



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340310 **Nombre:** Patología General II: Análisis por Problemas

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Bases de la Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A Manuel Tejeda Adell (**Profesor responsable**)

manuel.tejeda@ucv.es

Maria Belen Romero Gomez

belen.romero@ucv.es

343B Manuel Tejeda Adell (**Profesor responsable**)

manuel.tejeda@ucv.es

Maria Belen Romero Gomez

belen.romero@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Fisiología
Registros fisiológicos y pruebas funcionales
Patología general 1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Insuficiencia respiratoria
- R2 Alteraciones del contenido y nivel de conciencia
- R3 Trastornos motores y sensitivos
- R4 Síndromes digestivos
- R5 Síndromes endocrinos
- R6 Síndromes metabólicos
- R7 Insuficiencia cardíaca
- R8 Shock
- R9 Alteraciones hidroelectrolítica
- R10 Insuficiencia renal y otros síndromes renales
- R11 Fisiopatología del dolor
- R12 Alteraciones del equilibrio ácido base
- R13 Envejecimiento y muerte



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			X	

6/17



CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo				X
CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounarias				X
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio				X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición				X
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico				X
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos				X
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa				X
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X	
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado			X	
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	X			

TRANSVERSALES

Ponderación

		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas			X	
CT8	Toma de decisiones		X		
CT9	Trabajo en equipo		X		
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario		X		



CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales	x		
CT14	Razonamiento crítico	x		
CT15	Compromiso ético			x
CT16	Aprendizaje autónomo		x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones		x	
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		x	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	0,00%	Participación en clase
	10,00%	Simulaciones, ECOE
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	20,00%	Examen práctico

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2	Resolución problemas y casos prácticos
M3	Simulación virtual
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning



M15	Estudio personal
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M4, M8, M9, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	26,00	1,04
Prácticas de grupo reducido M2, M3, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	6,00	0,24
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	3,00	0,12
Evaluación M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	3,00	0,12
TOTAL		38,00	1,52

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	37,00	1,48
TOTAL		37,00	1,48



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Insuficiencia cardiaca	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de insuficiencia cardiaca
Shock	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de shock
Insuficiencia respiratoria	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de insuficiencia respiratoria
Insuficiencia renal	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de insuficiencia renal
Alteraciones ácido-base	Principales alteraciones ácido-base: mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos.
Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de alteraciones hidroelectrolíticas
Síndromes digestivos	Principales síndromes digestivos: mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos.
Síndromes hepáticos	Principales síndromes hepáticos: mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos.
Coma y muerte encefálica	Mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos de coma. La muerte encefálica: concepto y diagnóstico
Síndromes sensitivos y motores	Principales síndromes neurológicos, tanto sensitivos como motores.
Síndromes endocrino-metabólicos	Principales síndromes endocrino-metabólicos: mecanismos fisiopatológicos, definición y tipos.
Síndromes hematológicos	Principales síndromes hematológicos



Envejecimiento y muerte

Características fisiopatológicas del envejecimiento. La muerte

Casos clínicos

Análisis participativo de casos clínicos



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Insuficiencia cardiaca	1,00	2,00
Shock	1,00	2,00
Insuficiencia respiratoria	1,00	2,00
Insuficiencia renal	1,00	2,00
Alteraciones ácido-base	1,00	2,00
Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico	1,00	2,00
Síndromes digestivos	1,00	2,00
Síndromes hepáticos	1,00	2,00
Coma y muerte encefálica	1,00	2,00
Síndromes sensitivos y motores	1,00	2,00
Síndromes endocrino-metabólicos	1,00	2,00
Síndromes hematológicos	1,00	2,00
Envejecimiento y muerte	1,00	2,00
Casos clínicos	6,00	12,00



Referencias

Patología general. Garcia-Conde, Merino Sánchez y González Macías. Marban Libros. 2013

Manual de Patología General. José Luis Pérez Arellano. Elsevier-Masson. 2019.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: