resto de sistemas de evaluación.

En caso de suspender una de las partes del examen en la 1ª convocatoria (práctico o teórico) se guardará la nota para la segunda convocatoria, del mismo curso académico, siempre que se haya obtenido un 5 en la parte aprobada y más de un 3,5 en la parte suspendida.

### **Grupo S:**

- La nota de los exámenes aprobados no se guardan para las convocatorias de otros cursos académicos.

- La nota del conjunto de las prácticas se guardarán para futuros cursos siempre que se hayan cursado las 12 prácticas y hayan sido aprobadas con más e un 5.

**\*No presentarse a una convocatoria se refiere a ambos exámenes teórico y práctico.**

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                                              | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                  | HORAS        | ECTS        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|
| CLASE TEÓRICA<br>M1, M3, M6                                  | R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8,<br>R9, R10     | 32,00        | 1,28        |
| TUTORÍA<br>M6, M15                                           | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R9, R10 | 2,00         | 0,08        |
| EVALUACIÓN<br>M6, M12, M13                                   | R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8,<br>R9, R10     | 2,00         | 0,08        |
| CLASE PRÁCTICA<br>M2, M3, M4, M6, M8, M9, M10, M12, M13, M15 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R9, R10 | 24,00        | 0,96        |
| <b>TOTAL</b>                                                 |                                            | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                            | RESULTADOS DE APRENDIZAJE              | HORAS        | ECTS        |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO INDIVIDUAL<br>M13  | R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8,<br>R9, R10 | 60,00        | 2,40        |
| TRABAJO EN GRUPO<br>M2, M9 | R1, R2, R4, R5, R6                     | 30,00        | 1,20        |
| <b>TOTAL</b>               |                                        | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

#### Bloque de contenido

#### Contenidos

#### BLOQUE I INTRODUCCIÓN

- 1.Introducción a la asignatura
- 2.Principales conceptos de la maloclusión: planos del espacio y nomenclatura
- 3.Análisis cefalométrico: anatomía y principales análisis
- 4.Análisis cefalométrico: Steiner
- 5.Análisis cefalométrico: Ricketts



## BLOQUE II DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO

- 1.Optimización del plan de tratamiento: manejo y motivación del paciente
- 2.Optimización del plan de tratamiento: tiempo de tratamiento y dentición
- 3.Biología del movimiento de ortodoncia
- 4.Biomecánica en ortodoncia
- 5.Aparatología fija en ortodoncia. Fases del tratamiento con técnica multibrackets
- 6.Aparatología fija en ortodoncia. técnicas
- 7.Aparatología removible en ortodoncia: placas y aparatos funcionales
- 8.Aparatología removible en ortodoncia: aparatología plástica
- 9.Maloclusión de clase I. Extracciones terapéuticas. Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento.
- 10.Maloclusión de clase I. Casos clínicos. Cajetín de Steiner
- 11.Maloclusión de clase II. Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento.
- 12.Maloclusión de clase II. Casos clínicos.
- 13.Maloclusión de clase III. Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento.
- 14.Maloclusión de clase III. Casos clínicos.
- 15.Maloclusión con sobremordida. Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento.
- 16.Maloclusión con sobremordida. Casos clínicos
- 17.Maloclusión con mordida abierta. Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento.
- 18.Maloclusión con mordida abierta. Casos clínicos.
- 19.Maloclusión transversal Etiología, diagnóstico y protocolo de tratamiento
- 20.Maloclusión transversal Casos clínicos
- 21.Ortodoncia del adulto: tratamientocomplementario e integral. Cirugía ortognática
- 22.Técnicas auxiliares microtornillos
- 23.Técnicas auxiliares aceleración del movimiento dentario
- 24.Yatrogenia en ortodoncia
- 25.Retención y recidiva



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido                         | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------------------------------|-------------|-------|
| BLOQUE I INTRODUCCIÓN                       | 8,00        | 16,00 |
| BLOQUE II DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO | 22,00       | 44,00 |

## Referencias

Aguilá FJ. y Enlow DH. (2006) Crecimiento craneofacial: ortodoncia y ortopedia. 3ªed, Mejico; Interamericana McGraw Hill. Bravo LA. (2003) Manual de ortodoncia. Madrid; Edictorial Sintesis SA. Canut JA. (2000) Ortodoncia clínica y terapéutica. 2ªed, Barcelona; Masson. Graber LW., Vanarsdall RL., Vig KWL. (2012) Orthodontics: current principles and techniques. 5ªed, Philadelphia; Elsevier, Mosby.

Graber LW., Vig KWL., Greg JH. (2023) ORTHODONTICS: CURRENT PRINCIPLES AND TECHNIQUES, SEVENTH EDITION. Elsevier. ISBN: 9780323778596 Proffit WR. (2013) Contemporary Orthodontics. 5ªed, St. Louis, Missouri; Mosby.. Subhashchandra Phulari B. (2017) Orthodontics Principleas and practice. 2nd ed, New Delhi; Jaypee Brothers Medical Publishers. Zamora C, Duarte S. (2002) Atlas de Cefalometria: Analisis Clínico Práctico. México D.F: Ed. Amolca.