



Doctrina Social de la Iglesia
PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA
MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”
Curso 2023-2024

Curso 2023-24



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Doctrina Social de la Iglesia		6
Materia: Doctrina Social de la Iglesia		6
Módulo: Antropología y Deontología profesional		18
Tipo de Formación: Básica	CURSO: 2º Semestre: 2º	
Profesorado: Montaner Isnardo, José Manuel	Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica	
	E-mail: josemanuel.montaner@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Antropología y Deontología profesional		18 ECTS		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia “Antropología” (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer curso. “Doctrina Social de la Iglesia” (de carácter obligatorio) se imparte en el semestre 1º del 2º curso, y por último “Ética y Deontología Profesional” (de carácter obligatorio) se imparte en el 2º semestre del 4º curso.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Antropología	6	Antropología	6	1º / 1º
Doctrina Social de la Iglesia	6	Doctrina Social de la Iglesia	6	2º / 4º
Ética y Deontología profesional	6	Ética y Deontología profesional	6	4º / 8º



GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: Doctrina Social de la Iglesia

Requisitos previos: no se han establecido.

OBJETIVOS GENERALES

- a. Exponer al alumno/a los contenidos de la Doctrina Social de la Iglesia *para que posean una visión de la misma y del servicio que presta a la humanidad -no exclusivamente a los católicos-*.
- b. *Favorecer el conocimiento y conceptos que permitan al alumno aplicar la metodología del “ver, juzgar y actuar” en la sociedad actual a la luz del Evangelio.*
- c. Capacitar al alumno para saber reconocer los problemas fundamentales de la sociedad en la actualidad y analizarlos desde la óptica de la Doctrina Social de la Iglesia.
- d. Sensibilizar a los alumnos ante esos problemas y analizar cómo actuarían moralmente ante ellos.
- e. Lograr que los alumnos adquieran el conocimiento de los grandes principios, valores y virtudes morales que orienten su dimensión social.
- f. Ayudar a los alumnos a reconocer la grandeza de la persona humana en su dimensión social, es decir, en su dimensión familiar, de trabajo y de comunidad.
- g. Conocer, entender y valorar la aportación que el *pensamiento y la acción* de la Iglesia Católica ofrece a la sociedad.



COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG01 Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG03 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.				X
CG10 Trabajo en equipo.			X	
CG13 Habilidades en las relaciones interpersonales.			X	
CG14 Razonamiento crítico				X
CG15 Compromiso ético.				X
CG16 Capacidad para asumir responsabilidades.				X
CG17 Capacidad de autocrítica.			X	
CG18 Aprendizaje autónomo y motivación para la formación a lo largo de su vida profesional				X
CG23 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Conocer la dimensión social del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales propios de la sociedad contemporánea.			X	
CG25 Motivación por la calidad.			X	
CG28 Sensibilidad hacia el patrimonio cultural.			X	
CG29 Expresión de compromiso social.				X
CG30 Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.			X	



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE11 Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de la investigación de manera oral, escrita, audiovisual o digital, conforme a los cánones de las disciplinas de la información y comunicación.			X	
CE13 Capacidad para contribuir al debate contemporáneo sobre las artes y prácticas digitales y multimedia.				X
CE14 Entender la comunicación como proceso, así como los diferentes elementos que lo constituyen, comprendiendo los conocimientos de la especificidad de los discursos, así como de los modos de representación propios de los distintos medios tecnológicos y audiovisuales, al tiempo que discriminando las distintas teorías, métodos y problemas de la comunicación audiovisual y sus diferentes lenguajes.	X			
CE18 Conocer, valorar y comprender las obligaciones deontológicas del profesional de la creación multimedia y las implicaciones que comporta el ajustarse a las mismas en el desempeño profesional.		X		
CE19 Comprensión global de las prácticas artísticas y multimedia y la importancia de su relación con su contexto socioeconómico y cultural.			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Módulo)	COMPETENCIAS
R01 Conceptualizar problemas utilizando los conocimientos y herramientas de gestión más idóneos, y plantear soluciones	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19
R02 Saber comparar diferentes cosmovisiones de los valores y ámbitos que gravitan en el ser persona y su desenvolvimiento social. Identificar qué modelos de estructuras organizativas dotan de plenitud a las personas que trabajan en una organización y qué modelos se erigen en obstáculo a esa plenitud.	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19
R03 Aprender a tomar en consideración y respetar opiniones y comportamientos que difieran de los propios.	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30



Discutir las implicaciones éticas y sociales de determinadas decisiones empresariales.	
R04 Detectar en las diversas posiciones sociales y económicas las distintas antropologías subyacente y, de este modo, poder enfrentarse a soluciones adecuadas para los problemas que dichas posturas plantean o pueden conllevar en su aplicación práctica. Comprometerse con lo que uno cree y saber identificarse con el prójimo o por el contrario cuestionar y proponer alternativas	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19
R05 El alumno ha comprendido los fundamentos, principios y objetivos de la DSI	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19
R06 El alumno es capaz de ver los problemas sociales actuales, analizarlos y darles una solución desde los principios, el método y los objetivos de la DSI	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19
R07 El alumno es capaz de trabajar en grupo	CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. <i>Se desarrollarán clases sean participativas, que favorezcan la interacción del alumno; facilitando que exprese sus pareceres y sea capaz de entender otras perspectivas del asunto.</i>	R1-R7	1,5
CLASES PRÁCTICAS/ SEMINARIO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, <i>Videoforums (proyección y comentario de películas y documentales apropiados a la materia)</i> , etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida	R1-R7	0'6
LABORATORIO	Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1-R6	0'2
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1-R7	0'1
Total			(2,4*)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc., para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R1-R7	1'8
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1-R6	1'8
Total			(3,6*)



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Examen final (Prueba escrita)	R1, R-2, R4, R-5, R6	50%
Realización pruebas objetivas	R1-R6	10%
Realización actividades teórico-prácticas	R1-R6	30%
Asistencia y participación en clase	R1-R7	10%

Criterio de evaluación: Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50 %) en *todos* los ítems.

En cuanto a la no asistencia: En virtud de la normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas de la UCV en su artículo 8.1 se establece que el alumno que no haya asistido, al menos, al 50% de las clases de la presente asignatura no podrá presentarse al examen en primera convocatoria. Se considerará como no asistencia tanto las faltas justificadas como no justificadas.

Quedarán excluidos de esta normativa aquellos alumnos que previamente y tras comunicar al profesor su situación personal reciban por parte del profesor el permiso de presentarse al examen en primera convocatoria si el docente considera justificada la ausencia, ya sea por motivos laborales, coincidencias de asignaturas, segundas matrículas, enfermedades graves, etc. Para acogerse a esta exención es absolutamente imprescindible haberlo hablado con el profesor al inicio de la asignatura y haber aceptado el procedimiento de evaluación que el profesor estime más adecuado. En ningún caso se podrá apelar por defecto o al final de la asignatura a estas situaciones para incumplir la norma.

Por otro lado, el profesor puede establecer como criterios de no asistencia el retraso reiterado, la falta de atención en el aula (uso de móviles sin autorización, falta de participación, etc) pudiéndose sumar al cómputo general de no asistencia y en consecuencia contribuyendo a superar el límite que impide examinarse así como afectar al porcentaje establecido en la guía docente de asistencia y participación.

Esta norma es complementaria a los porcentajes de evaluación de la no asistencia y participación, así como la evaluación y realización de trabajos o casos en el aula o durante el curso que seguirán sus propios criterios de evaluación. Ambos porcentajes se recogen en la presente guía docente.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9'5. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

Entrega de Trabajos: Los trabajos se entregarán en la fecha indicada. No se admitirá ningún trabajo que no se presente el día y a la hora indicados. Si hubiera una causa mayor tendría que ser justificada. Los trabajos se entregarán directamente al profesor y en el formato que se indique. Los trabajos no pueden



entregarse al conserje sino al profesor directamente. Todo trabajo que no cumpla estos requisitos se considerará como no entregado.

Criterio para alumnos de Erasmus, Mundus., cualquier otra movilidad o dificultades por motivos familiares, personales o laborales

Durante el primer mes se pondrán en contacto con el profesor de la asignatura.

Para superar la materia en la 1ª y 2ª convocatoria será indispensable:

- Conseguir una nota igual o superior al 50% en todos los ítems.

Para superar la materia en la 3ª y 4ª convocatoria:

- Se conservaran las calificaciones de las competencias superadas en convocatorias anteriores.

Para superar la materia en la 5ª convocatoria y sucesivas:

- En estas convocatorias no se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas (no se guardan notas de convocatorias anteriores), por lo que el alumno ha de superar las competencias fundamentales de la asignatura mediante un examen de departamento en fecha oficial.
- La asignatura estará superada si se consigue una nota igual o superior al 50% del valor del examen de Departamento.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>UD 1. Historia, Concepto y Caracteres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución histórica de la DSI - Especial atención a las Encíclicas de Benedicto XVI y Francisco. - Hacia una definición de la DSI. - Caracteres de la DSI 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 2. Fuentes y Legitimidad de la DSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de la DSI. - Legitimidad de la DSI. 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 3. Persona, matrimonio-familia y sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI. - El campus capacitas: el Evangelio, la Tradición, el Magisterio y la visión de A. Macintyre - El matrimonio - La familia - La sociedad. 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>



<p>UD 4. Principios de la DSI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los principios de la DSI. - Subsidiariedad. - Participación. - Solidaridad. - Bien común. - Destino universal de los bienes 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 5. Valores de la DSI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación entre Principios, Valores y Virtudes. - Verdad. - Libertad. - Justicia. - Caridad. - Valores en la era digital. 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 6. El Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Derecho - Los Derechos Humanos - La Ley Natural. - El derecho de libertad religiosa 	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 7. El trabajo</p>	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 8. La comunidad política.</p>	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD 9. La vida económica.</p>	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD. 10. El orden internacional y la paz social.</p>	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>
<p>UD. 11. Salvaguardar el medio ambiente.</p>	<p>CB 1, 2, 3, 4, 5 CG 1, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30 CE 11, 13, 14, 18, 19</p>

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:



	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	HISTORIA, CONCEPTO Y CARACTERES	4
2	FUENTES Y LEGITIMIDAD	2
3	PERSONA, MATRIMONIO-FAMILIA Y SOCIEDAD	3
4	PRINCIPIOS DE LA DSI	3
5	VALORES DE LA DSI	2
6	EL DERECHO	4
7	EL TRABAJO	2
8	LA COMUNIDAD POLÍTICA	2
9	LA VIDA ECONÓMICA	1
10	EL ORDEN INTERNACIONAL Y LA PAZ SOCIAL	2
11	SALVAGUARDAR EL MEDIO AMBIENTE	1

3 ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: Tercera y Cuarta convocatorias		
3		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	NUMERO DE SESIONES
1 Y 2	HISTORIA, CONCEPTO Y CARACTERES/FUENTES Y LEGITIMIDAD	1
3 Y 4	PERSONA HUMANA, MATRIMONIO-FAMILIA Y SOCIEDAD/PRINCIPIOS DE DSI	1
5 Y 6	VALORES DE DSI/EL DERECHO	1
7 Y 8	EL TRABAJO HUMANO/LA COMUNIDAD POLITICA	1
9 Y 10	LA VIDA ECONOMICA/LA COMUNIDAD INTERNACIONAL Y	1



	LA PAZ SOCIAL	
11	SALVAGUARDAR EL MEDIO AMBIENTE	1

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Fuentes principales

- *Documentos del Concilio Vaticano II. Constituciones, Decretos y Declaraciones*, BAC, Madrid.
- *Once grandes mensajes*, BAC, Madrid 1991.
- *El magisterio pontificio contemporáneo I y II*, BAC, Madrid, 1992.
- Benedicto XVI, Encíclica *Caritas in veritate* (2009)

Bibliografía básica

- GUTIERREZ, J.L., *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001
- Escudero, E. *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Siquem. Mislata 2015.
- Guerrero, F. *Mensaje social de la Iglesia*. Editorial Ciudad Nueva: Madrid, 2009
- GUTIERREZ, J.L., *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001
- IBÁÑEZ LANGLOIS, J.M., *Doctrina Social de la Iglesia*, 2ª Edición, Eunsa, Pamplona 1990
- MELÉ D., *Cristianos en la Sociedad*, 2ª edición, Rialp, Madrid 2000.
- PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”. (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial BAC-Planeta: Madrid.
- Schlag, M. (2021). *Manual de Doctrina Social de la Iglesia. Una guía para los cristianos en el mundo de hoy*. Editorial Didaskalos: Madrid.
- Sorge, B. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. EDICEP: Valencia, 2007.
- Wojtyła, K. (1997). *Mi Visión Del Hombre*. Ed. Palabra: Madrid.

Bibliografía complementaria

TEMA 1:

E. H. Gombrich, *Breve historia del mundo*, Ediciones Península, Barcelona 2007

TEMA 2:

R. Yepes - J. Aranguren, *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, EUNSA, Pamplona 2003.



M. Artigas – D. Turbón, *Origen del hombre. Ciencia, filosofía y religión*, EUNSA. Pamplona 2007

J. Ratzinger, *Creación y pecado*, EUNSA, Pamplona 2005

F. García, *El Pentateuco*, Verbo divino, Estella 2003

J. M. Rianza Morales, *La Iglesia en la historia de la ciencia*, BAC, Madrid 1999, pp. 190-198.

Comisión Teológica Internacional, *Comunión y servicio: La persona humana creada a imagen de Dios*, BAC, Madrid 2009.

TEMA 4:

D. Cenalmor-J. Miras, *El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho canónico*, Pamplona 2004

A. Sarmiento, *El matrimonio cristiano*, Pamplona ²2001.

V.V.A.A, *Polémica sobre el origen y la universalidad de familia*, Anagrama, Barcelona ⁷1995.

P. Villadrich, *La agonía del matrimonio legal*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 1989.

José Pérez Adán, Javier Ros Codoñer, *Sociología de la familia y de la sexualidad*, Edicep, Valencia 2004.

TEMA 5:

J. Gafo, *Ética y Legislación en Enfermería*, Editorial Universitas, Madrid 1994

Emmanuelle Todd - Youssef Courbage, *Encuentro de civilizaciones*, Ed. Foca

TEMA 7:

Janne Haaland Matlary, *Derechos humanos depredados. Hacia una dictadura del relativismo*, Ed. Cristiandad, Madrid 2008.

TEMA 8:

J. M. Rianza Morales, *La Iglesia en la historia de la ciencia*, BAC, Madrid 1999

M. Artigas – W. R. Shea, *El caso Galileo. Mito y realidad*, Ediciones Encuentro, Madrid 2009

TEMA 10:

Nunciatura apostólica en España, *La cuestión ecológica. La vida del hombre en el mundo*, BAC.

AA.VV, *Moral de la persona*, EUNSA, Pamplona 2006, pp. 400-450.

TEMA 11:

Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural*, BAC, Madrid 2009.

Juan Pablo II, Enc. *Evangelium vitae*