



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340411 **Nombre:** Reumatología

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Médicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

344A	Jose Andres Roman Ivorra ( <b>Profesor responsable</b> )	joseandres.roman@ucv.es
	<u>Jose Rafael Ivorra Cortes</u>	jr.ivorra@ucv.es
	Marta De La Rubia Navarro	marta.delarubia@ucv.es
344B	Jose Andres Roman Ivorra ( <b>Profesor responsable</b> )	joseandres.roman@ucv.es
	<u>Jose Rafael Ivorra Cortes</u>	jr.ivorra@ucv.es
	Marta De La Rubia Navarro	marta.delarubia@ucv.es



## Organización del módulo

### Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Es importante que el alumno entienda los procesos funcionales del sistema inmune en condiciones fisiológicas para poder entender la fisiopatología de las enfermedades reumáticas, dada la base autoinmune y/o autoinflamatoria de las mismas. De ahí que se considera importante repasar la asignatura de Inmunología dada en 1º curso del grado.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Saber reconocer e interpretar los síntomas y signos oculares de diversas enfermedades generales.
- R2 Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
- R3 Interpretar desde el punto de vista clínico y fisiológico las diferentes pruebas básicas de función pulmonar.
- R4 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los antiinflamatorios y sus efectos secundarios
- R5 Identificar y reconocer la etiología, factores de riesgo y factores moduladores en los procesos patológicos del aparato locomotor
- R6 Conocer los protocolos de exploración clínica de la patología osteo-articular
- R7 Alcanzar a nivel básico la capacidad de interpretación diagnóstica de las distintas exploraciones complementarias utilizadas en Patología del Ap. Locomotor (Rx, TAC, RMN, etc)
- R8 Presenciar y ser capaz de realizar la exploración neurológica de un paciente con enfermedad neuromuscular
- R9 Conocer y comprender la etiopatogenia y la fisiopatología de las enfermedades reumáticas
- R10 Adquirir conocimientos teóricos acerca de las manifestaciones clínicas, tratamiento y pronóstico de las enfermedades reumáticas mas prevalentes. Siendo de especial interés la Artritis Reumatoide, Espondiloartropatías, Lupus Eritematoso Sistémico, Polimiositis, Síndrome de Sjögren, Esclerosis Sistémica, Vasculitis sistémicas.
- R11 Saber plantear un diagnóstico diferencial amplio dentro de las enfermedades reumáticas en base a los signos clínicos obtenidos mediante la Historia Clínica.
- R12 Saber solicitar e interpretar, de forma crítica y eficiente, aquellas pruebas complementarias que conducirán al diagnóstico de las enfermedades reumáticas.
- R13 Saber reconocer aquellas manifestaciones reumáticas que llevarán al diagnóstico de enfermedades de otros aparatos y/o sistemas.
- R14 Realizar correctamente la valoración de un fenómeno de Raynaud.



- R15 Realizar correctamente la valoración de un síndrome seco
- R16 Realizar e interpretar correctamente los scores de actividad/discapacidad de las enfermedades autoinmunes poliarticulares y axiales
- R17 Interpretar correctamente las exploraciones de radiología básica en Reumatología
- R18 Interpretar correctamente las pruebas de laboratorio básico en Reumatología
- R19 Interpretar correctamente la visión en fresco del líquido sinovial a microscopia óptica con luz polarizada



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X







CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias				X
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor				X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición				X
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico		X		
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción				X
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		X		
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune				X
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro				X
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	X			
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	X			
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	X			
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	X			
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario			X	
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado				X
CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado				X



CE58 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo

X

CE59 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente

X

CE60 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

X

CT2 Capacidad de organización y planificación

X

CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

X

CT7 Resolución de problemas

X

CT8 Toma de decisiones

X

CT9 Trabajo en equipo

X

CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario

X

CT12 Habilidades en las relaciones interpersonales

X

CT14 Razonamiento crítico

X

CT15 Compromiso ético

X

CT16 Aprendizaje autónomo

X

CT17 Adaptación a nuevas situaciones

X

CT26 Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones

X

CT32 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones

X



CT33 Saber obtener información relevante de las entrevistas personales

X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	70,00%	Pruebas tipo test
R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	5,00%	Participación en clase

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo



M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	27,50	1,10
Tutorías M2, M8, M11, M17	R1, R3, R6, R8, R11, R12, R13, R16, R18	6,00	0,24
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>37,50</b>	<b>1,50</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M1, M4, M9, M13, M15, M16	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R9, R10, R13, R14, R17, R19	37,50	1,50
<b>TOTAL</b>		<b>37,50</b>	<b>1,50</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCION A LA REUMATOLOGÍA	1- DEFINICIÓN E HISTORIA DE LA REUMATOLOGÍA 2- CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS 3- EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS
INFECCIONES ARTICULARES	1- INFECCIONES BACTERIANAS - SEPTICAS - GONOCOCO - MYCOBACTERIAS - BRUCELLAS - BORRELIAS - ENFERMEDAD DE WHIPPLE 2- INFECCIONES VIRICAS 3- HONGOS Y PARÁSITOS
PATOLOGIA ARTICULAR DEGENERATIVA	1- ARTROSIS 2- HIPEROSTOSIS ANQUILOSANTE
ENFERMEDADES POR MICROCRISTALES	1- GOTA 2- ENFERMEDAD POR DEPÓSITO DE PIROFOSFATO 3- ENFERMEDADES POR DEPÓSITO DE CRISTALES DE CALCIO BÁSICO
TRASTORNOS HEREDITARIOS DEL TEJIDO CONECTIVO Y TESAURISMOSIS	1- TRASTORNOS DE ELEMENTOS FIBROSOS: MARFAN, EHLERS-DANLOS, OSTEOGÉNESIS IMPERFECTA 2- TRASTORNOS DE PROTEOGLICANOS: MUCOPOLISACARIDOSIS 3- OSTEOCONDRODISPLASIAS Y DISOSTOSIS 4- TESAURISMOSIS POR LIPIDOS: ENFERMEDAD DE GAUCHER, FABRY, NIEMANN PICK 5- OTROS: HOMOCISTINURIA



## ARTROPATIAS ASOCIADAS A OTRAS ENFERMEDADES

- 1- ENFERMEDADES ENDOCRINO-METABÓLICAS
- 2- ENFERMEDADES ONCO-HEMATOLÓGICAS
- 3- ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

## ENFERMEDADES METABÓLICAS ÓSEAS

- 1- OSTEOPOROSIS
- 2- OSTEOMALACIA
- 3- ENFERMEDAD ÓSEA DE PAGET
- 4- METÁSTASIS ÓSEAS
- 5- OSTEODISTROFIA RENAL

## ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS

- 1- ARTRITIS REUMATOIDE
- 2- LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICA. SÍNDROME ANTIFOSFOLIPÍDICO
- 3- ESCLEROSIS SISTÉMICA. SÍNDROME DE SHARP
- 4- MIOPATÍAS INFLAMATORIAS IDIOPÁTICAS
- 5- SÍNDROME DE SJÖGREN
- 6- POLICONDRITIS RECIDIVANTE
- 7- ARTRITIS IDIOPÁTICA JUVENIL

## ESPONDILOARTRITIS

- 1- ESPONDILITIS ANQUILOSANTE
- 2- ARTRITIS PSORIÁSICA
- 3- ARTRITIS REACTIVAS. FIEBRE REUMÁTICA
- 4- ARTRITIS ASOCIADA A ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL

## ENFERMEDADES AUTOINFLAMATORIAS

- 1- SISTEMA INMUNE INNATO
- 2- ENFERMEDADES AUTOINFLAMATORIAS. FIEBRE MEDITERRÁNEA FAMILIAR

## ENFERMEDADES INFLAMATORIAS GRANULOMATOSAS

- 1- SARCOIDOSIS

## AMILOIDOSIS

- 1- AMILOIDOSIS PRIMARIAS
- 2- AMILOIDOSIS SECUNDARIAS



## VASCULITIS SISTÉMICAS

- 1- VASCULITIS DE VASOS DE GRAN CALIBRE
- 2- VASCULITIS DE VASOS DE MEDIANO CALIBRE
- 3- VASCULITIS DE VASOS DE PEQUEÑO CALIBRE
  - 3.1- POR INMUNOCOMPLEJOS
  - 3.2- POR ANTICUERPOS ANTICITOPLASMA DE NEUTRÓFILO
- 4- VASCULITIS DE VASOS DE CALIBRE VARIABLE. ENFERMEDAD DE BEHÇET
- 5- VASCULITIS DE ETIOLOGÍA PROBABLE

## TUTORIAS

- 1- RESOLUCIÓN DE DUDAS
- 2- RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN GRUPOS REDUCIDOS

## EVALUACION

REALIZACIÓN DE EXAMEN DE FORMA INDIVIDUAL:  
ESCRITO vs ORAL



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCION A LA REUMATOLOGÍA	0,50	1,00
INFECCIONES ARTICULARES	1,00	2,00
PATOLOGIA ARTICULAR DEGENERATIVA	0,75	1,50
ENFERMEDADES POR MICROCRISTALES	1,00	2,00
TRASTORNOS HEREDITARIOS DEL TEJIDO CONECTIVO Y TESAURISMOSIS	0,50	1,00
ARTROPATIAS ASOCIADAS A OTRAS ENFERMEDADES	0,50	1,00
ENFERMEDADES METABÓLICAS ÓSESAS	2,00	4,00
ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS	3,50	7,00
ESPONDILOARTRITIS	1,00	2,00
ENFERMEDADES AUTOINFLAMATORIAS	1,00	2,00
ENFERMEDADES INFLAMATORIAS GRANULOMATOSAS	0,50	1,00
AMILOIDOSIS	0,50	1,00
VASCULITIS SISTÉMICAS	2,00	4,00
TUTORIAS	2,00	4,00



EVALUACION

2,00

4,00

## Referencias

PRIMER ON THE RHEUMATIC DISEASES. KLIPPEL JH. 13 ed. SPRINGER Ed.  
TRATADO DE ENFERMEDADES REUMÁTICAS DE LA SER. PANAMERICANA Ed.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
EXAMEN TIPO TEST	75	PUNTUARÁ EL 95%	MICROSOFT TEAMS
PREGUNTA DE DESARROLLO	20	NO SE REALIZARÍA	

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación:

SE CONTEMPLA EXAMEN ORAL VOLUNTARIO EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES