Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340505 **Nombre:** Medicina Familiar y Comunitaria

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia: Medicina Social **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A	Inmaculada Martinez Fauli **(Profesor responsable)**	inmaculada.martinez@ucv.es
	Carmen Hernandez Nuñez	carmen.hernandez@ucv.es
345B	Inmaculada Martinez Fauli **(Profesor responsable)**	inmaculada.martinez@ucv.es
	Carmen Hernandez Nuñez	carmen.hernandez@ucv.es

Organización del módulo

Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Habilidades de comunicación	3,00	Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación	3,00	3/1
Medicina Social	15,00	Medicina Familiar y Comunitaria	3,00	5/2
		Medicina Legal y Toxicología	6,00	5/1
		Medicina Preventiva y Salud Pública	6,00	4/2
Iniciación a la investigación	9,00	Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas	6,00	2/1
		Laboratorio de Metodología de la Investigación	3,00	4/1
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/2
Ética y valores profesionales	12,00	Bioética y Deontología Médica	6,00	4/1
		Doctrina Social de la Iglesia	6,00	2/2
Gestión Sanitaria	3,00	Gestión Sanitaria	3,00	4/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés Médico	6,00	1/1
Ética	6,00	Ética	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología Médica	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: No requiere requisitos previos EXCEPTO No se puede cursar ninguna asignatura del módulo 3 (Formación Clínica Humana) sin tener aprobadas todas las asignaturas del módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano).

Objetivos generales

a. Dotar al alumno de los conocimientos fundamentales, teóricos y eminentemente prácticos que le permitan conocer los instrumentos y habilidades propias del médico de atención primaria.
b. Que el alumno sea capaz de reconocer a la familia como generadora de salud y causante de enfermedad.
c. Desarrollar las habilidades para detectar los problemas de salud presentes en la comunidad y orientar la atención hacia la prevención de los mismos.
d. Ser capaces de obtener la máxima resolución de problemas de salud aplicando preferentemente los datos obtenidos mediante la entrevista clínica, con un enfoque médico, psicológico y social de los problemas de salud.
e. Habilitar al alumno para tomar decisiones clínicas en el marco de la incertidumbre y variabilidad propia de la Atención Primaria.
f. Tomar conciencia del papel del médico de familia como primer contacto con el sistema sanitario y su función en gestión del sistema sanitario. Valorar la importancia de la Continuidad Asistencial, y de su papel de coordinación con la Atención Especializada y los Servicios Sociales.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer la estructura del sistema sanitario y el papel de la Atención Primaria de Salud en el mismo
R2	Conocer las principales recomendaciones de prevención y promoción de la salud en AP
R3	Saber realizar un correcto manejo desde atención primaria del paciente con factores de riesgo cardiovascular. Hipertensión arterial, Dislipemia, Obesidad, Tabaquismo
R4	Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente con IC
R5	Saber realizar un correcto manejo del paciente con diabetes mellitus tipo 2
R6	Saber realizar una valoración inicial del paciente con síntomas respiratorios. Disnea, Tos, Dolor torácico, Hemoptisis
R7	Manejo de paciente EPOC desde atención primaria.
R8	Saber manejar una correcta valoración de los síntomas digestivos. Dolor abdominal, Dispepsia
R9	Manejo del paciente con síntomas osteoarticulares. Dolor articular: mecánico vs inflamatorio
R10	Saber realizar un correcto manejo desde atención primaria del paciente con artrosis
R11	Manejo del paciente con poliartralgias. Valoración diagnóstica, terapéutica de la fibromialgia, valoración del paciente con sospecha de poliartritis
R12	Saber realizar una orientación diagnóstica y terapéutica de los principales problemas de salud específicos de la mujer. Amenorrea, Dismenorrea, Síndrome Premestrual, Hemorragia uterina anormal, Menopausia, Hirsutismo.
R13	Saber realizar una orientación diagnóstica y terapéutica de las principales patologías del tiroides. Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Bocio
R14	Manejo de la insuficiencia renal crónica en AP.

R15	Valoración del paciente anciano. El enviejecimiento como proceso vital, la AP en la atención del anciano, Evalución geriátrica en el AP, Valoración funcional del anciano, Problemas en salud del anciano, Actuaciones ante los problemas más relevantes del anciano
R16	Manejo de las enfermedades psiquiátricas más frecuentes en atención primaria
R17	Conocer el concepto de desmedicalización
R18	Manejo de los principales hábitos tóxicos en AP: tabaquismo, alcohol, benzodiacepinas.
R19	Conocer el concepto de razonamiento clínico e incertidumbre diagnóstica en Atención Primaria
R20	Ser capaz de realizar un seguimiento adecuado del paciente factores de riesgo cardiovascular (exploraciones complementarias periódicas, tratamiento). HTA, Dislipemia
R21	Ser capaz de realizar un seguimiento adecuado del paciente con EPOC. Identificación fenotipo, Clasificación de gravedad, Ajustes de tratamiento
R22	Conocer como ser realiza el seguimiento de un paciente con DM tipo 2
R23	Saber realizar una historia clínica que permita orientar el diagnóstico ante un paciente que refiere dolor articular
R24	Es capaz de realizar una historia clínica orientada a los problemas digestivos más prevalentes, descartar patología urgente y grave e iniciar un tratamiento adecuado de los mismos. Realizar adecuadamente una palpación abdominal. Identificar la patología propia de cada cuadrante, según edad y sexo. Reconocer signos de peritonismo e identificar otras señales de alarma y derivación a segundo nivel asistencial.
R25	Realizar una historia clínica orientada a los problemas ginecológicos más frecuentes, descartar patología urgente y grave e iniciar un tratamiento adecuado a los mismos. Ser capaces de diagnosticar y manejar adecuadamente una amenorrea en mujer fértil y peri menopaúsica, Ser capaces de diagnosticar y manejar adecuadamente una dismenorrea, Ser capaces de diagnosticar y menejar adecuadamente una metrorragia en mujer fértil, pero menopaúsica y menopaúsica

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente				x

CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional			x
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación			x
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad			x
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo			x
CG7	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos			x
CG8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones			x
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano			x
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad			x
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social			x
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			x
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		x	
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental		x	
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada			x

CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata			x
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica			x
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal			x
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica			x
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario			x
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información		x	
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros	x		
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales	x		
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales	x		
CG25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales			x
CG26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario			x
CG27	Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud			x

CG28	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud				x
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud				x
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria				x
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación			x	
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE13	Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional			x	
CE14	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura		x		
CE15	Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad			x	
CE16	Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía		x		
CE17	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico	x			
CE18	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral			x	
CE19	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria		x		
CE22	Conocer la historia de la salud y la enfermedad		x		

CE31	Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				x
CT2	Capacidad de organización y planificación			x	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa		x		
CT5	Conocimientos de informática		x		
CT6	Capacidad de gestión de la información				x
CT7	Resolución de problemas				x
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			x	
CT13	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad				x
CT14	Razonamiento crítico				x
CT15	Compromiso ético				x
CT16	Aprendizaje autónomo		x		
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x		
CT22	Motivación por la calidad		x		
CT23	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarios				x
CT27	Capacidad de expresar los propios sentimientos	x			
CT30	Compromiso social				x

CT31	Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales		x	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	15,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	15,00%	Trabajos

Observaciones

Requisitos mínimos:No se puede cursar ninguna asignatura del módulo 3 (Formación Clínica Humana) sin tener aprobadas todas las asignaturas del módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano).

Requisitos para superar la asignatura

El alumno deberá obtener una puntuación superior al 50% en el examen teórico de la asignatura.

Criterio de concesión de matrícula de honor:

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9.
Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de

los alumnos matriculados.
En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

DESARROLLO de la asignatura en segunda y sucesivas matrículas:

Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula si supera el límite de ocupación del aula y un profesor encargado de dicho grupo. El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. Las competencias para adquirir las habilidades y destrezas de la asignatura se realizará a través de todas las prácticas previstas para la asignatura. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura. La evaluación de contenidos y habilidades se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.

Idioma en que se impartirá la docencia.
El idioma en que se impartirá la docencia será el castellano.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M3	Simulación virtual
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo
M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M20	Role-playing
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	21,25	0,85
Seminario y Prácticas en Grupo M8, M9, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	5,50	0,22
Prácticas de grupo reducido M8, M9, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	2,00	0,08
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	0,50	0,02
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	0,75	0,03
TOTAL		**30,00**	**1,20**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M13, M14, M15, M16, M17, M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	45,00	1,80
TOTAL		**45,00**	**1,80**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DE FAMILIA	Marco conceptual y normativa. Estructuras propias de la atención primaria. Gestión de la consulta.
BLOQUE II. ATENCIÓN A PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS Y PREVALENTES	Manejo del paciente con riesgo cardiovascular, HTA, dislipemia. Guías clínicas y de consenso.Manejo del paciente con DM2. Guías clínicas y de consenso. Programas de salud en la práctica diaria. Manejo del paciente EPOC en atención primaria.
BLOQUE III.- ORIENTACIÓN DE MOTIVOS DE CONSULTA MAS PREVALENTES	Dolor torácico, enfoque del mismo. Síntomas respiratorios y síntomas cardiacos. Guías clínicas y de consenso. Paciente con dolor abdominal, síntomas digestivos. Paciente que presenta dolor y/o síntomas osteomusculares. Guías clínicas y de consenso. Estudio del paciente con síntomas urinarios: infecciones del tracto urinario, patología prostática, enfermedades de trasmisión sexual. Estudio de la anemia en atención primaria. Manejo de la insuficiencia cardíaca y renal en atención primaria. Manejo de la deshabituación tabáquica, alcohol, benzodiacepinas y proceso de deprescripción en atención primaria. Estudio del paciente con sintomas psiquiátricos. Estudio de las principales patologias relacionadas con la mujer (amenorrea, hirsutismo, galactorrea, síndrome premenstrual, hemorragia uterina anormal..). Valoración de la mujer con menopausia. Estudio de la patologia del tiroides. Osteoporosis. Valoración del paciente anciano. Paciente con síntomas y signos mal definidos. Orientación práctica

BLOQUE IV. MANEJO DE LAS URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	Actuación del médico de familia en las urgencias extrahospitalarias

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DE FAMILIA	1,00	2,00
BLOQUE II. ATENCIÓN A PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS Y PREVALENTES	4,00	8,00
BLOQUE III.- ORIENTACIÓN DE MOTIVOS DE CONSULTA MAS PREVALENTES	9,00	18,00
BLOQUE IV. MANEJO DE LAS URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	1,00	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL
Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Problemas de salud en la consulta de Medicina de Familia. 8ª edición. Elsevier. Barcelona 2019.
Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. 8ª edición. Elsevier. Barcelona 2019.
Guia española de la EPOC (GesEPOC): actualización 2021
Documentos de la SEMG. Manejo y derivación Diabetes Mellitus tipo 2 en AP. 2022
Documentación de información y consenso para la detección y manejo de la enfermedad renal crónica 2022.
Guía práctica sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial en España, 2022. Sociedad Española de Hipertensión - Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA)
Abordaje Insuficiencia Cardiaca en Atención Primaria (https://programamiccap.com/materiales/miccap2224/Abordaje-IC-en-AP2022.pdf)

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: