



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 343501 **Nombre:** Clínica práctica Especialidades I (Psiquiatría/Dermatología)

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

**Módulo:** Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Clínicas prácticas **Carácter:** Prácticas Externas

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Médicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

345A	<u>Onofre Sanmartin Jimenez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	onofre.sanmartin@ucv.es
	<u>Maria Teresa Lazaro Casajus</u>	mt.lazaro@ucv.es
345B	<u>Onofre Sanmartin Jimenez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	onofre.sanmartin@ucv.es
	<u>Maria Teresa Lazaro Casajus</u>	mt.lazaro@ucv.es



## Organización del módulo

### Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Clínicas prácticas	54,00	Clínica Práctica de Cirugía Menor	3,00	3/1
		Clínica Práctica de Patología General	3,00	3/2
		Clínica práctica Especialidades I (Psiquiatría/Dermatología)	3,00	5/2
		Clínica práctica especialidades II (obstetricia/pediatría/aler-gia)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades III (cardiovascular/Orl/respir-atorio)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades IV (infeccioso/s.nervioso/nef-rología)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades V (locomotor/reumatología/r-ehabilitación)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades VI (Oftamología/oncología/p-aliativos)	6,00	6/2
		Clínica práctica geriátrica	3,00	6/2



Clínicas prácticas		Clínica práctica medicina de familia	6,00	6/2
		Clínica Práctica urgencias hospitalarias	6,00	6/2
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	6/2

## Conocimientos recomendados

**Requisitos previos:** Tener aprobadas todas las asignaturas del módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano).

En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las competencias básicas en materia de dermatología y psiquiatría.

El alumno debe familiarizarse con exploraciones y técnicas que por su complejidad, por el estado del paciente o por la responsabilidad médica que conllevan no puedan ser realizadas de forma autónoma por el alumnos y serán realizadas bien tuteladamente o bien el alumno observará la realización por un experto.

Es recomendable que el alumno disponga de conocimientos iniciales de dermatología y psiquiatría que le permitan enfocar de forma básica la exploración y diagnóstico básico en estas materias

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

		Ponderación			
		1	2	3	4
<b>BÁSICAS</b>					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
<b>GENERALES</b>					
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente				X





CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria			X	
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria				X
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación				X
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE86	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa			X	





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	30,00%	Prácticas
R1	60,00%	Simulaciones, ECOE
R1	10,00%	Examen práctico

### Observaciones

El alumno deberá superar todos los siguientes criterios para aprobar la asignatura:

- Puntuación mínima del 50% en el conjunto de los instrumentos de evaluación: Prueba ECOE y Prueba TEST.

- Puntuación mínima del 50% en el conjunto de los instrumentos de evaluación.

- Presentación de la Memoria de prácticas académicas externas en el plazo establecido

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2	Resolución problemas y casos prácticos
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas



M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Prácticas de grupo reducido M2, M11, M22	R1	60,00	2,40
Tutorías M11	R1	1,00	0,04
Evaluación M12, M14	R1	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>65,00</b>	<b>2,60</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M15	R1	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>10,00</b>	<b>0,40</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Dermatología	Semiología dermatológica: Lesiones elementales cutáneas y métodos de diagnóstico dermatológico. Dermatosis inflamatorias prevalentes: Psoriasis, eccemas, toxicodermias y liquen plano Dermatosis infecciosas prevalentes: Piodermitis, dermatosis víricas y parasitarias Patología tumoral dermatológica: Melanoma y cáncer cutáneo no melanoma
BLOQUE II: Psiquiatría	Exploración psicopatológica del paciente Diagnóstico clínico Tratamientos psicofarmacológicos más comunes Tratamiento psicoterapéutico.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Dermatología	20,00	40,00
BLOQUE II: Psiquiatría	10,00	20,00



## Referencias

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL DERMATOLOGIA**

Wolff K., Johns RA.: Fitzpatrick. Atlas en color y Sinopsis de Dermatología clínica. Sexta edición. Editorial Panamericana. 2010

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DERMATOLOGIA**

Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths C. Rook's Textbook of Dermatology. 7th ed: Blackwell Science; 2004.

Du Vivier A. Atlas de Dermatología Clínica. 2ª ed: Masson; 1995.

McKee PH. Pathology of the skin. 2nd ed: Mosby; 2005.

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL PSIQUIATRIA**

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Elsevier Masson. 2011

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA PSIQUIATRIA**

Kaplan-Sadock. Manual de bolsillo de Psiquiatría clínica. Lippincott Williams and Wilkins. 5ª ed. 2011

Chinchilla A. Breviario de urgencias psiquiátricas. Elsevier Masson. 1ª ed. 2011.

Kaplan- Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Lippincott Williams and Wilkins. 10ª ed. 2009.

Stahl. Psicofarmacología esencial. 2ª ed. 2009.

McKinnon R. La entrevista psiquiátrica. Ars Médica.

DSM-RIV- TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

CIE-10. Clasificación internacional de enfermedades.

Vallejo J, Leal C. Tratado de Psiquiatría. 2ª ed. Ars Médica. 2010



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación:



Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Para aquellos alumnos que no hayan podido finalizar su rotatorio clínico por el confinamiento o por cualquier otra situación que afecte a las prácticas clínicas en centros sanitarios derivada de las instrucciones dictadas por las Autoridades Sanitarias .

## SESIONES CLÍNICAS

Desde el Hospital Virtual UCV y la Coordinación ECOE se facilitará material docente audiovisual a los profesores encargados de la asignatura para la impartición de las sesiones clínicas.

La duración de la sesión será de cuatro horas atendiendo al siguiente cronograma para cada caso clínico:

- Presentar los objetivos de aprendizaje (15 minutos).

PCA-22-F-07 (rev 00) 16/18

343601 - Clínica práctica especialidades II

(obstetricia/pediatría/alergia) - Curso 2020/2021

- Visualizar el caso clínico por los alumnos y reflexión personal , (30 minutos).

- Debate reflexivo (Debriefing), coordinado por instructores de simulación y el profesor responsable de la sesión (45 minutos).

## SIMULACIÓN CLÍNICA

También se realizarán sesiones prácticas en el Hospital Virtual , mediante técnicas de simulación clínica.

PCA-