



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1311110 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo de Ciencias Básicas

**Materia:** Antropología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Teología, Razón y Fe y Moral Católica

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

131A Sara Martínez Mares (**Profesor responsable**)

sara.martinez@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo de Ciencias Básicas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología	6,00	Biología y Genética	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/2
Química	12,00	Fundamentos Básicos de Química	6,00	1/1
		Química Orgánica	6,00	1/2
Fisiología	12,00	Fisiología	6,00	1/2
		Fisiología II	6,00	2/1
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana	6,00	1/1
Psicología	6,00	Psicología	6,00	2/1
Antropología	12,00	Alimentación y Cultura	6,00	4/1
		Antropología	6,00	1/1

## Conocimientos recomendados

No se requiere conocimientos previos



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R3 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R4 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R5 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.
- R6 Colaboración con el profesor y los compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje: Asistencia a sesiones teóricas, prácticas o de tutorización; trabajo en equipo; respeto en el trato; cumplimiento de las normas de organización de la asignatura en beneficio de todos.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			X	

	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.		X		
CG06	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.		X		

	ESPECÍFICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CE04	Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.	X			
CE05	Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.	X			
CE56	Desarrollar un sentido ético y de responsabilidad.			X	



CE57 Compromiso con los valores relacionados con los principios de igualdad entre hombres y mujeres, accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y en general con los valores propios de una cultura de la Paz y de valores democráticos.

X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R5, R6	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías. Mediante la asistencia, y participación en las distintas actividades planteadas.
R1, R2, R3, R4	60,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R2, R4	30,00%	Evaluación de prácticas o actividades individuales o en grupo, en las que se deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias, resolver casos o problemas. Ello se realiza mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, que implica la entrega y/o exposición de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

### Observaciones

#### CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

##### CRITERIOS EVALUACIÓN PRIMERA MATRÍCULA

**1.- Evaluación del aprovechamiento.** No se evalúa la asistencia, puesto que es un grado presencial. En su lugar, se evaluará la participación en trabajos grupales de contenido específico durante las actividades en clase. Consiste en la reflexión sobre textos propuestos por el profesor que el alumno podrá, o bien subir a la plataforma, o bien escribir en el portafolio y/o exponer en clase. Con este instrumento se podrán obtener hasta 1 punto de la calificación total de la asignatura.

**2.- Evaluación de trabajos** (podrá realizarse por plataforma de formación y en actividades presenciales): Este apartado incluye un seminario sobre un monográfico. Será evaluado mediante las preguntas concretas y mediante la participación adecuada en clase (este instrumento permite evaluar hasta 3 puntos).



**3. Evaluación escrita de conocimientos y habilidades** (Con un valor total hasta 6 puntos). Se contemplan tres posibilidades de evaluación para la prueba objetiva, de las cuales se elegirá aquella que sea más adecuada en función del momento y de las necesidades de trabajo online que puedan surgir en cada momento. Será imprescindible superar la prueba objetiva (3 puntos sobre 6), para promediar con el resto de instrumentos de evaluación. En caso de no ser superada la nota publicada será la nota ponderada de este instrumento exclusivamente. **Opción A** · Prueba que contiene un comentario de texto (3 puntos de la calificación total de la asignatura) y 1 pregunta de desarrollo a elegir entre dos alternativas (3 puntos de la calificación total de la asignatura). **Opción B** Consiste en la elaboración de un portafolio guiado elaborado durante las clases y completado con el trabajo autónomo. La nota obtenida (hasta 6 puntos) debe ser confirmada en la entrevista asociada a su presentación. La entrevista puede confirmar la nota, puede subir a una calificación numérica superior en caso de responder, según rúbrica, de una manera excelente, o puede suspender el trabajo si no responde según la rúbrica. **OPCIÓN C** Elaboración de un trabajo reflexivo guiado a través de textos. La elaboración se realiza en casa durante 5 días y se presenta el día de examen (hasta 6 puntos).

**FALTAS DE ORTOGRAFÍA** E incoherencias gramaticales, o lenguaje sms que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

#### CRITERIOS EVALUACIÓN SEGUNDA MATRÍCULA Y SUCESIVAS

1. Prueba objetiva de idéntica estructura que en primera matrícula. Será imprescindible superar esta prueba (5 puntos), para promediar con el resto de instrumentos de evaluación. En caso de no ser superada, la nota publicada será la nota ponderada del examen exclusivamente.
2. Trabajo individual (podrá realizarse por plataforma de formación): podrá consistir en la reflexión sobre textos propuestos por el profesor que el alumno podrá subir a la plataforma. Este apartado podrá ser evaluado mediante pregunta/as que se realizarán el mismo día de la prueba escrita (este instrumento de trabajo individual podrá ser evaluado hasta con 3 puntos.)
3. Asistencia y Participación: a las tutorías programadas por el profesor responsable (se podrá obtener hasta 2 puntos de la calificación total de la asignatura)



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Se tendrá el apoyo de la pizarra, el ordenador y el cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.
- M2 Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.
- M5 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M7 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.
- M8 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.





M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS M1, M7	R1, R2, R3, R6	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS M2, M5, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5	28,00	1,12
TUTORÍAS M1, M2	R1, R6	4,00	0,16
EVALUACIÓN M5, M8	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M2, M5	R1, R2, R3	80,00	3,20
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M2, M5	R1, R2, R3	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Concepciones del ser humano y su relación con su entorno natural y sociocultural: evolucionismo, materialismo, determinismo, individualismo, racionalismo, antropocentrismo y biocentrismo, ecofeminismo. Hombre y ciencia. La relación del ser humano con su entorno en las distintas culturas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptos fundamentales.</li><li>2. La dignidad.</li><li>3. El hombre transformador del mundo.</li></ol>
BLOQUE III: Específico	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropología de la salud.</li><li>2. Antropología del sufrimiento.</li><li>3. Antropología de la muerte.</li><li>4. Antropología de la alimentación.</li></ol>
Bloque II: Factores que constituyen la identidad del sujeto: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimientos humanos, la libertad, la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Persona y factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.</li><li>2. Carácter social de la persona. La primacía del amor en las relaciones humanas.</li><li>3. Relaciones de igualdad entre hombre y mujer</li><li>4. Afectos y emociones</li><li>5. La libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.</li><li>6. Cuestiones existenciales: el sufrimiento y el mal, anhelos, límites y trascendencia.</li></ol>



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Concepciones del ser humano y su relación con su entorno natural y sociocultural: evolucionismo, materialismo, determinismo, individualismo, racionalismo, antropocentrismo y biocentrismo, ecofeminismo. Hombre y ciencia. La relación del ser humano con su entorno en las distintas culturas.	15,00	30,00
BLOQUE III: Específico	5,00	10,00
Bloque II: Factores que constituyen la identidad del sujeto: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimientos humanos, la libertad, la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje.	10,00	20,00

## Referencias

### Bibliografía básica:

Rodríguez Valls, F. (2017). *Orígenes del hombre. La dignidad del ser humano*. Biblioteca Nueva.

Ruiz de la Peña, J.L. (2011) *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. Sal terrae.

### Bibliografía complementaria:

Bauman, Z. (2017). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Gedisa. Gould, S.J. (1984). *La falsa*

*medida del hombre*. Orbis. Rifkin, J. (2002). *El siglo de la biotecnología*. Paidós. Sandel, M.

(2006). *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*. Marbot.