



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340601 **Nombre:** Medicina paliativa

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 6 **Semestre:** 1

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

346A	<u>German Arsenio Cerda Olmedo</u> (Profesor responsable)	german.cerda@ucv.es
	Elena Oliete Ramirez	elena.oliete@ucv.es
	Enrique Cabrera Espinos	enrique.cabrera@ucv.es
	<u>Leoncio Alfonso Arribas Alpuente</u>	la.arribas@ucv.es
346B	<u>German Arsenio Cerda Olmedo</u> (Profesor responsable)	german.cerda@ucv.es
	Elena Oliete Ramirez	elena.oliete@ucv.es
	Enrique Cabrera Espinos	enrique.cabrera@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
340601 - Medicina paliativa

346B

Leoncio Alfonso Arribas Alpuente

la.arribas@ucv.es





Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

No se puede cursar ninguna asignatura del modulo 3 (Formación Clínica Humana) sin tener aprobadas todas las asignaturas del módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano).



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los fundamentos y principios de los cuidados paliativos.
- R2 Entender la importancia de la visión paliativa en la actividad clínica.
- R3 Conocer y saber definir la situación de enfermedad terminal.
- R4 Conocer los instrumentos básicos en los cuidados paliativos.
- R5 Conocer los principios generales de actuación para el control de los síntomas.
- R6 Conocer las fases de atención al enfermo terminal
- R7 Conocer la anatomo-fisiología del dolor y los sistemas de modulación
- R8 Conocer y distinguir las diferencias clínicas y fisiopatológicas entre dolor agudo y dolor crónico.
- R9 Conocer la fisiopatología del dolor neuropático.
- R10 Conocer los principios generales del tratamiento del dolor en pacientes paliativos
- R11 Conocer el manejo terapéutico específico del dolor neuropático
- R12 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los antiinflamatorios y sus efectos secundarios
- R13 Conocer el manejo de los fármacos opioides menores y mayores y sus efectos secundarios.
- R14 Conocer las diferentes vías de administración de fármacos en el tratamiento del dolor y las dosis equivalentes.
- R15 Conocer las técnicas intervencionistas específicas en el tratamiento del dolor.



- R16 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los Antidepresivos
- R17 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los Anticonvulsivantes.
- R18 Detectar, analizar y resolver los dilemas éticos en la actividad paliativa.
- R19 Saber identificar, evaluar y tratar la disnea en la enfermedad avanzada o terminal
- R20 Saber identificar, evaluar y tratar la tos en la enfermedad avanzada o terminal
- R21 Saber identificar, evaluar y tratar la hemoptisis en la enfermedad avanzada o terminal
- R22 Saber identificar, evaluar y tratar los estertores agónicos en la enfermedad avanzada o terminal
- R23 Saber identificar, evaluar y tratar los síntomas de boca dolorosa en la enfermedad avanzada o terminal
- R24 Saber identificar, evaluar y tratar las micosis orales en la enfermedad avanzada o terminal.
- R25 Saber evaluar y tratar las náuseas y vómitos en la enfermedad avanzada o terminal. Conocer su fisiopatología.
- R26 Saber evaluar y tratar el estreñimiento en la enfermedad avanzada o terminal.
- R27 Saber evaluar y tratar la diarrea en la enfermedad avanzada o terminal.
- R28 Saber evaluar y tratar la obstrucción intestinal en la enfermedad avanzada o terminal
- R29 Saber identificar, evaluar y tratar el estado de confusión en la enfermedad avanzada o terminal
- R30 Saber identificar, evaluar y tratar el trastorno por ansiedad en la enfermedad avanzada o terminal.
- R31 Saber identificar, evaluar y tratar la depresión en la enfermedad avanzada o terminal.
- R32 Saber identificar, evaluar y tratar urgencias en la enfermedad avanzada o terminal.



- R33 Conocer el manejo de la vía subcutánea para la administración de fármacos en bolo.
- R34 Saber colocar una vía para la administración de fármacos por vía subcutánea mediante los diferentes sistemas de infusión continua
- R35 Saber preparar y programar los ritmos de infusión de los sistemas de infusión subcutánea mecánicos.
- R36 Realizar con seguridad diluciones y mezclas de fármacos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

		Ponderación			
		1	2	3	4
BÁSICAS					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES					
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X



CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad	X		
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo		X	
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano		X	
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		X	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			X
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			X
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental			X
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		X	
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata	X		
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica	X		
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal			X
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica			X
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario	X		
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			X



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros	X			
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	X			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	X			
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico	X			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa				X
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado		X		
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente		X		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis			X	
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	60,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	5,00%	Participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	35,00%	Examen práctico

Observaciones

Será necesario obtener, como mínimo, una nota de 5 en el examen tipo test y en el examen práctico para promediar. Si no se obtiene esta nota mínima, el alumno estará suspendido

La distribución de la nota del examen práctico es la siguiente:

20% caso clínico en el examen final de la asignatura



10% media de los Quiz realizados en clase
5% participación actividad libre

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno



- M11 Atención personalizada del profesor
- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32	24,50	0,98
Seminario y Prácticas en Grupo M7, M8, M9, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	8,00	0,32
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32	3,00	0,12
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	2,00	0,08
TOTAL		37,50	1,50



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M9, M14, M15, M16, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36	37,50	1,50
TOTAL		37,50	1,50



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1.Introducción a los cuidados paliativos. Objetivo.2.Conceptos básicos.3.El control de los síntomas. Principios generales.4.El modelo Bio-psico-social5.Cómo dar malas noticias6.Concepto de fragilidad. Escalas de valoración de uso frecuente en medicina paliativa7.Duelo. Plan de decisiones anticipadas.
BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN CUIDADOS PALIATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1.Recuero Neuroanatomía y fisiología del dolor del dolor.2.Tipos de dolor y abordaje específico.3.Manejo práctico del dolor en pacientes con enfermedad avanzada y terminal.4.Técnicas avanzadas de tratamiento en unidades de dolor5.La vía subcutánea y la sedación en medicina paliativa
BLOQUE III: CONTROL DE SÍNTOMAS	<ol style="list-style-type: none">1.Evaluación clínica de los síntomas.2.Atención paliativa en pacientes domiciliarios3.Medicna paliativa en patologías complejas.4.Medicina paliativa en paciente oncológico5.Cirterios de atención paliativa en las enfermedades crónica más prevalentes6.Cuidados paliativos pediátricos
BLOQUE IV: ASPECTOS ÉTICOS DE LA MEDICINA PALIATIVA	<ol style="list-style-type: none">1.Eutanasia, distanasia y adistanasia2.Documento de voluntades anticipadas.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS	3,00	6,00
BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN CUIDADOS PALIATIVOS	7,00	14,00
BLOQUE III: CONTROL DE SÍNTOMAS	5,00	10,00
BLOQUE IV: ASPECTOS ÉTICOS DE LA MEDICINA PALIATIVA	3,75	7,50

Referencias

Walsh, D. MEDICINA PALIATIVA. Editorial ELSEVIER, Abril 2010
ISBN 978848060260

Navarro, J. - Jimenez, P. CUIDADOS PALIATIVOS. GUIA PRÁCTICA.
Editorial Panamericana, Diciembre 2009. ISBN 9788498350005

González, M. COMPENDIO DEL TRATADO DE MEDICINA PALIATIVA.
Editorial Panamericana. Mayo 2007. ISBN 978849835133

Centeno, C. - Gómez, M. - Nabal, M. -Pascual, A. MANUAL DE MEDICINA
PALIATIVA. Editorial EUNSA. Octubre 2009. ISBN 9788431326531.

Watson M, Lucas C, Hoy A, Back I. Manual Oxford de Cuidados Paliativos.
Editorial Aula Médica. 2008. ISBN 9788478854486

Gómez, m. MEDICINA PALIATIVA EN LA CULTURA LATINA. Editorial ARAN. Octubre 1999.
ISBN 9788486725587.

Ferreira Padilla G, Ferrández Antón. Clínica Práctica. Guía para estudiantes y residentes.
2021. Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-84-9110-038-6



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En cualquier circunstancia se mantendrán las sesiones prácticas adecuadas a las posibilidades técnicas, sin perjuicio de la calidad docente.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: