



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1310104 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencias Básicas

Materia: Antropología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento:

Departamento: Medicina y Ciencias de la Salud

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

131A Sara Martinez Mares (Profesor responsable)

sara.martinez@ucv.es



Organización del módulo

Módulo de Ciencias Básicas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biología	6	Biología y Genética	6	1/1
Bioquímica	6	Bioquímica	6	1/2
Química	12	Fundamentos Básicos de Química	6	1/1
		Química Orgánica	6	1/2
Fisiología	12	Fisiología	6	1/2
Estadística	6	Bioestadística	6	1/1
Anatomía Humana	6	Anatomía Humana	6	1/1
Antropología	12	Antropología	6	1/1
Microbiología	6	Microbiología y Parasitología	6	1/2
Inglés	6	Inglés	6	1/2

Conocimientos recomendados

No se requiere



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

-

RA del título que concreta

Tipo RA:

-



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	30,00%	Evaluación de prácticas o actividades individuales o en grupo, en las que se deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias, resolver casos o problemas. Ello se realiza mediante un sistema de evaluación continuo a lo largo del curso, que implica la entrega y/o exposición de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
	60,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías. Mediante la asistencia, y participación en las distintas actividades planteadas.

Observaciones

CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA PRIMERA MATRÍCULA:

- 1.- Evaluación de prácticas, casos y problemas; (podrá realizarse por plataforma de formación y en actividades presenciales): consiste en la reflexión sobre textos propuestos por el profesor que el alumno podrá subir a la plataforma, escribir en el portafolio y/o exponer en clase. Este apartado incluye un seminario sobre un monográfico. Será evaluado mediante las preguntas concretas y mediante la participación adecuada en clase (este instrumento permite evaluar hasta 3 puntos).
- 2.- Evaluación del aprovechamiento. No se evalúa la asistencia, puesto que es un grado presencial. En su lugar, se evaluará la participación en trabajos grupales de contenido específico propuesto por el profesor en fechas y forma. Con este instrumento se podrán obtener hasta un 1 punto de la calificación total de la asignatura.
3. Prueba objetiva. (Con un valor total hasta 6 puntos). Se contemplan tres posibilidades de evaluación para la prueba objetiva, de las cuales se elegirá aquella que sea más adecuada en función del momento sanitario y de las necesidades de trabajo online que puedan surgir en cada



momento (Es única para el grupo). En todas ellas será imprescindible superar la prueba objetiva (3 puntos sobre 6), para promediar con el resto de instrumentos de evaluación. En caso de no ser superada la nota publicada será la nota ponderada de este instrumento exclusivamente.

Opción A · Prueba que contiene un comentario de texto (3 puntos de la calificación total de la asignatura) y 1 pregunta de desarrollo a elegir entre dos alternativas (3 puntos de la calificación total de la asignatura). Esta prueba se realizará en el día de examen oficial de la facultad.

OPCIÓN B. Consiste en la elaboración de un portafolio reflexivo guiado elaborado durante las clases y completado con el trabajo autónomo. La nota obtenida (hasta 6 puntos) debe ser confirmada en la entrevista oral asociada a su presentación. La entrevista tiene el objetivo de confirmar la nota. Si el alumno no responde acorde a rúbrica, podrá suspender el trabajo. El trabajo se presentará las últimas semanas de clase para su corrección, y su defensa se realizará en la fecha de examen asignada por facultad.

OPCIÓN C. Elaboración de un trabajo reflexivo guiado a través de textos. La elaboración se realiza en casa durante 5 días y se presenta el día de examen (hasta 6 puntos).

FALTAS DE ORTOGRAFÍA E INCOHERENCIAS GRAMATICALES, o lenguaje usado en redes que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación.

Por lo que a la asignatura de Antropología se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60% (puede diferir en caso en que la facultad imponga otro porcentaje), siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:

-En 1^a convocatoria, el alumnado debe realizar todas las actividades evaluables que cuentan con un 20%, con la excepción de aquellas que se evalúan en aula. Si ese es el caso, el alumnado con evaluación única deberá aportar un trabajo extendido en cuanto a la resolución de las preguntas se refiere.

-Y en 2^a convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que los de primera convocatoria.

SOBRE EL USO DE LA IA

Queda prohibido el uso de la IA en actividades evaluables en esta asignatura, salvo petición explícita del profesor para alguna tarea concreta dentro del aula. Si ese es el caso, se deberá referencia el programa utilizado, así como los *prompts* utilizados para llegar a la solución concreta.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega
- M2 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.
- M3 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.
- M5 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



- M8 Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Se tendrá el apoyo de la pizarra, el ordenador y el cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
EVALUACIÓN	R1, R2, R5	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación del alumno.	1,00	0,04



TUTORÍAS	R5	Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se evaluará la asistencia del alumno y su nivel de desarrollo paulatino en el conocimiento de las materias.	4,00	0,16
CLASES PRÁCTICAS	R2, R5	Resolución de ejercicios prácticos y estudio de casos, análisis de los procedimientos de evaluación e intervención procesal. Todo ello con apoyo del profesor. Este aspecto es susceptible de ser controlado mediante la asistencia y la participación activa en las sesiones prácticas.	30,00	1,20



CLASES TEÓRICAS	R1, R2	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega	60,00	2,40
		Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Se tendrá el apoyo de la pizarra, el ordenador y el cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.		
TOTAL			95,00	3,80



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO EN GRUPO	R1, R2	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	15,00	0,60
TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL	R1, R2	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	40,00	1,60
TOTAL			55,00	2,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Concepciones del ser humano y su relación con su entorno natural y sociocultural	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos fundantes.2. Evolucionismo, materialismo, determinismo, individualismo, racionalismo, antropocentrismo y biocentrismo.3. La relación del ser humano con su entorno en las distintas culturas: el nacimiento de la dignidad.
Específico	<ol style="list-style-type: none">1. Antropología de la salud: la atención a la nutrición y alimentación humanas2. Antropología del sufrimiento. El mal, el sentido y la trascendencia. Respuestas ante el sufrimiento.
Capacidades de la persona	<ol style="list-style-type: none">1. Carácter relacional de la persona. La primacía del amor en las relaciones humanas.2. Relaciones de igualdad entre hombre y mujer.3. Afectos y emociones4. La libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Concepciones del ser humano y su relación con su entorno natural y sociocultural	26	52,00
Específico	8	15,00
Capacidades de la persona	14	28,00

Referencias

Bibliografía básica:

- Rodríguez Valls, F. (2017). Orígenes del hombre. La dignidad del ser humano. Biblioteca Nueva.
Ruiz de la Peña, J.L. (2011) Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental. Sal terrae.

Bibliografía complementaria:

- Bauman, Z. (2017). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa.
Gould, S.J. (1984). La falsa medida del hombre. Orbis.
Rifkin, J. (2002). El siglo de la biotecnología. Paidós.
Sandel, M. (2006). Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética. Marbot.