

Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1311103 Nombre: Bioestadística

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 1

Módulo: Módulo de Ciencias Básicas

Materia: Estadística Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

131A <u>Marcelino Perez Bermejo</u> (**Profesor responsable**)

marcelino.perez@ucv.es



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Básicas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología	6,00	Biología y Genética	6,00	1/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica	6,00	1/2
Química	12,00	Fundamentos Básicos de Química	6,00	1/1
		Química Orgánica	6,00	1/2
Fisiología	12,00	Fisiología	6,00	1/2
		Fisiología II	6,00	2/1
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana	6,00	1/1
Psicología	6,00	Psicología	6,00	2/1
Antropología	12,00	Alimentación y Cultura	6,00	4/1
		Antropología	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Esta asignatura no tiene establecidos requisitos previos.



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Comprensión y asimilación de los conceptos incluidos en el contenido de la asignatura.
- R2 Capacidad de resolución de problemas relacionados con dichos contenidos utilizando diferentes recursos.
- R3 Comprensión y utilización adecuada del lenguaje, así como una correcta redacción y presentación de datos.
- R4 Colaboración con el profesor y los compañeros a lo largo del proceso de aprendizaje:
 Asistencia a sesiones teóricas, prácticas o de tutorización;
 Trabajo en equipo; Respeto en el trato; Cumplimiento de las normas de organización de la asignatura en beneficio de todos.



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSIC	AS	Ponde	ración
		1 2	3 4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender		x
	conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que,		
	si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la		
	vanguardia de su campo de estudio.		

GENER	ALES		Pon	der	aci	ón
		1	2	2	3	4
CG03	Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.				X	

ESPECÍFICAS	Ponderación
	1 2 3 4
CE03 Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer la bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en	
el comportamiento humano.	



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	5,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías. Mediante la asistencia, y participación en las distintas actividades planteadas.
	65,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
	30,00%	Evaluación de prácticas o actividades individuales o en grupo, en las que se deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias, resolver casos o problemas. Ello se realiza mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, que implica la entrega y/o exposición de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

Se necesita una nota mínima de 5 en el examen escrito para poder promediar.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado. Sobre el uso de IA:

Los alumnos podrán usar la IA para: -

- ·Consulta de dudas sobre actividades formativas
- ·Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- ·Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio

Los alumnos no podrán usar la IA para:

- ·Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
 - ·Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad X
 - ·Presentar como propio el trabajo generado por IA



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

·Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución

·En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Se tendrá el apoyo de la pizarra, el ordenador y el cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.
- M2 Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.
- M3 Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios con equipamiento especializado.
- M5 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

M7 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.

M8 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS M1	R1, R2, R3, R4	31,00	1,24
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
TUTORÍAS M7	R4	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL M3, M5	R1, R2, R3, R4	70,00	2,80
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO M3, M7	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Estadística descriptiva	Descripción de muestras y poblaciones.
·	Tipos de variables.
	Distribución de frecuencias.
	Medidas de localización y dispersión.
	Descripción de una población: parámetros poblacionales.
Introducción a la probabilidad	Introducción a la probabilidad.
	Sucesos dependientes e independientes.
	Fórmula de Bayes.
	Muestreo aleatorio: tipos y características.
	Distribuciones de probabilidad, discretas y continuas.
Distribución en el muestreo, Intervalos de	Distribución en el muestreo: media, varianza, proporciones.
confianza	Distribución en el muestreo de la diferencia de medias
	muestrales.
	Intervalos de confianza para los diferentes parámetros
	poblacionales.
	Determinación del tamaño muestral
Contrastes de hipótesis	Contrastes de hipótesis: etapas.
	Tipos de errores en un contraste.
	Prueba t, y chi-cuadrado.
	Concepto de p-valor: cálculo.
ANOVA	Análisis de la varianza de un factor, efectos fijos,
	completamente aleatorizado.
	Relaciones fundamentales de ANOVA: el test F.
	Supuesto para aplicar ANOVA.
	Procedimientos de comparación múltiple.
	Regresiones lineales simples y múltiples.

Regresiones logísticas.





Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Estadística descriptiva	5,00	10,00
Introducción a la probabilidad	6,00	12,00
Distribución en el muestreo, Intervalos de confianza	5,00	10,00
Contrastes de hipótesis	6,00	12,00
ANOVA	8,00	16,00

Referencias

Bibliografía básica

- 1.Martínez González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E. *Bioestadística amigable*. 3.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- 2.Pagano M, Gauvreau K. *Principios de Bioestadística*. 2.ª ed. México: Cengage Learning; 2012
- 3.Doménech Massons JM. *Bioestadística para no estadísticos: Un libro para entender, razonar y aplicar la estadística*. 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.

Bibliografía complementaria

- 1. Argimón Pallàs JM, Jiménez Villa J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 5.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
 - 2.Peña Sánchez AR. Bioestadística para ciencias de la salud. 3.ª ed. México: Trillas; 2018.
- 3.Delgado Rodríguez M, Llorca Díaz J. *Diseño y análisis de estudios epidemiológicos*. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
 - 4. Medronho RA et al. *Epidemiologia*. 2.ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2009.



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

<u>Situación 1: Docencia sin limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

<u>Situación 2: Docencia con limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

X	Microsoft Teams		
Х	Kaltura		



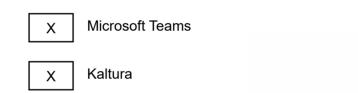
Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:



Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Para las sesiones prácticas se utilizará el software fStats programado en Excel, por lo que se necesitará que los alumnos que no la tengan, se la descarguen (gratuita) de Microsoft 365 para poder trabajar en casa. El profesor dará instrucciones en su caso para que lo puedan hacer.



Curso 2025/2026 1311103 - Bioestadística

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuan	ito a los sistemas de ev	aluacion:					
X	No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.						
	Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial						
	Según la guía doc	ente	Adaptacio	ón			
	Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará			

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: