



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 344601 **Nombre:** Trabajo fin de grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 6 **Semestre:** 1/2

Módulo: Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo fin de grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

346A	<u>Maria Fernanda Garzon Farinos</u> (Profesor responsable)	fernanda.garzon@ucv.es
	<u>Fernando Tamarit Cobo</u>	fernando.tamarit@ucv.es
	<u>Francisco Javier Puertas Cuesta</u>	fj.puertas@ucv.es
	<u>Jose Miquel Hernandez Andreu</u>	jmiquel.hernandez@ucv.es
	<u>Marcelino Perez Bermejo</u>	marcelino.perez@ucv.es
	<u>Ricardo Cerveron Lleo</u>	ricardo.cerveron@ucv.es
346B	<u>Maria Fernanda Garzon Farinos</u> (Profesor responsable)	fernanda.garzon@ucv.es



346B	<u>Fernando Tamarit Cobo</u>	fernando.tamarit@ucv.es
	<u>Francisco Javier Puertas Cuesta</u>	fj.puertas@ucv.es
	<u>Jose Miquel Hernandez Andreu</u>	jmiquel.hernandez@ucv.es
	<u>Marcelino Perez Bermejo</u>	marcelino.perez@ucv.es
	<u>Ricardo Cerveron Lleo</u>	ricardo.cerveron@ucv.es



Organización del módulo

Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Clínicas prácticas	54,00	Clínica Práctica de Cirugía Menor	3,00	3/1
		Clínica Práctica de Patología General	3,00	3/2
		Clínica práctica Especialidades I (Psiquiatría/Dermatología)	3,00	5/2
		Clínica práctica especialidades II (obstetricia/pediatría/aler-gia)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades III (cardiovascular/Orl/respiratorio)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades IV (infeccioso/s.nervioso/nef-rología)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades V (locomotor/reumatología/r-ehabilitación)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades VI (Oftamología/oncología/p-aliativos)	6,00	6/2
		Clínica práctica geriátrica	3,00	6/2



Clínicas prácticas		Clínica práctica medicina de familia	6,00	6/2
		Clínica Práctica urgencias hospitalarias	6,00	6/2
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	6/2

Conocimientos recomendados

Para poder cursar las asignaturas de esta materia será imprescindible tener aprobadas todas la asignaturas del Módulo 1: Morfología, estructura y función del cuerpo humano.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias, Demostrar las competencias correspondientes al método científico para la investigación, así como la capacidad de buscar y filtrar la información necesesaria y saberla transmitir de forma clara y rigurosa.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones	X			



CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano					X
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad	X				
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social	X				
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	X				
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante	X				
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria					X
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación					X
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos					X
CG34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación					X
CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades					X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico					X
CG37	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora					X
ESPECÍFICAS						
						Ponderación
						1 2 3 4
CE87	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias					X



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT5	Conocimientos de informática				X
CT6	Capacidad de gestión de la información				X
CT7	Resolución de problemas				X
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario				X
CT14	Razonamiento crítico				X
CT15	Compromiso ético			X	
CT16	Aprendizaje autónomo	X			
CT18	Creatividad			X	
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor				X
CT24	Capacidad para asumir responsabilidades			X	
CT25	Capacidad de autocrítica				X
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones		X		
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones			X	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	35,00%	Exposición
R1	60,00%	Trabajos
R1	5,00%	Participación en clase

Observaciones

Desglose del porcentaje otorgado a cada sistema de evaluación:

- **Exposición (35%):** Póster (*Póster evaluado por el tribunal*) 5% y Exposición oral (*Defensa evaluada por el tribunal*) 30%.

- **Trabajos (60%):** Memoria escrita (*Memoria evaluada por el tribunal*) 50% y Evaluación director (*Evaluación realizada por el director*) 10%.

- **Participación en clase (5%):** Asistencia a seminarios (*Evaluación realizada por los profesores responsables de la asignatura de TFG*) 5%.

El alumno **no podrá acceder a la defensa oral de su TFG si no ha obtenido, al menos, el 50% de la calificación en el sistema de evaluación Trabajos.**

No podrán presentarse a la defensa oral aquellos alumnos **que tengan pendientes de aprobar más de 18 ECTS de cursos anteriores.**

La **exposición oral del TFG** tendrá lugar, mediante acto público, y constará de:

- 10 minutos de defensa oral.
- 5 minutos para preguntas por parte del tribunal.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M11 Atención personalizada del profesor
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Prácticas de grupo reducido M11, M13, M14, M15, M16	R1	25,00	1,00
Tutorías M11	R1	35,00	1,40
Evaluación M13, M14	R1	5,00	0,20
TOTAL		65,00	2,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M13, M14, M15, M16	R1	235,00	9,40
TOTAL		235,00	9,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Búsqueda bibliográfica	<ol style="list-style-type: none">1. Fuentes de información en Ciencias de la Salud.2. Metodología de la búsqueda bibliográfica.3. Búsqueda en Bases de datos de Medicina.4. Referencias bibliográficas y sistemas de citación: estilo Vancouver.
Bloque II: Estadística	<ol style="list-style-type: none">1. Uso de Excel para tabular datos.2. Descripción de una variable continua (fStats Variable Continua). Descripción numérica: media, desviación típica, percentiles, agrupación en intervalos, ... Descripción gráfica: diagrama de caja, histograma, gráfica de probabilidad normal. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para la media, la varianza y la desviación típica.3. Comparación de medias. Dos poblaciones relacionadas (fStats Compara 2 Medias Pareados). Dos poblaciones independientes (fStats Compara 2 Medias Indep). Más de dos poblaciones independientes (fStats ANOVA 1 vía, fStats ANOVA 2 vías con réplicas balanceado).4. Regresión Lineal Múltiple (fSRegresionLineal).5. Estudio de variables cualitativas (fStats Una proporción, fStats 2 proporciones independientes, fStats Gi-2 Proporciones, fStats Gi-2. Independencia y Homogeneidad, fStats Casos Controles. Independientes, fStats Compara 2 tratamientos).6. Regresión Logística Múltiple (fSRegresión Logística).7. Tamaño muestral mínimo (fStats Size).
Bloque III: Metodología de la investigación	<ol style="list-style-type: none">1. El método científico.2. Causalidad.3. La hipótesis.4. Diseño de estudios.



Bloque IV: Cómo presentar resultados y hablar en público

1. Elaboración de memorias científicas y pósteres.
2. Presentación de resultados mediante comunicación oral.

Bloque V: Procesador de textos: uso académico para el TFG

1. Procesador de textos para la realización del TFG.
2. Maquetación de textos, figuras y tablas.

Bloque VI: Tutorización de la ejecución del TFG

1. Realización de una búsqueda bibliográfica y preparación de la introducción y la bibliografía.
2. Elaboración de una hipótesis de trabajo y unos objetivos.
3. Recopilación de materiales y ejecución de métodos.
4. Recopilación de resultados.
5. Interpretación de resultados y elaboración de una discusión.
6. Elaboración de las conclusiones.
7. Confección de un resumen.
8. Realización de una memoria final del TFG que contenga todos los apartados anteriores.
9. Confección de un póster sobre el TFG realizado.
10. Preparación de una presentación oral del TFG.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Búsqueda bibliográfica	2,00	4,00
Bloque II: Estadística	8,00	16,00
Bloque III: Metodología de la investigación	3,00	6,00
Bloque IV: Cómo presentar resultados y hablar en público	2,00	4,00
Bloque V: Procesador de textos: uso académico para el TFG	4,00	8,00
Bloque VI: Tutorización de la ejecución del TFG	2,00	4,00



Referencias

Bibliografía fundamental:

Argimón Pallás, José M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.

García García JA, López Alvarenga JC, Jiménez Ponce F, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L, Reding Bernal A. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. México D.F.: McGraw Hill; 2014.

Gil Santos L, Lloris Carsí JM, Barrios Pitarque C, Pérez Olmedilla M. Elaboración y presentación de tesis doctorales y trabajos de investigación biomédica. Valencia: UCV; 2013.

Serrano Gallardo P. Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Madrid: DAE; 2012.

Bibliografía complementaria:

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P, García Espejo I, Limón Cano S. Metodología de la investigación. Mexico: MacGraw-Hill; 2010.

Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Los seminarios se impartirán en el mismo horario, de forma telemática.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través de Microsoft Teams.