



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340503 **Nombre:** Endocrinología y Nutrición

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A	Carmen Fajardo Montañana (Profesor responsable)	carmen.fajardo@ucv.es
	Carlos Alberto Fuster Diana	carlos.fuster@ucv.es
	Ester Savall Nuñez	ester.savall@ucv.es
	Jose Gomez Vela	jose.gvela@ucv.es
345B	Carmen Fajardo Montañana (Profesor responsable)	carmen.fajardo@ucv.es
	Carlos Alberto Fuster Diana	carlos.fuster@ucv.es
	Ester Savall Nuñez	ester.savall@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
340503 - Endocrinología y Nutrición

345B

Jose Gomez Vela

jose.gvela@ucv.es





Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer y comprender la etiopatogenia y la fisiopatología de las enfermedades endocrinológicas
- R2 Adquirir conocimientos teóricos acerca de las manifestaciones clínicas, tratamiento y pronóstico de las enfermedades endocrinológicas más prevalentes.
- R3 Saber plantear un diagnóstico diferencial amplio dentro de las enfermedades endocrinológicas en base a los signos clínicos obtenidos mediante la Historia Clínica.
- R4 Saber solicitar e interpretar, de forma crítica y eficiente, aquellas pruebas complementarias que conducirán al diagnóstico de las enfermedades endocrinológicas y metabólicas
- R5 Saber reconocer aquellas manifestaciones endocrinológicas que llevarán al diagnóstico de enfermedades de otros aparatos y/o sistemas.
- R6 Conocer los criterios de control de las enfermedades metabólicas (diabetes, dislipemia,...) y su manejo terapéutico
- R7 Historia clínica orientada a patología endocrinológica.
- R8 Reconocer mediante la exploración física la anormalidad de la patología endocrinológica.
- R9 Indicar e interpretar los estudios complementarios: pruebas de laboratorio y técnicas de imagen más frecuentemente utilizadas en endocrinología
- R10 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R11 Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS

Ponderación

1 2 3 4

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X
-----	--	--	--	--	---

7/19



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud		X		
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas				X
CT8	Toma de decisiones				X
CT9	Trabajo en equipo				X



CT10	Trabajo en equipo de carácter Interdisciplinario			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT14	Razonamiento crítico			X	
CT15	Compromiso ético				X
CT16	Aprendizaje autónomo				X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones				X
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones				X
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3	65,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3	15,00%	Prácticas
R1, R2, R3	5,00%	Participación en clase
R1, R2, R3	15,00%	Examen práctico

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|---|
| M1 | Clase Magistral |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M7 | Exposición oral del alumno |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M11 | Atención personalizada del profesor |
| M12 | Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas |
| M13 | Trabajos escritos |
| M14 | Actividad on line en plataforma e-learning |
| M15 | Estudio personal |
| M16 | Búsqueda de información y documentación |
| M17 | Discusión y resolución de problemas en grupo |



M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4	R1, R2, R3	40,00	1,60
Seminario y Prácticas en Grupo M2	R1, R2, R3	25,00	1,00
Tutorías M11	R1, R2, R3	6,00	0,24
Evaluación M12, M13	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		75,00	3,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M15, M16, M17, M18	R1, R2, R3	75,00	3,00
TOTAL		75,00	3,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Introducción. Patología
hipotalamo-hipofisaria

·Introducción a la Endocrinología y presentación de la asignatura

- Síndromes hiperfuncionales del lóbulos anterior de la hipófisis. Estudio de la acromegalia
- Estudio de la hiperprolactinemia. Otros síndromes hiperfuncionales
- Estudio del hipopituitarismo
- Estudio de la diabetes insípida y del síndrome de secreción inadecuada de ADH.
- Incidentaloma hipofisario y Silla Turca Vacía.
- Patología quirúrgica de la Hipófisis

Patología tiroidea

- Bocio simple y multinodular eutiroideo. No nódulo tiroideo
- Enfermedad de Graves Basedow
- Adenoma y bocio multinodular tóxicos
- Hipotiroidismo
- Tiroiditis aguda, subagudas y crónicas
- Tratamiento quirúrgico de la patología benigna del tiroides
- Cáncer de tiroides
- o Clasificación y clínica
- o Cáncer de tiroides: Tratamiento quirúrgico y seguimiento

Patología paratiroides

- Hiperparatiroidismo. Hipercalcemias e hipocalcemia no paratiroides
- Hipoparatiroidismo, Pseudohipoparatiroidismo
- Tratamiento quirúrgico del hiperparatiroidismo



Patología suprarrenal

- Síndrome de Cushing
- Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica Hiper e hipoaldosteronismos
- Hiperplasia suprarrenal congénita. Tumores productores de hormonas sexuales. Hirsutismo y virilización
- Feocromocitoma. Incidentalomas.
- Glándula suprarrenal. Tratamiento quirúrgico patologíaa benigna
- Carcinoma suprarrenal

Patología gonadal

- Hipogonadismos
- Ginecomastias, Trastornos de identidad de género

Tumores neuroendocrinos del tracto gastroenteropancreático

- Insulinoma y otras hipoglucemias. Glucagonoma.
- Tumor carcinoide. Gastrinoma, Vipoma, Somatostatinoma
- Cirugía de los tumores del tracto GEP

Endocrinopatías múltiples

- Neoplasias Endocrinas Múltiples. Síndromes MEN. Tratamiento quirúrgico.
- Síndromes pluriglandulares autoinmunes

Diabetes

- Concepto, clasificación diagnóstico y clínica
- Etiopatogenia de las DM tipo 1 y DM tipo 2
- Tratamiento: Medidas generales, dieta y ejercicio
- Tratamiento de la DM tipo 1 – Insulinas
- Tratamiento de la DM tipo 2 – Antidiabéticos orales, insulinas y otros fármacos
- Complicaciones agudas de la diabetes mellitus
- Complicaciones crónicas (I)
- Complicaciones crónicas (II)
- Complicaciones crónicas (III) Tratamiento quirúrgico del pie diabético

Dislipemias

- Clínica y diagnóstico de las dislipemias
- Tratamiento de dislipemias. Prevención asociada del riesgo cardiovascular.



Nutrición

- Obesidad: Clasificación, clínica y tratamiento médico.
- Cirugía bariátrica de la obesidad
- Síndrome metabólico
- Bases clínicas de la Nutrición. Requerimientos y evaluación Nutricional
- Malnutrición extra e intrahospitalaria
- Bases nutricionales de la anorexia nerviosa y bulimia
- Nutrición artificial: enteral y parenteral
- Dietoterapia en patología digestiva, metabólica, renal, enfermedades consuntivas. Nutrición artificial a domicilio



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción. Patología hipotalamo-hipofisaria	5,00	10,00
Patología tiroidea	4,00	8,00
Patología paratiroides	3,00	6,00
Patología suprarrenal	4,00	8,00
Patología gonadal	3,50	7,00
Tumores neuroendocrinos del tracto gastroenteropancreático	3,00	6,00
Endocrinopatías múltiples	3,00	6,00
Diabetes	5,00	10,00
Dislipemias	3,00	6,00
Nutrición	4,00	8,00

Referencias

- 1- Harrison. Principios de medicina interna- 2- Williams. Tratado de Endocrinología Henry M. Kronenberg MD. (Elsevier Saunders)
- 3- Luis Felipe Pallardo. Endocrinología clínica Ed Diaz de Santos
- 4-Uptodate. En: www.uptodate.com (actualizado cada 4 meses).
- 5- Endotext on line: En: www.endotext.org/ (acceso libre)
- 6- Manual de Nutrición Clínica y Dietética. Editor Gabriel Oliveira Fuster. Editorial Díaz Santos.
- 7- Manual SEEN Endocrinología y Nutrición. Web: seen.es



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Se realizaran por TEAMS



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El profesorado en caso necesario podría recurrir a examen oral por TEAMS