



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480206 **Nombre:** Patología médico-quirúrgica general

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia: PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA GENERAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	<u>Jose Alberto Lopez Baeza</u> (Profesor responsable)	lopez.baeza@ucv.es
482GIQ	<u>Julia Martin Jaramago</u> (Profesor responsable inglés)	julia.martin@ucv.es
	Lucrecia Maria Blasco González	lm.blasco@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚR GICA GENERAL	18,00	Anestesiología	6,00	2/1
		Especialidades medico-quirúrgicas	6,00	2/2
		Patología médico-quirúrgica general	6,00	2/2
PATOLOGÍA MÉDICA	12,00	Anatomía Patológica	6,00	2/1
		Farmacología General y Odontológica	6,00	2/1

Conocimientos recomendados



Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Detectar y comprender los principales mecanismos causantes de enfermedades médicas y quirúrgicas.

R2 Identificar de manera adecuada las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad.

R3 Aprender la metodología de exploración clínica de los pacientes.

R4 Ser capaz de optimizar los medios diagnósticos, personalizándolos para cada situación clínica identificada y actualizarlos.

R5 Ser capaz de establecer un juicio diagnóstico a partir de los datos de anamnesis y exploración y registrarlos.

R6 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de las complicaciones vitales en los pacientes.

R7 El estudiante es capaz de manejar situaciones de emergencia.

R8 El estudiante es capaz de diagnosticar las principales patologías de garganta, fosas nasales y oído relacionadas con la odontología, en especial la patología tumoral maligna.

R9 El estudiante es capaz de de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar correctamente una historia Clínica.
- R2 Distinguir los signos de funcionamiento orgánicos.
- R3 Detectar y comprender los principales mecanismos causantes de enfermedades médicas y quirúrgicas.
- R4 Identificar de manera adecuada las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad.
- R5 Aprender la metodología de exploración clínica de los pacientes.
- R6 Ser capaz de optimizar los medios diagnósticos, personalizándolos para cada situación clínica identificada y actualizarlos.
- R7 Ser capaz de establecer un juicio diagnóstico a partir de los datos de anamnesis y exploración y registrarlos.
- R8 Ser capaz de establecer una terapéutica razonada y actualizada a partir de los juicios diagnósticos establecidos.
- R9 Ser capaz de tener un programa de formación continuada, basado en fuentes bibliográficas.
- R10 Desarrollar capacidad de relación con los pacientes y de comunicación eficaz.
- R11 Conocimiento de los principios que rigen la actividad quirúrgica.
- R12 Conoce los mecanismo de transmisión del dolor.
- R13 Selecciona adecuadamente el tipo de anestesia según el objetivo.
- R14 Adquiere nuevos conocimientos acerca de materiales e instrumentos usados al aplicar anestesia local, demostrando esfuerzo, responsabilidad, cuidado y precaución en su utilización.



- R15 Conoce las distintas posibilidades farmacológicas en el campo de la Odontología. Describe y explica la farmacología de los anestésicos locales y sus componentes.
- R16 Describe y aplica las diversas técnicas de anestesia estudiadas demostrando interés, entusiasmo y dedicación en la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, y sobre todo, demostrando confianza en si mismo.
- R17 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de las complicaciones vitales en los pacientes.
- R18 Es capaz de tomar una decisión individualizada para la anestesia de un paciente a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R19 Es capaz de diagnosticar las principales patologías de garganta, fosas nasales y oído relacionadas con la odontología, en especial la patología tumoral maligna.
- R20 Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE B 1Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				X
CE B 1Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.				X
CE B 1Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.				X
CE B 1Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.		X		
CE B 1Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.				X



CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación			X	
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			X	
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera			X	
1. e. Conocimientos de Informática	X			
1. f. Capacidad de gestión de la información	X			
1. g. Resolución de problemas		X		
1. h. Toma de decisiones		X		
2. i. Trabajo en equipo			X	
2. l. Habilidades relaciones interpersonales			X	
2. n. Razonamiento crítico		X		
3. p. Aprendizaje autónomo				X
3. q. Adaptación a nuevas situaciones		X		
3. r. Creatividad		X		
3. s. Liderazgo			X	



3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	x	
3. v.	Motivación por la calidad		x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	x	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	20,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	15,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

- **Examen test (60%).** Obligatorio. Es necesario obtener el aprobado para pasar la asignatura.
- **Trabajo de grupo (20%).** Presentación en el día asignado al inicio de la asignatura. La justificación para la no presentación en el día indicado sólo es válida con las mismas razones que para el cambio de fecha de examen según la normativa académica de la UCV, y el profesor asignará otra fecha de presentación.
- **Asistencia a clases teóricas (5%).**
- **Prácticas (15%).** Asistencia obligatoria. La no asistencia en el día indicado sólo se justifica con los mismos motivos que para el cambio de fecha de examen según la normativa académica de la UCV. Si la ausencia no fuera justificada, el alumno deberá presentarse directamente a la segunda convocatoria.
- Los alumnos que no tengan la asistencia mínima a las clases teóricas, no realicen el trabajo de



grupo o no asistan a la sesión práctica, y vayan a la segunda convocatoria, no contarán con ese porcentaje de calificación en su nota final.

· Los alumnos que hayan suspendido la asignatura el año anterior, conservan de un año para otro la calificación de la asistencia a las clases teóricas, el trabajo de grupo y la sesión práctica. Si no han hecho el trabajo de grupo o la sesión práctica el año anterior, deben realizarlo en este curso. Y recordar que la asistencia a la sesión práctica es necesaria para aprobar la asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M13 | Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. |
| M15 | Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6, M13	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TUTORÍA M1, M6, M13	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M2, M6, M13	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R2, R3, R4	14,00	0,56
TOTAL		58,00	2,32

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M2, M6, M13	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TRABAJO EN GRUPO M1, M2, M6, M13	R2, R3, R4	32,00	1,28
TOTAL		92,00	3,68



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Patogénesis	Descripción de los principales mecanismos patogénicos.
Patología cardiovascular	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad cardiovascular.
Patología respiratoria	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad respiratoria.
Patología nefrourológica	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad nefrourológica.
Patología digestiva	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad digestiva.
Patología hematológica	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad hematológica.
Patología del sistema músculo-esquelético	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad muscular y ósea.
Patología endocrino-metabólica	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad endocrino-metabólica.
Patología del sistema nervioso	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad del sistema nervioso central y periférico.
Respuesta inflamatoria y dolor	Descripción de los procesos inflamatorios/reparativos. Fisiopatología del dolor.
Patología infecciosa	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad infecciosa.
Patología oncológica	Mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones de la enfermedad oncológica.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Patogénesis	4,00	8,00
Patología cardiovascular	4,00	8,00
Patología respiratoria	3,00	6,00
Patología nefrourológica	2,00	4,00
Patología digestiva	2,00	4,00
Patología hematológica	2,00	4,00
Patología del sistema músculo-esquelético	2,00	4,00
Patología endocrino-metabólica	2,00	4,00
Patología del sistema nervioso	2,00	4,00
Respuesta inflamatoria y dolor	2,00	4,00
Patología infecciosa	2,00	4,00
Patología oncológica	2,00	4,00



Referencias

De Castro del Pozo S. Manual de Patología General. 8ª Edición. Barcelona. 2020. Elsevier España.

García Conde J. Patología general. Semiología Clínica y Semiología. 2ª Edición. McGraw Hill.

Rodman C Farreras. Medicina Interna. 19ª edición. Elsevier.

Harrison. Principios de Medicina Interna. 21ª edición. New York: Mc Graw-Hill. 2022.

Ferreira Padilla G, Ferrández Antón T (eds). Clínica Práctica. Guía para estudiantes y residentes. Madrid. Editorial Médica Panamericana; 2021.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: