



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340406 **Nombre:** Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor

Créditos: 9,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1/2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

344A	<u>Carlos Barrios Pitarque</u> (Profesor responsable)	carlos.barrios@ucv.es
	<u>Francisco Jose Tarazona Santabalbina</u>	fj.tarazona@ucv.es
	<u>Ignacio Miranda Gomez</u>	ignacio.miranda@ucv.es
	Jaime Alonso Perez-Barquero	jaime.alonso@ucv.es
	Rodrigo Diaz Fernandez	rodrigo.diaz@ucv.es
344B	<u>Carlos Barrios Pitarque</u> (Profesor responsable)	carlos.barrios@ucv.es
	<u>Francisco Jose Tarazona Santabalbina</u>	fj.tarazona@ucv.es



344B

Ignacio Miranda Gomez

ignacio.miranda@ucv.es

Jaime Alonso Perez-Barquero

jaime.alonso@ucv.es

Rodrigo Diaz Fernandez

rodrigo.diaz@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Identificar y reconocer la etiología, factores de riesgo y factores moduladores en los procesos patológicos del aparato locomotor
- R2 Conocer el proceso fisiopatológico y anatomopatológico de las enfermedades susceptible de tratamiento quirúrgico
- R3 Identificar los síntomas y signos de las principales patologías quirúrgicas y traumatológicas
- R4 Conocer el pronóstico e historia natural de las diferentes enfermedades ortopédicas y patologías traumáticas
- R5 Integrar los conocimientos para discernir un diagnóstico y orientar un tratamiento
- R6 Describir los diferentes tratamientos quirúrgicos y ortopédicos en los procesos patológicos
- R7 Conocer los protocolos de exploración clínica de la patología osteo-articular
- R8 Alcanzar a nivel básico la capacidad de interpretación diagnóstica de las distintas exploraciones complementarias utilizadas en Patología del Ap. Locomotor (Rx, TAC, RMN, etc)
- R9 Aplicar técnicas básicas de inmovilización articular y de extremidades para tratamiento de patologías traumáticas que requieran un abordaje ortopédico no quirúrgico (colocar vendajes, férulas y yesos).
- R10 Manejar las distintas indicaciones quirúrgicas, en cuanto significan para una afección cualquiera, conocer cuando debe elegirse la terapéutica quirúrgica frente a la médica o conservadora.
- R11 Ser capaz de aplicar técnicas quirúrgicas básicas en patología osteoarticular (suturas, punción articular, drenajes, infiltraciones, etc)



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	15,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	65,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00%	Prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	Simulaciones, ECOE

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo



M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	67,50	2,70
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	10,00	0,40
Prácticas de grupo reducido M22	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	25,00	1,00
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00	0,20
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00	0,20
TOTAL		112,50	4,50

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M13, M14, M15, M16, M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	112,50	4,50
TOTAL		112,50	4,50



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
I. Traumatología	<p>Fracturas: Mecanismos de producción, clasificación, diagnóstico. Consolidación ósea. Principios del tratamiento de las fracturas. Patología del callo óseo: retardo de consolidación y pseudoartrosis. Distrofia Simpatico-refleja. Estructura y función de la fisis. Fracturas de los niños. Epifisiolisis traumática. Fracturas y luxaciones de la cintura escapular: Fracturas y luxaciones de la clavícula. Fracturas de escápula. Fracturas de la extremidad proximal y diáfisis de húmero. Fracturas supracondíleas en el niño y en el adulto. Fracturas de la cabeza del radio. Fracturas del olécranon. Luxación simple y fractura luxación del codo. Fracturas de la extremidad distal del radio en adulto y en el niño. Fracturas y luxaciones del carpo. Fracturas y luxaciones de MC y falanges.</p> <p>Traumatismos del raquis cervical y toracolumbar. Lesión medular. Fracturas del anillo pélvico. Fracturas de la extremidad proximal de la cadera. Fracturas diafisarias de fémur. Lesiones traumáticas del aparato extensor de la rodilla. Fracturas de la Rodilla: supracondíleas de fémur y extremidad proximal de la tibia. Fracturas diafisarias de tibia. Fracturas del pión tibial. Lesiones traumáticas del tobillo: Esguince de tobillo. Fracturas maleolares. Fracturas de los huesos del pie.</p>
II. Ortopediátria	<p>Fundamentos de la unidad de ortopediátria: Manejo interdisciplinario del adulto mayor hospitalizado por fractura de cadera. Prevención y manejo de los síndromes geriátricos durante el ingreso hospitalario por fractura de cadera. La continuidad de cuidados: Las Fracture Liaison Services o Unidades de Prevención de Nuevas fracturas.</p>



III. Patología General Osteoarticular

Lesiones articulares: esguinces y luxaciones. Infecciones óseas. Osteocondrosis y Necrosis óseas. Tumores óseos.
Patología Neuromuscular y tendinosa:
Traumatismos musculares. Patología tendinosa inflamatoria.
Roturas y Luxaciones tendinosas. Lesiones y atrapamientos nerviosos.

IV. Patología quirúrgica regional: Miembro superior

Patología ortopédica y quirúrgica del hombro. Síndrome subacromial. Hombro congelado. Patología acromioclavicular y escapulotorácica. Inestabilidades y Luxación recidivante hombro. Patología inflamatoria y degenerativa del codo. Epicondilitis y epitrocleititis, bursitis, condromatosis sinovial. Osteocondritis disecante, Síndrome de Panner. Lesiones ortopédicas de la mano y muñeca: Malacia del semilunar, Enfermedad de Dupuytren e Inestabilidades carpianas.

V. Patología quirúrgica regional: Columna vertebral

Fisiopatología del dolor lumbar. Diagnóstico de la lumbalgia. Patología del disco intervertebral. Espondilolistesis. Estenosis de canal y radiculopatías. Dolor Lumbar. GPC. Modelo bio-psicosocial. Cervicalgias: dolor miofascial, síndrome facetario, radiculopatías y mielopatía cervical. Deformidades del raquis: Escoliosis y cifosis.



VI. Patología quirúrgica regional: Miembro inferior

Patología de la cadera en crecimiento: Displasia Desarrollo de la Cadera, sinovitis Transitoria de cadera, Enfermedad de Perthes y epifisiolisis de la cabeza femoral. Cadera dolorosa del adulto: Artrosis de cadera. Necrosis de la cabeza femoral. Síndrome choque femoroacetabular. Osteoporosis transitoria cadera, meralgia parestésica, cadera en resorte, bursitis y entesitis cadera. Deformidades axiales y rotacionales de los miembros inferiores. Enfermedad de Blount, Malformaciones congénitas de miembros inferiores. Luxación congénita de rodilla. Pseudoartrosis congénita de tibia. Patología de la rodilla: Dolor femoropatelar Osteocondritis necrosis y artrosis de rodilla. Patología de las partes blandas de la rodilla.

Lesiones meniscales y ligamentosas de la rodilla. Rodilla traumática. Roturas meniscales, quistes meniscales. Menisco discoideo. Rotura LCA y LCP. Patología y Luxación de peroneos y del Aquiles. Osteocondritis astrágalo, impingement tobillo. Artrosis de tobillo. Pie plano. Pie cavo. Deformidades congénitas del pie. Pie zambo, metatarso adducto. Patología ortopédica del antepié. Hallux valgus, hallux varus. Metatarsalgias. Neuroma de Morton. Osteonecrosis pie.

VII. Seminarios y Actividades practicas

1. Exploración grandes articulaciones
2. Infiltración articulares: hombro, rodilla, carpo, codo
3. Taller de inmovilizaciones + vendajes
4. Escenario 1: politrauma



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
I. Traumatología	11,75	23,50
II. Ortopediatria	3,00	6,00
III. Patología General Osteoarticular	10,00	20,00
IV. Patología quirúrgica regional: Miembro superior	3,00	6,00
V. Patología quirúrgica regional: Columna vertebral	4,00	8,00
VI. Patología quirúrgica regional: Miembro inferior	8,50	17,00
VII. Seminarios y Actividades practicas	16,00	32,00

Referencias

Bibliografía Básica

Gil L. Editor. COT Traumatología y Ortopedia. Editorial Marbán. Madrid 2020. ISBN 978-84-17184-99-5

Ortega A, Barrios C, Lloris JM. Traumatología y Ortopedia. Tools for medical training. Universidad Católica de Valencia y CEISAL. 2021 ISBN 978-84-09-27413-0



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: