



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1314401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo Practicum

Materia: Trabajo fin de grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Nutrición

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1314A	<u>Francisca Sempere Ferre</u> (Profesor responsable)	francisca.sempere@ucv.es
	<u>Alma Maria Palau Ferré</u>	am.palau@ucv.es
	<u>Barbara Gomez Taylor Corominas</u>	barbara.gomez-taylor@ucv.es
	<u>Cristina Medina Trillo</u>	cristina.medina@ucv.es
	<u>David Exposito Blasco</u>	david.exposito@ucv.es
	<u>Elena Sandri</u>	elena.sandri@ucv.es
	<u>Jose Enrique De La Rubia Orti</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es



1314A	<u>Maria Ester Legidos García</u>	ester.legidos@ucv.es
	<u>Maria Faus Garcia</u>	maria.faus@ucv.es
	<u>Maria Jesus Vega Bello</u>	mj.vega@ucv.es
	<u>Maria Navarro Solera</u>	maria.solera@ucv.es
	<u>Sandra Carrera Julia</u>	sandra.carrera@ucv.es
131CAF5	<u>Francisca Sempere Ferre (Profesor responsable)</u>	francisca.sempere@ucv.es
	<u>Elena Sandri</u>	elena.sandri@ucv.es



Organización del módulo

Módulo Practicum

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Externas	18,00	Prácticas Externas	18,00	4/2
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

Para defender el TFG, el alumno tendrá que haber superado el 80% de las materias del grado.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Capacidad de resolución de problemas relacionados con dichos contenidos utilizando diferentes recursos.
- R2 Capacidad de trabajar en un laboratorio realizando correctamente las operaciones básicas y observando las normas de seguridad correspondientes. Así como una correcta comprensión de la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia.
- R3 Comprensión y utilización adecuada del lenguaje, así como una correcta redacción y presentación de datos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG29 Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE07 Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.				X
CE25 Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética.			X	
CE53 Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.			X	
CE55 Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3	30,00%	Exposición oral. El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyada con medios audiovisuales, el trabajo de fin de grado, ante los miembros de un tribunal compuesto por tres o más profesores. Al final de la exposición, los profesores y el auditorio pueden realizar preguntas y opinar sobre el trabajo.
R1, R2	10,00%	Asistencia y participación. El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las sesiones de coordinación, información y sobre todo en su interacción constante con el tutor que detectará además de los conocimientos científicos y técnicos, la actitud y aptitudes del alumno en la evolución de su proyecto de fin de grado.
R1, R3	60,00%	Trabajos. El alumno, individualmente, elabora un tema de revisión o investigación experimental o clínico y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor en diversos formatos: Proyecto completo, abstract y poster.

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M5 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M7 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.
- M8 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO M4, M7	R3	10,00	0,40
TUTORÍAS M7	R1, R3	38,00	1,52
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		50,00	2,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M5	R1, R2, R3	250,00	10,00
TOTAL		250,00	10,00

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Trabajo de investigación

Elaboración del TFG y defensa pública ante un tribunal compuesto por profesores del Grado.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Trabajo de investigación	10,00	20,00

Referencias

Archenti, N. (2007). "El papel de la teoría en la investigación social", en A. Marradi, N. Archenti y J. I. Piovani (comps.), Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé.

Barriga, O. y Henríquez, G. (2003). "La presentación del objeto de estudio". Revista Cinta de Moebio, N° 17. Santiago de Chile: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2014). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw Hill España

Pérez, Rubén, Seca, M. Victoria y Pérez, Luciano (2020). Metodología de la investigación científica. Bilbao: Editorial Maipu



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: