



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340311 **Nombre:** Patología Infecciosa

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	Francesc Puchades Gimeno (Profesor responsable)	francesc.puchades@ucv.es
	Maria Dolores Ocete Mochon	md.ocete@ucv.es
	<u>Miguel Salavert Lleti</u>	miguel.salavert@ucv.es
343B	Francesc Puchades Gimeno (Profesor responsable)	francesc.puchades@ucv.es
	Maria Dolores Ocete Mochon	md.ocete@ucv.es
	<u>Miguel Salavert Lleti</u>	miguel.salavert@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados



Durante los estudios de Medicina deben adquirirse competencias básicas en diferentes áreas de conocimiento, una de ellas es la patología infecciosa. La formación en enfermedades infecciosas es imprescindible para la práctica médica general y para la especialización académica o profesional en muchas áreas de la Medicina, tanto médicas como quirúrgicas. La gran cantidad de conocimientos que se genera continuamente sobre las enfermedades infecciosas exige un programa de aprendizaje bien estructurado y enmarcado en un entorno dominado por la globalización.

La infección sigue siendo uno de los problemas de salud más frecuentes e importantes en el mundo y es ampliamente aceptado que el cuerpo de conocimiento de las enfermedades infecciosas como disciplina académica, es extenso y cambiante

En el libro blanco del Título de medicina se recomienda que el estudiante conozca
SABER

Reconocer, diagnosticar y orientar su manejo

1. Enfermedad infecciosa2. Síndrome febril agudo3. Fiebre de origen desconocido4. Fiebre con erupción cutánea5. Shock séptico6. Infecciones de más trascendencia en cada órgano o aparato7. Infecciones en el paciente inmunodeprimido8. Infecciones en el paciente hospitalizado9. Infecciones en el viajero10. Infecciones de transmisión sexual11. Infección tras mordedura de animales12. Infecciones sistémicas o multiorgánicas• Infección por VIH• Tuberculosis• Brucelosis• Tétanos• Salmonelosis• Rickettsiosis• Legionella• Paludismo• Amebiasis• Citomegalovirus• Parasitosis más frecuentes

CONOCER:

1. Profilaxis antiinfecciosa2. Infecciones por protozoos• Leishmaniasis• Toxoplasmosis3. Infecciones víricas• Gripe y virus respiratorios• Parvovirus• Poxvirus• Rabia• Ébola• Herpes4. Infecciones bacterianas y otras• Enfermedad de Lyme• Peste• Leptospirosis• Lepra• Actinomicosis• Bartonelosis• Gangrena gaseosa

SABER HACER CON COMPETENCIA

1. Historia clínica orientada a la patología infecciosa2. Reconocer mediante exploración física la existencia de anormalidades en la temperatura corporal, adenopatías, la piel, etc.3. Indicar e interpretar los estudios complementarios• Cultivos de muestras biológicas• Serología de las infecciones más frecuentes

El programa de Enfermedades infecciosas de la Universidad católica intenta abarcar todas estas competencias e intenta promover que los alumnos tengan conceptos claros de la vulnerabilidad del huésped a la infección así como de las características y virulencia de los microorganismos más frecuentes. El alumno deberá ser capaz de realizar diagnósticos diferenciales complejos y tener competencia sobre las técnicas diagnósticas y sobre el inicio o no de los antimicrobianos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos cardiológicos.
- R2 Conocer las diferentes técnicas complementarias cardiovasculares con capacidad de interpretación básica del electrocardiograma y de la radiografía de tórax.
- R3 Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
- R4 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R5 Conocer las interrelaciones con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- R6 Identificar anomalías en la radiografía de tórax y TAC torácico.
- R7 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante desde el punto de vista quirúrgico sin olvidar el concepto holístico de la enfermedad.
- R8 Tener capacidad de elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, basada en el axioma “primun non nocere”
- R9 Reconocer y tratar situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- R10 Ser capaz de comprender las diferencias entre el niño y el adulto y familiarizarse con el manejo del niño en consulta
- R11 Aplicar los fundamentos de la Patología Infecciosa para orientar el diagnóstico sindrómico.
- R12 Saber discutir el diagnóstico diferencial de los principales síndromes infecciosos que afectan al hombre.
- R13 Saber evaluar la gravedad de los distintos cuadros infecciosos
- R14 Establecer los estudios analíticos y de imagen se deben hacer en las diferentes situaciones clínicas con sospecha de infección.
- R15 Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas diagnósticas.



- R16 Estar familiarizado con las principales prescripciones del tratamiento antimicrobiano.
- R17 Saber aplicar las recomendaciones que deben de hacerse a pacientes, familiares y sanitarios para evitar la adquisición y transición de las infecciones más comunes.
- R18 Realizar una historia clínica orientada a patología infecciosa
- R19 Reconocer, mediante la exploración física, signos sugestivos de patología infecciosa
- R20 Detectar e interpretar elementos de gravedad en el paciente con sospecha de infección
- R21 Reconocer las principales urgencias infecciosas
- R22 Saber utilizar e interpretar los resultados de la exploración física y los parámetros de laboratorio.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			X	



Curso 2024/2025
340311 - Patología Infecciosa

8/19



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud				X
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel		X		
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas		X		
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta			X	
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias			X	
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo		X		
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor			X	
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio				X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición		X		



CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico			X
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción			X
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos			X
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune			X
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro		X	
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia			X
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta			X
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia		X	
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa			X
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario		X	
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado		X	
CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado			X
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo		X	
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente			X
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	X		



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa		X		
CT7	Resolución de problemas				X
CT8	Toma de decisiones				X
CT9	Trabajo en equipo			X	
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario				X
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT14	Razonamiento crítico				X
CT15	Compromiso ético				X
CT16	Aprendizaje autónomo				X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones				X
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones			X	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	25,00%	Preguntas abiertas
	70,00%	Pruebas tipo test
	5,00%	Participación en clase

Observaciones

Se obtendrá si al menos se ha asistido al 80% de la clases.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral



M2	Resolución problemas y casos prácticos
M3	Simulación virtual
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo
M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas



M22 Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1	R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22	25,00	1,00
Seminario y Prácticas en Grupo M2	R1, R2, R4, R6, R8, R9, R10, R13, R15, R16, R18	6,00	0,24
Tutorías M4	R3, R4	3,50	0,14
Evaluación M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22	3,00	0,12
TOTAL		37,50	1,50

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M15, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R19, R20, R21, R22	37,50	1,50
TOTAL		37,50	1,50



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	A) Antibióticos. Generalidades de los antibióticos. Tipos de antibióticos. Bases del tratamiento empírico, indicaciones. B) Infección relacionada con la asistencia hospitalaria. Multiresistencia (microorganismos ESCAPE)
SÍNDROME FEBRIL. SEPSIS Y SHOCK SÉPTICO	Manejo paciente con infección grave Vulnerabilidad huésped Virulencia infección
INFECCIÓN APARATO RESPIRATORIO	a) Infección vías respiratorias altas c) Síndrome gripal y vías respiratorias bajas. c) Neumonía d) Neumonía complicada: aspirativa, absceso pulmonar y empiema e) Neumonía nosocomial
PATOLOGÍA CARDÍACA Y VASCULAR	a) Endocarditis b) Infecciones válvulas protésicas, Infecciones sobre marcapasos y dispositivos implantables C) Miocarditis y pericarditis
INFECCIÓN PIEL Y TEJIDOS BLANDOS	a) Infección de pie diabético b) Paciente con fiebre y exantema c) Usuarios drogas vía parenteral d) Mordeduras
INFECCIONES SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	MENINGITIS ENCEFALITIS



INFECCIONES OSTEOARTICULARES

Artritis.
Osteomielitis.
Infecciones asociadas a prótesis articulares y osteosíntesis

PATOLOGÍA DIGESTIVA

Gastroenteritis infecciosa
Peritonitis y otras infecciones intraabdominales

INFECCIONES URINARIAS Y ETS

8a.- Infecciones urinarias:
a) Cistitis y pielonefritis.
b) Prostatitis, epididimitis y orquitis.
c) Bacterias gramnaegativas y mecanismo de resistencia
8 b.- Infecciones de transmisión sexual:
a) Enfermedad inflamatoria pélvica
b) Uretritis
c) Lesiones cutáneo-mucosas

INMUNODEFICIENCIAS INNATAS Y ADQUIRIDAS

9.- Inmunodeficiencias innatas y adquiridas. SIDA.
Inmunodeficiencias innatas y adquiridas.
Historia y epidemiología VIH
Mecanismo de la infección Fisiopatología y patogenia:
Historia natural de la infección: Primoinfección, infección crónica y enfermedad avanzada.
Alteraciones inmunológicas Respuesta inmune al VIH.
Clasificación de la infección Diagnóstico de laboratorio
Mecanismos de transmisión
Tratamiento antirretroviral. Efectos adversos
Eventos No SIDA
Prevención Clínica de la primoinfección.

PROCESOS INFECCIOSOS VIH

0.- Infección por VIH. Actitud diagnóstica ante los principales síndromes clínicos del VIH.
Enfermedad sintomática precoz Candidiasis oral y esofágica
Algoritmo de las Neumonías
Algoritmo de las alteraciones gastrointestinales
Algoritmo de las afectaciones del SNC
Afectación cutánea de los pacientes VIH

NUEVOS INMUNODEPRIMIDOS

Biológicos, trasplante órgano sólido y hematológico



FIEBRE EN PACIENTE QUE VUELVE
DE UN VIAJE

- a) Medidas preventivas internacionales
- b) Profilaxis y Vacunación (sin detalles)
- c) Infecciones emergentes
- d) Zoonosis

SEMINARIO

MALARIA Y TUBERCULOSIS

COVID Y REPASO

Manejo COVID19. Repaso



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	2,50	5,00
SÍNDROME FEBRIL. SEPSIS Y SHOCK SÉPTICO	2,00	4,00
INFECCIÓN APARATO RESPIRATORIO	1,50	3,00
PATOLOGÍA CARDÍACA Y VASCULAR	1,50	3,00
INFECCION PIEL Y TEJIDOS BLANDOS	1,00	2,00
INFECCIONES SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	1,00	2,00
INFECCIONES OSTEOARTICULARES	1,00	2,00
PATOLOGÍA DIGESTIVA	1,00	2,00
INFECCIONES URINARIAS Y ETS	1,00	2,00
INMUNODEFICIENCIAS INNATAS Y ADQUIRIDAS	1,00	2,00
PROCESOS INFECCIOSOS VIH	1,00	2,00
NUEVOS INMUNODEPRIMIDOS	1,00	2,00
FIEBRE EN PACIENTE QUE VUELVE DE UN VIAJE	1,00	2,00
SEMINARIO	1,25	2,50



COVID Y REPASO

1,00

2,00

Referencias

Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 9 edition John E. Bennett & Raphael Dolin & Martin J. Blaser. **Fecha de publicación** : 09/2020

HARRISON Principios de Medicina Interna (2 Volúmenes) Loscalzo, J. — Fauci, A. — Kasper, D. — Hauser, S. — Longo, D. — Jameson, J. 21ª Edición Febrero 2023 Español ISBN 9786071518026 Editorial MCGRAW HILL

TRATADO SEIMC DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGIA CLINICA (2ª ED.). VICENTE AUSINA RUIZ, SANTIAGO MORENO GUILLEN PANAMERICANA- 9788479039219