



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480203 **Nombre:** Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A Marta Ibor Miguel (Profesor responsable)

marta.ibor@ucv.es

Agustina Muñoz Rodriguez

agustina.munoz@ucv.es

Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler

iciar.sanz@ucv.es

Maria Victoria Chorda Martinez

mv.chorda@ucv.es

482GIQ Margarita Lourdes Argumosa Manresa (Profesor responsable inglés)

margarita.argumosa@ucv.es

Agustina Muñoz Rodriguez

agustina.munoz@ucv.es

Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler

iciar.sanz@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

Primer año de odontología cursado.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaje. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos trasmite.
- R2 Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas.
- R3 Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutiva y social aplicándolas a alas entrevistas realizadas en la practica.
- R4 Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional
- R5 Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar *¿malas noticias?*. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores.
- R6 Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista
- R7 Mantiene el contacto visual adecuadamente
Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista
- R8 Crea un ambiente adecuado en la entrevista
Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario
- R9 Permite la expresión del paciente
Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente
- R10 Sabe utilizar técnicas para vaciar la información
Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta.
- R11 Sabe ser empático
Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos
- R12 Sabe ser asertivo
Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente



- R13 Sabe explorar las resistencias
Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
- R14 Sabe desarrollar la fase de negociación
Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
- R15 Sabe motivar
Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
- R16 Explora la comprensión del paciente
Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
- R17 Establece red de seguridad
Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
- R18 Se despide correctamente
Saludo cortes para acabar la entrevista
- R19 Saber completar una historia dental completa
- R20 Conocer la evolución de la Odontología a lo largo de los siglos
- R21 Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
- R22 Obtener la destreza necesaria en la toma de registros bucales
- R23 Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
- R24 Ser capaz de hacer un diagnóstico bucodental en un paciente bajo supervisión
- R25 Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
- R26 Aprender a trasmitir la información sobre lo que se le va a realizar al paciente, eliminando la ansiedad que el desconocimiento de las pruebas produce en el mismo .
- R27 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R28 Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.



- R29 Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
- R30 Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R31 Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
- R32 Conocer los métodos de prevención y control de las enfermedades orales.
- R33 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R34 Conocer y saber transmitir la importancia de la salud oral para el mantenimiento de la salud general.
- R35 Formarse en el diseño y manejo de técnicas de educación para la salud individual y comunitaria.
- R36 Saber utilizar los procedimientos de control de la infección en odontología.
- R37 Saber utilizar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
- R38 Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- R39 Saber educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- R40 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R41 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
- R42 Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.
- R43 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.



R44 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.

R45 Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
ESPECÍFICAS				Ponderación
				1 2 3 4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				x
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				x
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				x
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				x
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				x
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x



CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

X

CE A 10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

X

CE B 11 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

X

CE B 12 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

X

CE B 13 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

X

CE B 14 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

X

CE B 15 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

X

CE B 16 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

X

CE B 17 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

X

CE B 18 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

X

CE B 19 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

X



CE E 2 Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

- | | | |
|-------|--|----------|
| 1. a. | Capacidad de Análisis y síntesis | X |
| 1. b. | Capacidad de organización y planificación | X |
| 1. c. | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa | X |
| 1. d. | Conocimiento de una lengua extranjera | X |
| 1. e. | Conocimientos de Informática | X |
| 1. f. | Capacidad de gestión de la información | X |
| 1. g. | Resolución de problemas | X |
| 1. h. | Toma de decisiones | X |
| 2. i. | Trabajo en equipo | X |
| 2. j. | Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario | X |
| 2. k. | Trabajo en un contexto internacional | X |



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X
2. n.	Razonamiento crítico	X
2. o.	Compromiso ético	X
3. p.	Aprendizaje autónomo	X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	X
3. r.	Creatividad	X
3. s.	Liderazgo	X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	X
3. v.	Motivación por la calidad	X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	20,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos rotan por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.



0,00%

EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomo-patológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

EL ESTUDIANTE TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN EL GABINETE DENTAL), EN CUANTO A: VESTIMENTA (PIJAMA UCV, CALZADO SANITARIO Y GORRO QUIRÚRGICO), CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA EN LA NOTA FINAL, EL ALUMNO TIENE QUE OBTENER EN EL EXÁMEN UN 5 DE PUNTUACIÓN.

IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE OBTENER UN 5 EN CADA UNO DE LOS APARATADOS DEL DESGLOSE LA DE LA NOTA FINAL PARA HACER PROMEDIO, POR LO TANTO, SI EL ALUMNO OBTIENE MENOS DE ESA PUNTUACIÓN EN UNA DE ELLAS, NO OBTENDRÁ PROMEDIO CON EL RESTO DE LAS PRUEBAS Y SERÁ SUSPENDIDO.

EL EXAMEN CONSTA DE:

· 50 PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON 1 RESPUESTA CORRECTA DE 5. CADA 4 PREGUNTAS SIN RESPONDER O INCORRECTAS, SE DESCONTARÁ 1 PREGUNTA BUENA.

ASISTENCIA PRÁCTICA EN LABORATORIO: LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN TODOS LOS VIERNES POR LA MAÑANA.

EL NÚMERO DE PRÁCTICAS SERÁ DE CATORCE.

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS ES 100% OBLIGATORIA. EL NÚMERO MÁXIMO DE PRÁCTICAS JUSTIFICADAS QUE SE PUEDE PERDER EL ALUMNO SERÁ DE 2. LAS FALTAS SÓLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS, CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN. SI EXCEDEN EL NÚMERO MÁXIMO DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS, DEBEN PRESENTARSE DIRECTAMENTE AL EXAMEN EN 2^a CONVOCATORIA HASTA UN MÁXIMO DE 3. SI EXCEDEN EL TOPE DE LA 2^a CONVOCATORIA O NO ESTÁN JUSTIFICADOS, TENDRÁN QUE PRESENTAR TODA LA ASIGNATURA DE NUEVO EL PRÓXIMO AÑO. EN CASO DE REPETIR LA ASIGNATURA, SE GUARADRÁ LA NOTA DE PRÁCTICAS (SIN NECESIDAD DE VOLVER A CURSARLAS), SIEMPRE QUE LA NOTA SEA SUPERIOR A UN 6.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO:

CADA ALUMNO RECIBIRÁ UNA NOTA DE CADA UNA DE LAS 14 PRÁCTICAS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA UCV. ESTA NOTA SERÁ LA EVALUACIÓN DE LO RELAIZADO EN LA PRÁCTICA DE LABORATORIO. ADEMÁS, SERÁ OBLIGADO SUBIR A LA PLATAFORMA, UNA TAREA, DESCRIBIENDO Y ADJUNTANDO FOTOS SOBRE CADA PRÁCTICA. LA NO ENTREGA DE LA TAREA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO, 48H, IMPLICARÁ RESTAR A LA NOTA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ESE DÍA, 1 PUNTO.



En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

MENCIÓN DE DISTINCIÓN:

Según el artículo 22 del Reglamento de Evaluación y Calificación de las Carreras de la UCV, la mención de "Distinción de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la carrera a los alumnos que hayan obtenido, al menos, la calificación de 9 sobre 10 ("Sobresaliente"). El número de menciones de "Distinción de Honor" que se podrán otorgar no podrá exceder del cinco por ciento del número de alumnos incluidos en el mismo expediente oficial, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una "Distinción de Honor". galardonado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.



- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R3, R4, R5, R6, R10, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36, R37, R38, R39	100,00	4,00
TUTORÍA M1	R3	10,00	0,40
EVALUACIÓN M3, M5	R3, R4, R10, R24, R25, R26, R28, R30	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA M15	R21, R22, R23, R24, R26	20,00	0,80
TOTAL		140,00	5,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M2	R2	5,00	0,20
TRABAJO EN GRUPO M5, M8	R21	5,00	0,20
TOTAL		10,00	0,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

ERGONOMIA

Campo de trabajo.
Ergonomía en operatoria dental.

INTRODUCCIÓN

Generalidades de los materiales en odontología.

MATERIALES DE IMPRESIÓN

Generalidades.
Hidrocoloide.
Elastómeros.

YESOS Y MOLDELOS

Clasificación y Usos.
Propiedades.

INSTRUMENTAL

Instrumental manual
Instrumental rotatorio
Instrumentación en odontología conservadora

MATERIALES RESTAURADORES METÁLICOS

Materiales restauradores.
Principios de retención.

PRINCIPIOS GENERALES DE ADHESIÓN

Materiales de obturación: Principios de adhesión
Adhesión dental
Elastómeros de vidrio

SISTEMAS AUXILIARES DE RETENCIÓN

Materiales para diente vitales
Materiales para dientes No vitales

CEMENTOS

Generalidades
Cementos y adhesivos
provisionales
Odontología Restauradora: Materiales provisionales

RESTAURACIONES DIRECTAS

Resinas
Tipos de composites
Indicaciones

RESTAURACIONES INDIRECTAS

Incrustaciones
Composites para restauraciones indirectas
Procedimientos de colado



CERÁMICAS DENTALES

Generalidades.

Clasificación cerámicas dentales.

EQUIPAMIENTO DEL GABINETE
DENTAL

Fungible Instrumental

Aparatología

Esterilización





Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
ERGONOMIA	7,00	14,00
INTRODUCCIÓN	7,00	14,00
MATERIALES DE IMPRESIÓN	3,00	6,00
YESOS Y MOLDELOS	10,00	20,00
INSTRUMENTAL	7,00	14,00
MATERIALES RESTAURADORES METÁLICOS	1,00	2,00
PRINCIPIOS GENERALES DE ADHESIÓN	10,00	20,00
SISTEMAS AUXILIARES DE RETENCIÓN	10,00	20,00
CEMENTOS	1,00	2,00
RESTAURACIONES DIRECTAS	10,00	20,00
RESTAURACIONES INDIRECTAS	2,00	4,00
CERÁMICAS DENTALES	1,00	2,00
EQUIPAMIENTO DEL GABINETE DENTAL	1,00	2,00



Referencias

- Anusavice, Kenneth J. Phillips Ciencia de los materiales dentales. 11a ed. Elsevier 2004, Madrid.
- Macchi, Ricardo Luis. Materiales dentales. 4o ed. Editorial Médica Panamericana 2007, Buenos Aires
- Vega del Barrio, JM. Materiales en Odontología: fundamentos biológicos, clínicos, biofísicos y físico - químicos. Ediciones Avances 1996, Madrid.
- Llena MC. Instrumental e instrumentación en odontología conservadora y en endodoncia (cuadernos de clínica dental 2). Ediciones especializadas europeas 2009. II Cuadernos de Biomateriales Odontológicos.
- Isabel Camps Alemany. www.pasionporloslibros.es/biomateriales-odontologicos-2 Cova, JL. Biomateriales dentales. 2a ed. AMOLCA. 2010. Venezuela.
- Boyd, Irb. Instrumental odontológico. Guía práctica. 3a ed. elsevier. 2009. Madrid
- Friedental M. La asistencia dental en la técnica a cuatro manos. Panamericana 1975, Buenos Aires.
- Padrós JL. Adhesión dental: pautas de actuación clínica (cuadernos de clínica dental 3). Ediciones especializadas europeas 2009.
- Powers J., Wataha J. Dental materials: foundations and applications. Ed Elsevier. 2017. Missouri.