Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 342004 **Nombre:** Introducción a la Medicina

Créditos: 3,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia: Procedimientos diagnósticos **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento:

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

341A	Jesus Ignacio Carrillo Herrera **(Profesor responsable)**	ignacio.carrillo@ucv.es
	Daniel Ordiñana Bellver	daniel.ordinana@ucv.es
341B	Jesus Ignacio Carrillo Herrera **(Profesor responsable)**	ignacio.carrillo@ucv.es
	Julia Argente Tormo	julia.argente@ucv.es
341C	Jesus Ignacio Carrillo Herrera **(Profesor responsable)**	ignacio.carrillo@ucv.es
	Daniel Ordiñana Bellver	daniel.ordinana@ucv.es

Organización del módulo

Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Procedimientos diagnósticos	39	Anatomía Patológica	6	2/2
		Genética	3	1/1
		Inmunología Básica	3	1/2
		Introducción a la Medicina	3	1/2
		Laboratorio de Pruebas Diagnósticas	3	5/1
		Microbiología y Parasitología Médicas	6	3/1
		Registros Fisiológicos y Pruebas Funcionales	3	2/2
		Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico	6	3/1
		Valoración Funcional	6	1/2
Procedimientos terapéuticos	27	Anestesia y Reanimación	3	5/1
		Biotecnología	6	1/2
		Farmacología General y Especial	9	3/2
		Procedimientos Generales de Intervención	6	1/2
		Rehabilitación y Terapia Física	3	4/2

Conocimientos recomendados

NINGUNO.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R12 - Conocer y saber acceder a los medios de información médico-científicos para sustentar y documentar los diagnósticos y los trabajos científicos y de investigación

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

R28 - Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura a la resolución de casos clínicos sencillos

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

R60 - Distinguir los diferentes procedimientos de los registros fisiológicos y las pruebas funcionales.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

---

Tipo RA: Descripción

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

---

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

R62 - Conocer y emplear técnicas básicas de exploraciones funcionales y registros fisiológicos.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

Tipo RA: Descripción

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

R63 - Aplicar los conocimientos generales de anatomía y fisiología humanas.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

R65 - Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

Tipo RA: Descripción

- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional

- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

R68 - Aprender los fundamentos de la medicina como ciencia y profesión.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Descripción

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Preguntas abiertas
	40,00%	Pruebas tipo test
	25,00%	Prácticas
	5,00%	Participación en clase
	20,00%	Examen práctico

Observaciones

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M4 Exposición de contenidos por el profesor

M5 Explicación de conocimientos y capacidades

M6 Prácticas de Laboratorio

M7 Exposición oral del alumno

M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor

M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno

M11 Atención personalizada del profesor

M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas

M15 Estudio personal

M16 Búsqueda de información y documentación

M17 Discusión y resolución de problemas en grupo

M18 Realización de trabajos y memorias en grupo

M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase teorica	R12, R28, R60, R62, R63, R68, R70, R71, R73	Clase Magistral Resolución problemas y casos prácticos Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Discusión y resolución de problemas en grupo	35,00	1,40

Seminario y Prácticas en Grupo	R12, R28, R60, R62, R63, R65, R68, R70, R71, R73, R74	Resolución problemas y casos prácticos Explicación de conocimientos y capacidades Exposición oral del alumno Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Búsqueda de información y documentación Discusión y resolución de problemas en grupo Realización de trabajos y memorias en grupo Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información Supervisión de elaboración de historias clínicas	30,00	1,20

Prácticas de grupo reducido	R28, R60, R62, R63, R73, R77, R80	Explicación de conocimientos y capacidades Prácticas de Laboratorio Actividades de grupo supervisadas por el profesor Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno	4,00	0,16
Tutorías	R28	Atención personalizada del profesor	2,00	0,08

Evaluación	R12, R28, R62, R63, R68, R70, R73, R74, R77, R80	Resolución problemas y casos prácticos Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades Prácticas de Laboratorio Exposición oral del alumno Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno Atención personalizada del profesor Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas Estudio personal Búsqueda de información y documentación Supervisión de elaboración de historias clínicas	2,00	0,08
TOTAL			**73,00**	**2,92**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R12, R28, R60, R63, R65, R68, R70, R73, R77, R80	Atención personalizada del profesor	2,00	0,08
TOTAL			**2,00**	**0,08**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE II: Conocimientos básicos para el ejercicio de la Medicina	1.Medidas de seguridad e higiene en el personal sanitario. Medidas de protección universal. Protocolos de actuación tras accidente por punción o contaminación. Gestión de residuos sanitarios 2.Sistemas sanitarios de la Unión Europea. El sistema sanitario español, su estructura y su funcionamiento. Función de las distintas profesiones sanitarias. Especialidades médicas.
BLOQUE III: Conocimientos sanitarios básicos	1.Introducción a la exploración clínica básica: Detección y medición de los signos vitales y constantes clínicas. 2.Introducción a la intervención terapéutica: RCP básica. Fundamentos y maniobras. Realización por cada alumno de todas las maniobras de RCP básica. 3.Introducción a la técnica quirúrgica. Práctica de procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas (plano cutáneo). Práctica quirúrgica real en tejido animal.
BLOQUE I: Conceptos básicos sobre Medicina y la Salud	1.Presentación de la asignatura. Conceptos de Medicina como ciencia y como profesión. Génesis histórica de la salud, la enfermedad y el ejercicio médico. 2.Introducción a la investigación y comunicación en Medicina. Principales técnicas de Documentación científica. Iniciación a la búsqueda bibliográfica en Medicina. Bases elementales del diseño de un trabajo científico. 3.Ideas y problemas fundamentales de la metodología científica. Características específicas del lenguaje médico.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE II: Conocimientos básicos para el ejercicio de la Medicina	10	19,00
BLOQUE III: Conocimientos sanitarios básicos	17	34,00
BLOQUE I: Conceptos básicos sobre Medicina y la Salud	10	20,00

Referencias

American Heart Association. (2020) *American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science. Circulation.* 2020;142(suppl 2):337–357; 2020

Calvo Manuel, E. (2022). *Introducción a la práctica clínica*. Elsevier España. http://www.clinicalkey/student/content/toc/3-s2.0-C20200040090

Clinica Universidad de Navarra (2025). *Diccionario médico. Terminología*. http://www.cun.es/diccionario-medico

Dorland B. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina (30ªed). Madrid: Elsevier; 2007

Hernández-Torres, I., Fernández-Ortega, MA, Irigoyen-Coria, A. y Hernández-Hernández, MA. (2006). Importancia de la comunicación médico-paciente en medicina familiar. *Archivos en Medicina Familiar, Vol 8(2), 1*37-143. http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2006/amf062k.pdf

Laso Guzmán FJ. Introducción a la Medicina Clínica. 4ª Ed. Barcelona: Elssevier; 2020

Loayssa, JR. y Ruiz Moral, R. (2010). *El razonamiento clínico*. En R. Ruiz Moral, *Educación Médica. Manual práctico para clínicos*. Editorial Médica Panamericana.

López Piñero JMª, Terrada Ferrandis MªL. *Introducción a la Medicina*. Barcelona: Libros de bolsillo; 2000

López Piñero JMª, Terrada Ferrandis ML. *Introducción a la terminología médica*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005.

Manso López, AI., Rodríguez Cárdenas, M., Jaime Valdés, LM., Moya Moya, CJ.y Mena González, E. (2019). *Guías didácticas: experiencias de su empleo en la asignatura Introducción a la Medicina General Integral*. *EDUMECENTRO, Vol 11 (1)*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100121&lng=es.

Merayo-Pérez A. Bravo-Pérez E. Gordón-Carbonell F. La comunicación con el paciente: habilidades emocionales para los profesionales de la salud. Madrid. Elssevier. 2014.

Plaza Moreno, E. (14 de noviembre de 2024). *ILCOR 2024 - Actualización en Reanimación Cardiopulmonar y Ciencia de la Reanimación*. Urgencias y Emergencias. http://www.urgenciasyemergen.com/ilcor-2024-actualizacion-sobre-rcp/

Prieto Valtueña, JM. (2019). *Balcells. La clínica y el laboratorio*. Elsevier España. http://www.clinicalkey.com/student/content//toc/3-s2.0-C20170029245

Prieto Valtueña, JM. (2022). *Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica*. Elsevier España. http://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200030227

Sánchez González, MA. *Historia de la medicina y humanidades médicas*. Barcelona, Elsevier/Masson, 2012.

Serrano Ortega, BE., Jiménez Cuenca, M., Gómez Sotomayor, E. y Sánchez T., M. (2019). *Técnicas de sutura quirúrgica para estudiantes de medicina*. Universidad Nacional de Loja. http://www.unl.edu.ec

Vélez García, F.(2025). *Terminología aplicada a las ciencias de la salud, Second Edition*.

Elsevier España. https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230014637