



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480202 **Nombre:** Anestesiología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia: PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA GENERAL **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	<u>Jose Emilio Llopis Calatayud (Profesor responsable)</u>	jemilio.llopis@ucv.es
	<u>Cristina Martinez Escribano</u>	cristina.mescribano@ucv.es
	<u>Fernando Jose Sanchez Garcia</u>	fj.sanchez@ucv.es
	<u>Maria Sonsoles Aragon Alvarez</u>	sonsoles.aragon@ucv.es
482GIQ	<u>Gustavo Jesus Fabregat Cid (Profesor responsable inglés)</u>	gustavo.fabregat@ucv.es
	<u>Lucrecia Maria Blasco Gonzalez</u>	lm.blasco@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 3: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚR GICA GENERAL	18,00	Anestesiología	6,00	2/1
		Especialidades medico-quirúrgicas	6,00	2/2
		Patología médico-quirúrgica general	6,00	2/2
PATOLOGÍA MÉDICA	12,00	Anatomía Patológica	6,00	2/1
		Farmacología General y Odontológica	6,00	2/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar correctamente una historia Clínica.
- R2 Aprender la metodología de exploración clínica de los pacientes.
- R3 Ser capaz de optimizar los medios diagnósticos, personalizándolos para cada situación clínica identificada y actualizarlos.
- R4 Ser capaz de establecer un juicio diagnóstico a partir de los datos de anamnesis y exploración y registrarlos.
- R5 Ser capaz de establecer una terapéutica razonada y actualizada a partir de los juicios diagnósticos establecidos.
- R6 Ser capaz de tener un programa de formación continuada, basado en fuentes bibliográficas.
- R7 Adquirir las habilidades para disponer de una producción científica propia y de participación en las sociedades Odontológicas dedicadas al avance odontológico.
- R8 Desarrollar capacidad de relación con los pacientes y de comunicación eficaz.
- R9 Conoce los mecanismo de transmisión del dolor.
- R10 Selecciona adecuadamente el tipo de anestesia según el objetivo.
- R11 Adquiere nuevos conocimientos acerca de materiales e instrumentos usados al aplicar anestesia local, demostrando esfuerzo, responsabilidad, cuidado y precaución en su utilización.
- R12 Conoce las distintas posibilidades farmacológicas en el campo de la Odontología. Describe y explica la farmacología de los anestésicos locales y sus componentes.
- R13 Describe y aplica las diversas técnicas de anestesia estudiadas demostrando interés, entusiasmo y dedicación en la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, y sobre todo, demostrando confianza en si mismo.
- R14 Reconocer los principales mecanismos causantes de los fallos en las técnicas anestésicas locales y sabe cómo manejarlos.



- R15 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de las complicaciones vitales en los pacientes.
- R16 Describe, reconoce y maneja los casos de pacientes especiales y las complicaciones que pueden presentarse luego, de la administración de anestesia locorregional, demostrando interés, entusiasmo y dedicación en la adquisición de nuevos conocimientos y seguridad, tranquilidad y confianza en si mismos ante un paciente que presente complicación.
- R17 Es capaz de tomar una decisión individualizada para la anestesia de un paciente a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R18 Es capaz de manejar situaciones de emergencia.
- R19 Es capaz de llevar a cabo una reanimación cardio- pulmonar pediátrica básica.
- R20 Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				✗
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				✗
CE B 1'Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				✗
CE B 1'Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.				✗
CE B 1'Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.				✗
CE B 1'Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.				✗
CE B 1'Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.				✗



CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

- | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|-------------------------------------|
| 1. a. | Capacidad de Análisis y síntesis | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. b. | Capacidad de organización y planificación | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. c. | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. d. | Conocimiento de una lengua extranjera | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. e. | Conocimientos de Informática | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. f. | Capacidad de gestión de la información | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. g. | Resolución de problemas | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. h. | Toma de decisiones | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. i. | Trabajo en equipo | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. l. | Habilidades relaciones interpersonales | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. n. | Razonamiento crítico | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. p. | Aprendizaje autónomo | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. q. | Adaptación a nuevas situaciones | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. r. | Creatividad | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. s. | Liderazgo | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |



3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor

X

3. v. Motivación por la calidad

X

3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R9, R10, R11, R12, R14, R15, R17	80,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R16, R18, R19, R20	15,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R12, R13, R15, R17	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R20	75,00	3,00
TUTORÍA M15	R10, R12, R14, R16, R17	6,00	0,24
EVALUACIÓN M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20	5,00	0,20
CLASE PRÁCTICA M2, M6	R11, R15, R18, R19	14,00	0,56
TOTAL		100,00	4,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20	50,00	2,00
TOTAL		50,00	2,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Historia de la Anestesiología	Recorrido histórico por los hitos fundamentales de la lucha contra el dolor y el desarrollo de las técnicas anestésicas
Bases neurofisiológicas de la transmisión del dolor buco-dental	Neurofisiología del dolor. Nociceptores y sus vías. Anatomía del nervio periférico. Fisiología de los nervios periféricos
Anatomía aplicada a la anestesia odontológica	Anatomía del V par craneal. Nerviación del diente. Estimulación dolorosa del cliente. Estimulación dolorosa del periodonto. Nerviación de la región oro-facial
Aspectos básicos para la práctica de anestesia en Odontología	Evaluación pre-anestésica del paciente. Premedicación. Monitorización. Material y principios de aplicación
Consideraciones preanestésicas en Odontología	Consideraciones preanestésicas importantes antes de realizar una anestesia en odontología. Estado de salud general de los pacientes. Pacientes medicamentecomprometidos. Pacientes con alergias. Pacientes con problemas cardiovasculares. Manejo odontológico de pacientes diabéticos. Manejo odontológico de pacientes con alteraciones de la coagulación. Manejo odontológico de pacientes discapacitados. Pacientes infectocontagiosos. Manejo odontológico de pacientes con polifarmacia. Manejo odontológico de pacientes embarazadas, lactantes, consumidoras de anticonceptivos orales y menopáusicas.
Instrumental y material	La jeringa. La aguja. El cartucho. Material adicional. Preparación del instrumental y material



Farmacología de los anestésicos locales	GeneralidadesMecanismo de acción de los anestésicos localesMetabolismo de los anestésicos localesToxicidad de los anestésicos localesDosis MáximaRecomendadaCaracterísticas de los AL más utilizados en OdontologíaFarmacología de los vasoconstrictoresAplicación clínica de las soluciones de anestésicos locales
Anestesia loco-regional en Odontología	Anestesia topicalAnestesia infiltrativaAnestesia regional-bloqueo de campoAnestesia troncular- bloqueo de conducción-Técnicas intraorales-Técnicas extraoralesAnestesia por presión (inyección sinagüa)Anestesia dental electrónica (ADE)
Anestesia del maxilar superior	GeneralidadesIncisivos y caninosPremolaresMolaresBloqueos de conducción
Anestesia del maxilar inferior	Bloqueo del nervio mentonianoBloqueo del nervio bucalBloqueo de nervio alveolar inferiorBloqueo de nervio incisivoBloqueo mandibular de Gow-GatesBloqueo mandibular a boca cerrada de Vazirani-AkinosiAnestesia del ligamento periodontalAnestesia intraóseaAnestesia intraseptal
La anestesia local en los diferentes campos de la odonto-estomatología	Cirugía oral.PeriodonciaTerapéutica dental.Prótesis OdontopediatríaPaciente geriátrico
Manejo de los fracasos de la anestesia loco-regional en odontología	Fallo de la anestesiaVariaciones anatómicasVariaciones fisiológicasTécnica o dosis inadecuadasComplicacionesToleranciaHipersensibilidad o alergia
Técnicas de sedación	Pre-medicaciónSedación con óxido nitroso.Sedación endovenosaSedación consciente.Sedación profunda.
Bases de la anestesia general: metodología clínica y aplicación en odontología.	Anestesia general hospitalariaAnestesia en Consultorio
Principios del tratamiento del dolor	Generalidades de los fármacos analgésicos.Antiinflamatorios no esteroideosAnalgesicos opioidesFarmacos coadyuvantesManejo clínico del paciente con dolor agudo



Tratamiento del dolor en Odontología

Principales tipos de dolor orofacial, abordaje y tratamiento





Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Historia de la Anestesiología	2,00	4,00
Bases neurofisiológicas de la transmisión del dolor buco-dental	2,00	4,00
Anatomía aplicada a la anestesia odontológica	4,00	8,00
Aspectos básicos para la práctica de anestesia en Odontología	2,00	4,00
Consideraciones preanestésicas en Odontología	2,00	4,00
Instrumental y material	4,00	8,00
Farmacología de los anestésicos locales	4,00	8,00
Anestesia loco-regional en Odontología	6,00	12,00
Anestesia del maxilar superior	4,00	8,00
Anestesia del maxilar inferior	6,00	12,00
La anestesia local en los diferentes campos de la odonto-estomatología	4,00	8,00
Manejo de los fracasos de la anestesia loco-regional en odontología	2,00	4,00
Técnicas de sedación	2,00	4,00
Bases de la anestesia general: metodología clínica y aplicación en odontología.	2,00	4,00



Principios del tratamiento del dolor	2,00	4,00
Tratamiento del dolor en Odontología	2,00	4,00

Referencias

- 1.Dionne/Phero/Becker Management of pain and anxiety in the dental office. Saunders.
- 20022.Gaudy, J-F /Arreto, CD MANUAL DE ANESTESIA EN ODONTOESTOMATOLOGÍA.
- 20063.Miguel Peñarrocha Diago- Jose María Sanchis Bielsa- Jose Maria Martinez Gonzalez.Anestesia local en odontología. Aula Magna. 20074.Macouzet Olivar, C. ANESTESIA LOCAL EN ODONTOLOGÍA. Editorial MANUALMODERNO. 20055.Berkovitz, B.K.B /Holland, G.R. /Moxham, B.J. Atlas en color y texto de anatomía oral6.Roewer N; Holger THIELI: Atlas de anestesiología. Ed Masson 20037.Hurford y cols: Massachusetts General Hospital procedimientos en anesthesia. Ed. Marban20038.SAFAR P: Reanimación cardiopulmonar y cerebral. Ed Interamericana. Madrid9.Handbook of Local Anesthesia. Stanley Malamed. 7th Edition. Mosby