



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1311101 **Nombre:** Anatomía Humana

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencias Básicas

Materia: Anatomía Humana **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento:

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

131A

Maria Ester Legidos García (**Profesor responsable**)

ester.legidos@ucv.es



Organización del módulo

Módulo de Ciencias Básicas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología	6	Biología y Genética	6	1/1
Bioquímica	6	Bioquímica	6	1/2
Química	12	Fundamentos Básicos de Química	6	1/1
		Química Orgánica	6	1/2
Fisiología	12	Fisiología	6	1/2
Estadística	6	Bioestadística	6	1/1
Anatomía Humana	6	Anatomía Humana	6	1/1
Antropología	12	Antropología	6	1/1
Microbiología	6	Microbiología y Parasitología	6	1/2
Inglés	6	Inglés	6	1/2

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Compt1 - Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

Tipo RA: Competencias

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.



R3 - Con1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

RA del título que concreta

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

Tipo RA: Competencias

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

R4 - Hab1 - Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.



Tipo RA: Competencias

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

R5 - Hab4 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
-



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R4	15,00%	Evaluación de prácticas o actividades individuales o en grupo, en las que se deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias, resolver casos o problemas. Ello se realiza mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, que implica la entrega y/o exposición de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R3	20,00%	Evaluación del trabajo práctico en laboratorio, o laboratorio taller de técnicas culinarias, a través del cual se deberán demostrar las competencias adquiridas y que se es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R1, R3	65,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).

Observaciones

Para aprobar la asignatura, es necesario alcanzar los objetivos de cada sistema de evaluación. Por ello, debe obtenerse al menos un 5 en cada apartado (teórico y práctico).

En caso de aprobar únicamente una de las dos pruebas (teórico o práctico) la nota se mantiene exclusivamente para la segunda convocatoria.

La obtención de la nota final sería con la suma de :

·65% Examen teórico



- 20% Examen práctico
- 15% Asistencia a prácticas (5%) y entrega de trabajo (10%)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Evaluación mediante evaluación única:

Este curso no ofrece la posibilidad de evaluación mediante evaluación única, ya que requiere actividades prácticas obligatorias con participación activa del estudiantado.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA):

El estudiantado puede utilizar IA para el estudio personal del curso. No se permite el uso de IA para realizar actividades evaluables, salvo que sea necesario para una actividad específica y así lo indique el profesorado. Si se utiliza IA en alguna de las actividades, deberá indicarse qué parte concreta de la actividad se ha realizado con IA, qué herramienta se ha utilizado y con qué propósito.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega



- M2 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.
- M4 Aplicación y puesta en común de conocimientos multidisciplinares. Se trata de la resolución de un problema que en su práctica profesional posterior requeriría la aplicación de competencias adquiridas a través del desarrollo de los módulos y que produzca sinergias en la asimilación de las competencias transversales y específicas. Se evaluarán las competencias de trabajo grupal específicamente.
- M5 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M7 Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios con equipamiento especializado.
- M8 Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Se tendrá el apoyo de la pizarra, el ordenador y el cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	--	-------------	-------	------



EVALUACIÓN

R1, R3, R4, R5

Estudio del alumno:

2,00

0,08

preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.

Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.



TUTORÍAS

R3, R4, R5

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega

2,00

0,08

Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios con equipamiento especializado.



EXPOSICIÓN DE TRABAJO EN R5
GRUPO

Aplicación y puesta en común de conocimientos multidisciplinares. Se trata de la resolución de un problema que en su práctica profesional posterior requeriría la aplicación de competencias adquiridas a través del desarrollo de los módulos y que produzca sinergias en la asimilación de las competencias transversales y específicas. Se evaluarán las competencias de trabajo grupal específicamente. Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico. Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y	6,00	0,24
---	------	------



demostración de
capacidades,
habilidades y
conocimientos en el
aula.

Se tendrá el apoyo
de la pizarra, el
ordenador y el
cañón para la
exposición de
textos, gráficos, etc.



LABORATORIO

R3, R5

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega

5,00

0,20

Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.

Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios con equipamiento especializado.

Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos,



análisis de los
procedimientos de
evaluación e
intervención
procesal. Todo ello
con apoyo del
profesor. Este
aspecto es
susceptible de ser
controlado
mediante la
asistencia y la
participación activa
en las sesiones
prácticas.



CLASES PRÁCTICAS

R1, R3, R4

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega

10,00

0,40

Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.

Atención personalizada y en pequeño grupo.

Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.

Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios



con equipamiento
especializado.



CLASES TEÓRICAS

R1, R3, R4

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega

35,00

1,40

Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.

Atención personalizada y en pequeño grupo.

Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.

Sesiones de trabajo individual o grupal en grupos supervisados por el profesor que se realizan en espacios



con equipamiento
especializado.

TOTAL

60,00

2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD			RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO GRUPO	AUTÓNOMO	EN	R4, R5	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno. Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.	20,00	0,80



TRABAJO INDIVIDUAL	AUTÓNOMO	R1	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno. Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.	70,00	2,80
TOTAL				90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

TEMARIO TEORÍA

TEMARIO TEORÍA

TEMA 1. Histología. Tejidos del organismo.

TEMA 2. Conceptos generales de Anatomía. Organización y niveles del cuerpo humano. Órganos y sistemas. Posiciones y planos anatómicos. Terminología anatómico-médica.

TEMA 3. Embriología general.

TEMA 4. Aparato locomotor. Columna vertebral. Caja torácica. Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal. Miembro superior: huesos, músculos y vascularización. Miembro inferior: huesos, músculos y vascularización.

TEMA 5. Anatomía del corazón. Capas. Cavidades. Vascularización e inervación cardíacas. Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general. Grandes vasos venosos y linfáticos: Estructura y distribución general.

TEMA 6. Anatomía del aparato respiratorio: vías respiratorias superiores e inferiores.

TEMA 7. Aparato digestivo: Estudio general, vascularización. Boca, esófago, estómago y duodeno. Intestino delgado, grueso y recto. Órganos anexos.

TEMA 8. Sistema renal y excretor: vías urinarias. Sistema genital femenino: Ovario, trompas, útero, vagina y genitales externos. Sistema genital masculino: Testículo y cubiertas. Vías seminales. Genitales externos.

TEMA 9. Sistema neuroendocrino: Hipófisis, tiroides, paratiroides y suprarrenal.

TEMA 10. Sistema Nervioso. Concepto de sistema nervioso. Clasificación. Sistema nervioso autónomo. Estudio de la médula espinal y tronco de encéfalo, cerebro y cerebelo. Vías de conducción ascendente y descendente. Órganos de los sentidos.



TEMARIO PRÁCTICAS

- PRÁCTICA 1. Osteología
- PRÁCTICA 2. Musculoesquelético
- PRÁCTICA 3. Esplacnología
- PRÁCTICA 4. Sistema nervioso
- PRÁCTICA 5. Repaso

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMARIO TEORÍA	25	50,00
TEMARIO PRÁCTICAS	5	10,00

Referencias

Bibliografía principal (recomendado como lectura-consulta habitual)

- Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ESTUDIANTE. 2ª edición. 2020
- Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluwer.10ª Edición. 2019
- Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019
- Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021

Bibliografía complementaria:

- Sobotta – R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 25ª Edición 2024
- Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. Edición 8ª Edición. 2023