Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340409 **Nombre:** Otorrinolaringología

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

344A	Luz Barona Lleo **(Profesor responsable)**	luz.barona@ucv.es
344B	Luz Barona Lleo **(Profesor responsable)**	luz.barona@ucv.es

Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2

Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:
OTORRINOLARINGOLOGIA
Requisitos previos: : Módulo 1 Íntegramente aprobado
Recomendaciones: Se exponen a continuación algunas de las competencias que deberían poseer los alumnos antes de comenzar la asignatura:
·Conocer las bases de la anatomía y fisiología humanas.
·Saber manejar fuentes bibliográficas
·Poseer destreza para buscar información útil en la red y acceso a bases de datos de medicina basada en la evidencia.

OBJETIVOS GENERALES
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta:
Afecciones más comunes del oído externo: Tapones de cerumen. Cuerpos extraños. Otitis externas. Otitis medias agudas y crónicas. Complicaciones de las otitis medias crónicas.
Hipoacusias de transmisión y de percepción. Hipoacusias infantiles, Programas de Screening, Rehabilitación Auditiva.
Tumores del oído
Vértigos de origen central y periférico. Parálisis facial.
Patología de la pirámide y tabique nasal. Epistaxis.
Rinitis agudas y crónicas. Sinusitis agudas y crónicas. Complicaciones de las sinusitis. Tumores benignos y malignos de la pirámide nasal y fosas nasales
Faringitis agudas. Faringitis crónica. Amigdalitsis agudas y crónicas. Complicaciones. Abcesos y flemones del cuello.
Roncopatía (Apnea obstructiva del sueño).
Laringitis agudas y crónicas. Disfonía y Disnea.
Oncología de Cabeza y cuello. Tumoraciones cervicales.
Malformaciones nasales, oído, orales faringeas y laringeas.
Traumatismos faciales.
Traumatismos cervicales externos y laringeos, abiertos y cerrados. Lesiones por intubación, cuerpos extraños, agentes térmicos y caústicos.
Traqueotomía- Coniotomia.
Inflamaciones agudas y crónicas de las glándulas salivares. Litiasis salivar. Tumores benignos y malignos de las glándulas salivares.
Alteraciones del habla y del lenguaje.
Patología esofágica. Cuerpos extraños.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer las principales técnicas de exploración en Otorrinolaringología
R2	Ser capaz de diagnosticar las principales patologías de garganta, fosas nasales y oído y en especial la patología tumoral maligna
R3	Ser capaz de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico
R4	Ser capaz de comprender las diferencias entre el niño y el adulto y familiarizarse con el manejo del niño en consulta
R5	Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes
R6	Saber realizar una otoscopia e interpretar las diferencias entre el oído normal y patológico.
R7	Conocer como se realiza la exploración funcional de la audición. Saber realizar e interpretar una audiometría, y orientar aun paciente que sufre hipoacusia.
R8	Conocer como se realiza la exploración funcional vestibular, en especial las maniobras de Dix-Hallpike y de reposición de partículas. Saber orientar aun paciente que sufre vértigo
R9	Saber como se realiza una exploración naso-fibro-laringoscópica y diferenciar los hallazgos normales de los patológicos. Valorar una disfonía.
R10	Conocer como se realiza un taponamiento nasal. Valorar y tratar los traumatismos y fracturas simples de huesos propios nasales
R11	Realizar e interpretar una exploración faríngea.
R12	Saber realizar e interpretar una palpación cervical en relación con procesos tumorales. Saber orientar a un paciente con una tumoración cervical

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	

CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo		x	
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano			x
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		x	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			x
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			x
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental			x
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada	x		
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata	x		
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica			x
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal			x
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica			x
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario			x
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			x

CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros			x	
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				x
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud		x		
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos			x	
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel	x			
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual	x			
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización	x			
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas	x			
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo	x			
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta				x
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias	x			
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo	x			

CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias	x			
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	x			
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio	x			
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición	x			
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	x			
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción			x	
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos	x			
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune	x			
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	x			
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	x			
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	x			
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	x			
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	x			
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario	x			
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital	x			
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado			x	

CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado	x			
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo	x			
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente	x			
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				x
CT2	Capacidad de organización y planificación			x	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				x
CT7	Resolución de problemas			x	
CT8	Toma de decisiones		x		
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario		x		
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales		x		
CT14	Razonamiento crítico			x	
CT15	Compromiso ético		x		
CT16	Aprendizaje autónomo				x
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x		
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones		x		

CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		x	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2	50,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	20,00%	Prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Participación en clase

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase Magistral
M2	Resolución problemas y casos prácticos
M3	Simulación virtual
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo

M18 Realización de trabajos y memorias en grupo

M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas

M22 Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	22,00	0,88
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M4, M5, M7, M8, M9, M12, M15, M16, M17, M19, M21	R1, R2	5,00	0,20
Prácticas de grupo reducido M2, M8, M9	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	2,50	0,10
Tutorías M11	R1, R2, R4, R5	3,00	0,12
Evaluación M12, M13	R1, R2, R3, R4, R5	4,50	0,18
TOTAL		**37,00**	**1,48**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M15, M16, M18	R2, R3, R5	38,00	1,52
TOTAL		**38,00**	**1,52**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
RINOLOGIA	**SESION 1** Tema 1.- Nariz, fosas nasales y senos paranasales: anatomía clínica y fisiología aplicada. Tema 2.- Exploración clínica de la nariz, fosas nasales y senos paranasales. Exploración radiológica convencional y tomografía computerizada. Pruebas funcionales: Olfatometría y rinomanometría. Tema 3.- Malformaciones de la nariz y de las fosas nasales. Desviaciones septopiramidales (septoplastia y rinoplastia). Tema 4.- Traumatismos nasales: Hematoma del tabique, fracturas nasales. Epistaxis. Cuerpos extraños nasales. **SESION 2** Tema 5.- Rinitis: Concepto general y clasificación. Rinitis infecciosas, Rinitis crónicas hiperreactivas no infecciosas: alérgica, intrínseca y vasomotora. Rinitis hipertróficas. Rinitis atrófica. Otras rinitis. Poliposis nasosinusal. Síndrome de asa tríada. Tema 6.- Algias craneofaciales Tema 7.- Sinusitis: concepto general y etiopatogenia. Sinusitis aguda y crónica. Sinusitis en la infancia. Sinusitis odontógena y barotraumática. Tema 8.- Tumores benignos y malignos de la nariz, fosas nasales y senos paranasales

CAVIDAD ORAL Y FARINGE

SESION 3

Tema 9.- Cavidad oral y faringe: anatomía clínica y fisiología aplicada.
Tema 10.- Cavidad oral y faringe: Exploración clínica y mediante técnicas de imagen.
Tema 11.- Enfermedades de la cavidad oral.
Tema 12.- Patología del anillo linfático de Waldeyer: Adenoiditis aguda, crónica e hipertrófica; amigdalitis aguda y de repetición, amigdalitis crónica, hipertrofia amigdalar. Faringitis infecciosas y crónicas.

SESION 4

Tema 13.- Trastornos respiratorios obstructivos durante el sueño: Roncopatía simple y Síndrome de apnea obstructiva del sueño.
Tema 14.- Tumores benignos y malignos de la rinofaringe, orofaringe e hipofaringe.
Tema 15.- Neuropatías de la faringe: parálisis faríngea, alteraciones de la sensibilidad. Neuralgia del IX par.
Tema 16.-Cuerpos extraños esofágicos. Esofagitis corrosiva y estenosis cicatriciales, Divertículos faringoesofágicos

LARINGE

SESION 5
Tema 17.- Laringe: anatomía clínica y fisiología aplicada.
Tema 18.- Exploración clínica y diagnóstico por la imagen. Estudio funcional de La voz
Tema 19. Malformaciones de la laringe. Traumatismos externos e internos. Estenosis laríngea. Traqueotomia. Cuerpos extraños laringotraqueo-bronquiales.
Tema 20.- Laringitis agudas: concepto general. Formas clínicas del adulto y de la infancia

SESION 6
Tema 21.- Laringitis crónicas. Laringitis disfuncionales. Papiloma y papilomatosis laríngea
Tema 22.- Cáncer de laringe.
Tema 23.- Neuropatías de la laringe: parálisis y alteraciones de la sensibilidad.
SESION 7
Tema 24.- Trastornos del habla y del lenguaje: conceptos básicos. Patología de la producción y de la recepción. Patologías centrales. Trastornos del desarrollo del lenguaje.
Tema 25.- Técnicas básicas de rehabilitación foniátrica.

GLANDULAS SALIVALES

SESION 8
Tema 26.- Glándulas salivares: anatomía y fisiología aplicada.
Tema 27.- Patología no tumoral de las glándulas salivares: enfermedades infeccioso-inflamatorias y funcionales obstructivas.
Tema 28.- Patología tumoral de las glándulas salivares: tumores benignos: adenoma pleomorfo y cistoadenolinfoma. Tumores malignos: Carcinoma de células acinares, mucoepidermoide y adenoide quístico.

CUELLO

SESION 9
Tema 29.- Anatomía aplicada
Tema 30.- Quistes y fístulas branquiales. Quiste del conducto tirogloso. Infecciones profundas del cuello.
Tema 31.- Nódulos tiroideos. Cáncer de tiroides
Tema 32.- Tumores cervicales de origen vascular, nervioso, conectivo (lipoma) y ganglionar. Vaciamientos cervicales: Bases de la reconstrucción en la cirugía cervicofacial.

OTOLOGIA

SESION 10
Tema 33.- Oído externo y medio: anatomía clínica y fisiología aplicada.
Tema 34.- Oído interno: anatomía clínica y fisiología aplicada.

SESION 11
Tema 35.- Exploración clínica del oído externo y medio. Indicaciones de las técnicas de diagnóstico por imagen.
Tema 36.- Exploración funcional de la audición: generalidades, acumetría, audiometría. Otoemisiones acústicas, audiometría objetiva por respuesta eléctrica. Impedanciometría.
Tema 37.- Exploración funcional del sistema del equilibrio: manifestaciones vestibulares espontáneas y provocadas.

SESION 12
Tema 38.- Patología del conducto auditivo externo: tapones de cerumen, cuerpos extraños, otitis externa, herpes zoster ótico, micosis, eccema.
Tema 39.- Otitis media aguda.
Tema 40.- Complicaciones de la otitis media aguda: generalidades. Mastoiditis aguda

SESION 13
Tema 41.- Otitis media crónica: Conceptos generales y clasificación. Formas clínicas supuradas: Perforación central, perforación marginal con o sin colesteatoma. Forma clínica no supurada: Otitis media secretora.
Tema 42.- Patología residual de los procesos sépticos inflamatorios del oído medio: Timpanoesclerosis y otitis adhesiva.
Tema 43.- Complicaciones de las otitis medias crónicas supuradas: laberintitos, abcesoextradural, meningitis, tromboflebitis del seno lateral, abceso encefálico otógeno, petrositis.
SESION 14
Tema 44.- Otoesclerosis.
Tema 45.- Traumatismos del oído externo, medio e interno. Barotraumatismo y blast auricular.
Tema 46.- Traumatismo sonoro. Ototóxicos. Presbiacusia. Sordera brusca idiopática

Tema 47. Malformaciones del oído externo y medio e interno. Sordomudez. Prótesis auditiva e implante coclear.
SESION 15
Capítulo 48.- Tumores del oído externo y medio. Tumores del VIII par craneal.
Tema 49.- Vértigo: concepto general, clasificación clínica. Enfermedad de Ménière. Vértigo postural paroxístico benigno. Neuronitis (fracaso vestibular agudo).
Tema 50.- Nervio facial: Anatomía clínica y fisiología aplicada. Parálisis facial periférica.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
RINOLOGIA	2,00	4,00
CAVIDAD ORAL Y FARINGE	2,00	4,00
LARINGE	3,00	6,00
GLANDULAS SALIVALES	3,00	6,00
CUELLO	2,50	5,00
OTOLOGIA	6,00	12,00

Referencias

- Otorrinolaringología y patología cervicofacial. J. Basterra Alegría. Ed Masson 2004.
- Manual de Otorrinolaringología. C. Morera Perez y J. Marco Algarra. Ed. Reproval. 2002.
- Basic Otorhinolaryngoloy. A step-by-step learnig guide. R. Probst, G. Grevers y H. Iro. Ed. Thieme 2005.
- Color atlas of ENT Diagnosis. T. Bull Ed. Thieme 2003.
- Tratado de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial. J. Basterra. Elsevier Masson 2009
- Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. C Suarez y cols. Ed. Médica Panamericana. 2006.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: