Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340408 **Nombre:** Obstetricia y Ginecología

Créditos: 9,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1/2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

344A	Jose Bou Serra **(Profesor responsable)**	jose.bou@ucv.es
	Angel Arturo Blanes Martinez	aa.blanes@ucv.es
	Carlos Alberto Fuster Diana	carlos.fuster@ucv.es
	Julia Escrig Estrems	julia.escrig@ucv.es
	Lucia De Vicente Montes	lucia.devicente@ucv.es
	Maria Amparo Carrasco Catena	ma.carrasco@ucv.es
	Marina Rincon Cruz	marina.rincon@ucv.es

344B	Jose Bou Serra **(Profesor responsable)**	jose.bou@ucv.es
	Angel Arturo Blanes Martinez	aa.blanes@ucv.es
	Carlos Alberto Fuster Diana	carlos.fuster@ucv.es
	Julia Escrig Estrems	julia.escrig@ucv.es
	Lucia De Vicente Montes	lucia.devicente@ucv.es
	Maria Amparo Carrasco Catena	ma.carrasco@ucv.es
	Marina Rincon Cruz	marina.rincon@ucv.es

Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2

Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Con esta asignatura se pretende que el futuro egresado en medicina alcance una mayor comprensión de la gestación, parto y puerperio, así como de las distocias obstétricas; del mismo modo lo hará de las principales ginecopatías que pueden afectar a la mujer en el periodo reproductivo y en la posmenopausia.
Todo ello se concreta en:
a. Conocer los mecanismos fisiológicos de la gestación, parto y puerperio.
b. Conocer y diagnosticar tanto la patología obstétrica como las distocias.
c. Conocer y diagnosticar la patología ginecológica en la edad reproductiva y en la posmenopausia.
d. Conocer los fundamentos de la prevención de la salud ginecológica en la mujer.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer la anatomía y fisiología del aparato genital femenino así como sus modificaciones en las diferentes etapas de desarrollo de la mujer (prepuberal, edad reproductiva y posmenopausia)
R2	Ser capaz de diagnosticar, plantear un diagnóstico diferencial y ofrecer opciones terapéuticas de las principales patologías obstétricas y ginecológicas
R3	Guías de actuación en las urgencias obstétricas y ginecológicas
R4	Conocer aspectos concretos de la patología tumoral ginecológica benigna, maligna y del diagnóstico precoz del cáncer ginecológico.
R5	Conocer aspectos teóricos y prácticos de los procedimientos quirúrgicos más frecuentes en ginecología y obstetricia.
R6	Realizar una historia clínica Obstétrico-Ginecológica
R7	Realizar exploración ginecológica y toma de citología vaginal
R8	Asistencia al trabajo de parto. Exploración Obstétrica (1 guardia obstétrica presencial). Detección de los periodos del parto. Diagnóstico del bienestar fetal y de la patología que pueda presentarse en el parto. Diagnóstico de las posibles complicaciones.
R9	Asistencia al parto espontáneo (1 guardia obstétrica presencial). Detección del tipo de presentación y situación fetal. Aprendizaje de la correcta asistencia al parto espontáneo y alumbramiento placentario.
R10	Asistencia a una sesión quirúrgica ginecológica.
R11	Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica.
R12	Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
R13	Presenciar y colaborar en la elaboración de la historia clínica del paciente con los datos obtenidos de la anamnesis, exploración física complementaria
R14	Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial

R15	Conocer las interrelaciones entre los distintos estamentos que intervienen en el cuidado, atención y tratamiento de los pacientes.
R16	Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos.
R17	Conocer las interrelaciones con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
R18	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas, funcionales y de imagen.
R19	Ser capaz de establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la teoría estudiada.
R20	Formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
R21	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante desde el punto de vista quirúrgico sin olvidar el concepto holístico de la enfermedad.
R22	Tener capacidad de elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, basada en el axioma “primun non noncere”
R23	Ser capaz de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico
R24	Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes
R25	Saber evaluar la gravedad de los distintos cuadros infecciosos
R26	Establecer los estudios analíticos y de imagen se deben hacer en las diferentes situaciones clínicas con sospecha de infección.
R27	Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas diagnósticas.
R28	Estar familiarizado con las principales prescripciones del tratamiento antimicrobiano.
R29	Conocer los valores normales de los parámetros hematológicos más importantes y sus principales desviaciones.
R30	Saber utilizar e interpretar los resultados de la exploración física y los parámetros de laboratorio.
R31	Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes.

R32	Distinguir en una extensión de sangre periférica: hematíes, neutrófilos, linfocitos monocitos, eosinófilos, basófilos, y plaquetas.
R33	Simular las técnicas y señalar los lugares dónde se realizan aspirado y biopsia de médula ósea en niños y adultos.
R34	Seleccionar las pruebas diagnósticas necesarias
R35	Saber emplear diferentes técnicas diagnósticas en la clínica
R36	Interpretar los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas
R37	Sabe emplear diferentes técnicas diagnósticas en la clínica
R38	Busca información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas
R39	Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica
R40	Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos
R41	Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes
R42	Ser capaz de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico
R43	Conocer y dominar el arte de escuchar como instrumento básico para el ejercicio de la profesión médica, desarrollando el trabajo teórico-práctico de la empatía en la relación médico-paciente
R44	Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad
R45	Ser capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración
R46	Ser capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos
R47	Buscar información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
R48	Ser capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración física

R49	Ser capaz de interpretar una radiografía simple de abdomen, especialmente en lo referente al luminograma intestinal.
R50	Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
R51	Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos
R52	Identificar los problemas clínicos planteados y solicitar las pruebas complementarias necesarias para confirmar la sospecha diagnóstica inicial.
R53	Identificar las opciones terapéuticas más adecuadas para el paciente, teniendo en cuenta sus riesgos y limitaciones.
R54	Realizar un pronóstico adecuado sobre la gravedad de la enfermedad.
R55	Recomendar el Código europeo contra el cáncer, conocer y poder asesorar el mismo para la prevención del cáncer.Conocer que tumores se benefician de un diagnóstico precoz y como se realiza el mismo, que beneficio reporta para el individuo y la sociedad, su relación coste/eficiencia.
R56	Conocer las exploraciones radiológicas o no, que hay que solicitar para estadificar los tumores más frecuentes como pulmón, mama, recto y próstata.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	

CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad	x		
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo	x		
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano		x	
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social	x		
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		x	
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			x
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental		x	
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		x	
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata			x
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		x	
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal		x	
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		x	
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario		x	
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información	x		

CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros			x	
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud		x		
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		x		
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel		x		
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual				x
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización				x
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas	x			
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo			x	
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta	x			
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias	x			
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo	x			

CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias	x			
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	x			
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio	x			
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición	x			
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	x			
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción		x		
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		x		
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune	x			
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	x			
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	x			
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	x			
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	x			
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	x			
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario	x			
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital	x			
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado			x	

CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado	x			
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo				x
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente	x			
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis			x	
CT2	Capacidad de organización y planificación		x		
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				x
CT7	Resolución de problemas				x
CT8	Toma de decisiones			x	
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario		x		
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			x	
CT14	Razonamiento crítico				x
CT15	Compromiso ético			x	
CT16	Aprendizaje autónomo			x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			x	

CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		x	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R35, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56	15,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R26, R27, R28, R29, R30, R35, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56	65,00%	Pruebas tipo test
R6, R7, R8, R9, R10, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R31, R32, R33, R34, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R43, R44, R45, R46, R47, R48, R49	10,00%	Prácticas
R19, R22, R23, R27, R33, R34, R35, R36, R37	10,00%	Simulaciones, ECOE

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M3 Simulación virtual

M4 Exposición de contenidos por el profesor

M5 Explicación de conocimientos y capacidades

M7 Exposición oral del alumno

M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor

M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno

M11 Atención personalizada del profesor

M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo
M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5, M7, M9	R1, R2, R3, R4, R5	60,00	2,40
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M3, M9, M11	R2, R3, R5, R8, R10, R14, R19, R20, R21, R22, R30, R31, R35, R36, R37, R38, R40, R46	10,00	0,40
Prácticas de grupo reducido M22	R40, R41, R43, R44, R45, R46, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56	25,00	1,00
Tutorías M8, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	6,50	0,26
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R16, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36, R37, R40, R44, R45, R46, R48, R49, R54, R56	8,00	0,32
TOTAL		**109,50**	**4,38**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M14, M15	R1, R4, R11, R14, R16, R20, R22, R23, R30, R33, R35, R37, R38, R39, R43, R46, R47, R51, R52, R53	115,50	4,62
TOTAL		**115,50**	**4,62**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: ANATOMOFISIOLOGÍA, SEMIOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA EXPLORACIÓN CLÍNICA	1.Anatomía, Embriología, Ciclo ovárico. 2.Exploración básica en Obstetricia y Ginecología. Exámenes complementarios en Obstetricia y Ginecología. Algoritmos Clínicos.
BLOQUE II: MEDICINA MATERNO-FETAL	1.Fisiología Obstétrica. 2.Asistencia prenatal al embarazo y parto normal. 3.Asistencia al embarazo en situaciones patológicas: 1.Patología de la implantación. 2.Enfermedades y anomalías de los anexos fetales. 3.Enfermedades propias del embarazo. 4.Enfermedades coincidentes con la gestación. 4.Asistencia al parto y puerperio patológico: 1.Patología del parto. 2.Patología del puerperio. 3.Tocurgia. 4.Control de la dinámica uterina. 5.Patología fetal y del recién nacido. 5.Alteraciones congénitas, conceptos de teratogénia y diagnóstico prenatal.
BLOQUE III: GINECOLOGÍA GENERAL	1.Semiología y técnicas de exploración. 2.Patología vulvo-vaginal. 3.Patología uterina. 4.Patología anexial.
BLOQUE IV: GINECOLOGÍA FUNCIONAL Y REPRODUCTIVA	1.Desarrollo puberal normal y patológico. 2.Climaterio y Menopausia. 3.Endocrinología reproductiva 4.Esterilidad y regulación de la natalidad.

BLOQUE V: PATOLOGÍA MALIGNA

1.Lesiones preinvasivas de vulva, vagina, cérvix.
2.Cáncer ginecológico
3.Cáncer de mama.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: ANATOMOFISIOLOGÍA, SEMIOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA EXPLORACIÓN CLÍNICA	7,00	14,00
BLOQUE II: MEDICINA MATERNO-FETAL	14,50	29,00
BLOQUE III: GINECOLOGÍA GENERAL	15,25	30,50
BLOQUE IV: GINECOLOGÍA FUNCIONAL Y REPRODUCTIVA	8,00	16,00
BLOQUE V: PATOLOGÍA MALIGNA	10,00	20,00

Referencias

Alcazar Jl. **Obstetricia y Ginecología** en la formación de grado; Editorial médica Panamericana; 2017
López G, Comino R. ;**OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**; 1ª Ed; Barcelona; Ariel; 2011
Carvajal J. Ralph C. ; **Manual Obstetricia y Ginecología**. 10ª Ed; 2019.
Pellicer A, Bonilla-Musoles F.; **Obstetricia y Ginecología para el gardo de medicina**; 2ª Ed; Editorial Médica Panamericana; 2014
Beckmann C.; **Obstetricia y Ginecología;** 7ª Ed; Lippincott williams and wilkins. wolters kluwer health;2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Speroff, L.; Fritz, M.A.; **ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA CLÍNICA Y ESTERILIDAD**. 8ª Ed; Lippincott & Wilkins; 2012

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: