



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341201 **Nombre:** Anatomía II

Créditos: 9,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Morfología, estructura y función del cuerpo humano

Materia: Anatomía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A	Maria Del Puig Cozar Santiago (Profesor responsable)	mdp.cozar@ucv.es
	<u>Antonio Prat Calero</u>	antonio.prat@ucv.es
	<u>Francisco Tomas Aguirre</u>	paco.tomas@ucv.es
342B	Maria Del Puig Cozar Santiago (Profesor responsable)	mdp.cozar@ucv.es
	<u>Antonio Prat Calero</u>	antonio.prat@ucv.es
	<u>Francisco Tomas Aguirre</u>	paco.tomas@ucv.es



Organización del módulo

Morfología, estructura y función del cuerpo humano

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Morfología y estructura microscópica del cuerpo humano	6,00	Histología	6,00	2/1
Biología	6,00	Biología Celular	6,00	1/1
Anatomía	27,00	Anatomía II	9,00	2/1
		Anatomía III	6,00	2/2
		Embriología y Anatomía I	12,00	1/2
Bioquímica	9,00	Bioquímica y Biología Molecular	9,00	1/2
Física	6,00	Biofísica	6,00	1/2
Fisiología	12,00	Fisiología Humana I	6,00	2/1
		Fisiología Humana II	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Conocimientos básicos y elementales de la anatomía y fisiología del cuerpo humano adquiridos durante la enseñanza secundaria general. Nociones de embriología adquiridas en primer curso del módulo al que pertenece esta asignatura.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Desarrollo embrionario, desarrollo temprano y organogénesis
- R2 Conocer los eventos principales de la embriogénesis y los eventos fundamentales en la génesis de los diversos sistemas y estructuras para comprender mejor la organización adulta del cuerpo humano.
- R3 Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica
- R4 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y saber utilizarla de forma crítica y constructiva
- R5 Aplicar los conocimientos generales de anatomía en la disección cadavérica y en el trabajo con restos óseos
- R6 Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico, adquiriendo la habilidad de manejar el material quirúrgico
- R7 Conocer los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica
- R8 Conocer la topografía toraco-abdominal y distingue las diferentes estructuras anatómicas del tórax y abdomen encuadrándolas en las distintas regiones
- R9 Conocer la morfología externa e interna de cada órgano intratorácico y abdomino-pélvico y las relaciones anatómicas entre ellos
- R10 Utilizar el instrumental de disección en el trabajo práctico
- R11 Aplicar los conocimientos generales de anatomía
- R12 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla de forma crítica y constructiva
- R13 Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R14 Conocer la topografía toraco-abdominal y distingue las diferentes estructuras anatómicas del tórax y abdomen encuadrándolas en las distintas regiones



- R15 Conocer la morfología externa e interna de cada órgano intratorácico y abdomino-pélvico y las relaciones anatómicas entre ellos
- R16 Utilizar diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio de anatomía
- R17 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R18 Ser capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.
- R19 Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo			X	



CG7	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos		X		
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social	X			
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis			X	
CE3	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno				X
CE5	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		X		
CE6	Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa		X		
CT6	Capacidad de gestión de la información		X		
CT8	Toma de decisiones	X			



CT9	Trabajo en equipo				X
CT14	Razonamiento crítico		X		
CT16	Aprendizaje autónomo			X	
CT18	Creatividad		X		
CT19	Liderazgo		X		
CT25	Capacidad de autocrítica			X	
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R7, R8, R9, R11, R14, R15	10,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R7, R8, R9, R11, R14, R15	55,00%	Pruebas tipo test
R3, R5, R6, R8, R9, R10, R11, R14, R15	5,00%	Prácticas
R1, R2, R7, R8, R9, R11, R14, R15	5,00%	Trabajos
	25,00%	Examen práctico

Observaciones

Examen teórico

Contará de un examen tipo text y preguntas cortas de teoría.

El **examen tipo test** es una prueba de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cuatro posibles. Cada contestación válida recibirá una valoración de tres puntos, se restará un punto por cada una de las respuestas incorrectas, se dejarán de valorar las preguntas no respondidas y de las operaciones anteriores se obtendrá la puntuación de cada participante en el examen

El **examen de preguntas cortas** recibirá una valoración de un punto por pregunta.

Examen práctico

El Examen práctico consistirá en la identificación de estructuras anatómicas sobre las preparaciones de disección, maquetas y demás materiales de imagen empleados en las prácticas programadas de la asignatura.

El alumno deberá superar cada uno de ellos para considerar que ha adquirido las competencias esperadas y, por tanto, aprobar la asignatura. En caso de suspender una de las partes (teórico o práctico) es decir, no obtener, al menos el 50% del valor del examen, se guardará la nota EXCLUSIVAMENTE hasta la segunda convocatoria del mismo curso, debiendo el alumno en tal caso presentarse únicamente a la parte suspendida.

No hay opción de "mejora de nota" repitiendo una parte ya aprobada en la convocatoria.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase Magistral |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M10 | Prácticas de disección anatómica |
| M11 | Atención personalizada del profesor |



M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M4, M5, M12, M14	R1, R2, R4, R7, R8, R9, R11, R12, R14, R15	62,00	2,48
Seminario y Prácticas en Grupo M1, M3, M4, M5, M8, M9, M10, M12, M14, M19	R2, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R14, R15, R19	10,00	0,40
Tutorías M9, M11, M15	R12, R13	2,00	0,08
Evaluación M12	R8, R9, R11, R14, R15	5,00	0,20
TOTAL		79,00	3,16

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M1, M4, M5, M8	R1, R2, R4, R7, R8, R9, R11, R12, R14, R15, R17	146,00	5,84
TOTAL		146,00	5,84



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



BLOQUE I: Esplacnología torácica

TEMA 0: Introducción a la anatomía del tórax: objetivo, sistemática y material de estudio

TEMA 1: Corazón I. Introducción. Forma. Situación. Relaciones. Pericardio

TEMA 2: Corazón II. Paredes. Cavidades. Válvulas

TEMA 3: Corazón III. Vascularización e inervación. Sistema de conducción

TEMA 4: Grandes vasos. Grandes troncos arteriales. Aorta ascendente y arteria pulmonar

TEMA 5: Cayado aórtico. Troncos supraaórticos

TEMA 6: Sistema carotídeo

TEMA 7: Sistema subclavio

TEMA 8: Aorta torácica descendente

TEMA 9: Sistema venoso

TEMA 10: Sistema linfático

TEMA 11: Aparato respiratorio. Faringe

TEMA 12: Aparato respiratorio. Laringe

TEMA 13: Aparato respiratorio. Tráquea y árbol bronquial

TEMA 14: Aparato respiratorio. Pulmones. Pleuras

TEMA 15: Anatomía superficial. Focos de auscultación. Pared torácica

TEMA 16: Tiroides

TEMA 17: Timo. Esófago



BLOQUE II: Esplacnología abdominal, pélvica y retroperitoneal

TEMA 1.- Introducción a la anatomía abdominal: Objetivos, sistemática y material de estudio.

TEMA 2.- Embriología. Topografía abdominal. Paredes del abdomen. Peritoneo.

TEMA 3.- Sistema Nervioso Autónomo Esplácnico. Simpático y Parasimpático.

TEMA 4.- Vísceras celíacas I. Esófago. Estómago.

TEMA 5.- Vísceras celíacas II. Duodeno-páncreas

TEMA 6.- Vísceras celíacas III. Bazo.

TEMA 7.- Vísceras celíacas IV. Hígado y Vías biliares.

TEMA 8.- Intestino delgado: Yeyuno e Íleon.

TEMA 9.- Intestino grueso: Colon.

TEMA 10.- Intestino grueso: Recto. Canal Anal.

TEMA 11.- Introducción al retroperitoneo. Espacios retroperitoneales.

TEMA 12.- Retroperitoneo central: Aorta. Cava. Conducto linfático. Plexo Solar.

TEMA 13.- Glándulas Suprarrenales.

TEMA 14.- Riñón y Uréter.

TEMA 15.- Introducción a la cavidad pélvica. Límites, musculatura, angiología, inervación. Espacios pelviperineales. Periné.

TEMA 16.- Vejiga y Uretra.

TEMA 17.- Aparato Genital Masculino. Testículo y vías espermáticas.



TEMA 18.- Aparato Genital Masculino. Próstata, vesículas seminales, glándulas bulbouretrales.

TEMA 19.- Aparato Genital Masculino. Órganos genitales externos.

TEMA 20.- Aparato Genital Femenino. Ovario, trompas y útero.

TEMA 21.- Aparato Genital Femenino. Vagina y genitales externos.

TEMA 22.- Glándula Mamaria

BLOQUE III: Practico

Prácticas de esplacnología de torax y abdomen en sala de disección

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Esplacnología torácica	16,00	32,00
BLOQUE II: Esplacnología abdominal, pélvica y retroperitoneal	18,50	37,00
BLOQUE III: Practico	5,00	10,00



Referencias

1. NETTER, F.H.
Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas (2023) .
Atlas de anatomía humana. Abordaje regional (2023)
2. ORTS LLORCA, F. Anatomía Humana. Científico-Médica. 6ed. 1986.
3. MOORE. Dalley A; Agur A. "Fundamentos De Anatomía Con Orientación Clínica". Ed. 6ª.
Wolters Kluwer. 2019
4. ROHEN, YOKOCHI. Atlas fotográfico de Anatomía Humana. Ed 8ª. Elsevier.
5. ROUVIERE, Delmas. Anatomía Humana. Ed. Masson. Ed. 11ª. 2005.
6. PROMETEUS. Texto y atlas de Anatomía. Ed 3ª. Panamericana.
7. SOBOTTA – R. Putz, R. Pabst. Atlas De Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana. Ed. 24ª. 2018.
8. LATARJET- RUIZ LIARD. Anatomía Humana. Ed. Panamericana. Ed 5ª. 2019.
9. Drake R, Wayne A, Mitchell A. Gray's Anatomy for students. Elsevier. Ed 4ª. 2020



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Si las clases prácticas de Anatomía II sobre cadáver no pudieran ser presenciales se impartirían mediante Microsoft Teams y se subirán vídeos a la Plataforma de la UCV mediante la herramienta Kaltura.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: