



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341301 **Nombre:** Psicología Médica y Psicopatología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	<u>María José Jorques Infante</u> (Profesor responsable)	mj.jorques@ucv.es
	<u>María Rosario Villalba Agustín</u>	sara.villalba@ucv.es
343B	<u>María José Jorques Infante</u> (Profesor responsable)	mj.jorques@ucv.es
	<u>María Rosario Villalba Agustín</u>	sara.villalba@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los principios generales del desarrollo histórico de la Psicología Médica y de la Salud.
- R2 Diferenciar los aspectos cognitivos y conductuales de la conducta humana.
- R3 Distinguir entre el funcionamiento psicológico normal y anormal del ser humano.
- R4 Conocer los aspectos estructurales y evolutivos de la personalidad.
- R5 Conocer y diferenciar los conceptos básicos de la psicopatología en el ser humano.
- R6 Conocer la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y la aparición de procesos psicopatológicos.
- R7 Conocer y diferenciar las bases generales de los distintos modelos de intervención psicológica.
- R8 Conocer los distintos modelos de intervención desde la Psicología de la Salud en el ámbito multidisciplinar
- R9 Mostrar capacidad en la aplicación de la “escucha activa”.
- R10 Ser conocedor de las distintas partes generales de una entrevista clínica en Salud Mental.
- R11 Ser capaz de diferenciar conducta normal de la psicopatológica
- R12 Ser capaz de diferenciar los aspectos cognitivos de los conductuales en la entrevista clínica.
- R13 Ser capaz de reconocer psicopatología de la atención y/o la conciencia.
- R14 Ser capaz de reconocer psicopatología de la memoria.
- R15 Ser capaz de reconocer psicopatología de la afectividad.



- R16 Ser capaz de reconocer psicopatología de la percepción.
- R17 Ser capaz de reconocer psicopatología de la Conducta Alimentaria.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE51 Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta				X
CE52 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia				X
CE53 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa		X		
CE57 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado		X		
CE59 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2 Capacidad de organización y planificación			X	
CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa			X	
CT7 Resolución de problemas			X	
CT8 Toma de decisiones		X		
CT9 Trabajo en equipo				X
CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario			X	
CT12 Habilidades en las relaciones interpersonales			X	
CT14 Razonamiento crítico				X
CT15 Compromiso ético				X



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning



M15 Estudio personal

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	43,50	1,74
Seminario y Prácticas en Grupo M1, M2, M4, M5, M7, M9, M11, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	7,50	0,30
Prácticas de grupo reducido M2, M5, M7, M9, M11, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	18,00	0,72
Tutorías M2, M11	R9	3,00	0,12
Evaluación M2, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	3,00	0,12
TOTAL		75,00	3,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M9, M11, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	75,00	3,00
TOTAL		75,00	3,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	1. Conceptos e historia de la Psicología médica y de la Salud. Normalidad y anormalidad psíquica. El modelobiopsicosocial. Aspectos evolucionistas de la conductahumana. Aspectos conductuales y cognitivos de la conductahumana. Aspectos psicodinámicos.
BLOQUE II. PERSONALIDAD	2. Estructura de la personalidad: componentes motivacional, dinámico y cognitivo. Las etapas de la vida: niño, adolescente, adulto y anciano.
BLOQUE III. PSICOPATOLOGIA	3. Psicopatología de la atención y la conciencia. Psicopatología de la percepción. Psicopatología de la memoria. Psicopatología del pensamiento y el lenguaje. Psicopatología de la inteligencia. Psicopatología de la afectividad. Psicopatología de la alimentación. Psicopatología de la psicomotricidad. Psicopatología del sueño
BLOQUE IV. MODELOS DE INTERVENCIÓN	4. Bases de las principales psicoterapias. Intervención en Psicología de la Salud



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	10,50	21,00
BLOQUE II. PERSONALIDAD	6,00	12,00
BLOQUE III. PSICOPATOLOGIA	17,00	34,00
BLOQUE IV. MODELOS DE INTERVENCIÓN	4,00	8,00

Referencias

- APA. DSM 5. Manual diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Editorial MédicaPanamericana. Madrid 2014- Díaz, D., Latorre, J.M. Psicología Médica. Elsevier. Barcelona 2014- Tortosa, F., Civera, C. Historia de la Psicología. McGraw Hill. ;Madrid, 2006- Vallejo, J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (8º Ed.). Elsevier-Masson. Barcelona 2020



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: