



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340309 **Nombre:** Patología General I

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Bases de la Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Médicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

343A	<u>Manuel Tejeda Adell</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	manuel.tejeda@ucv.es
	<u>Maria Belen Romero Gomez</u>	belen.romero@ucv.es
343B	<u>Manuel Tejeda Adell</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	manuel.tejeda@ucv.es
	<u>Maria Belen Romero Gomez</u>	belen.romero@ucv.es



## Organización del módulo

### Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Fisiología I y II



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Llegar a conocer el concepto y las ramas de la disciplina Patología General, de sus competencias y sus límites.
- R2 Conocer y entender el concepto de salud. Conocer y entender el concepto de enfermedad.
- R3 Conocer los distintos mecanismos o agentes etiológicos capaces de causar lesión y enfermedad
- R4 Conocer los mecanismos patogénicos por los que los agentes etiológicos son capaces de producir la enfermedad
- R5 Conocer la respuesta fisiológica a la agresión y los mecanismos de reparación
- R6 Conocer la fisiopatología orgánica de la enfermedad
- R7 Insuficiencia respiratoria
- R8 Alteraciones del contenido y nivel de conciencia
- R9 Trastornos motores y sensitivos
- R10 Síndromes digestivos
- R11 Síndromes endocrinos
- R12 Síndromes metabólicos
- R13 Insuficiencia cardíaca
- R14 Shock
- R15 Alteraciones hidroelectrolítica



- R16 Insuficiencia renal y otros síndromes renales
- R17 Fisiopatología del dolor
- R18 Alteraciones del equilibrio ácido base
- R19 Envejecimiento y muerte



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1				X
CB2				X
CB3				X
CB4			X	
CB5			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG4				X





CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo					X
CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias					X
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio					X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición					X
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico					X
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa			X		
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado					X
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		X			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas			X	
CT8	Toma de decisiones			X	
CT9	Trabajo en equipo			X	
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			X	





## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning



- M15 Estudio personal
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M4, M5, M9, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	26,00	1,04
Prácticas de grupo reducido M2, M3, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	6,00	0,24
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	3,00	0,12
Evaluación M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>38,00</b>	<b>1,52</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M14, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	37,00	1,48
<b>TOTAL</b>		<b>37,00</b>	<b>1,48</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Etiopatogenia	Etiopatogenia
Fisiopatología respiratoria	Fisiopatología respiratoria
Fisiopatología cardíaca	Fisiopatología cardíaca
Fisiopatología vascular	Fisiopatología vascular
Fisiopatología neurológica	Fisiopatología neurológica
Fisiopatología nefro-urológica	Fisiopatología nefro-urológica
Fisiopatología digestiva	Fisiopatología digestiva
Fisiopatología hepática y pancreática	Fisiopatología hepática y pancreática
Fisiopatología endocrina	Fisiopatología endocrina
Fisiopatología metabólica	Fisiopatología metabólica
Fisiopatología hematológica	Fisiopatología hematológica
Fisiopatología osteoarticular y muscular	Fisiopatología osteoarticular y muscular
Casos clínicos	Análisis participativo de casos clínicos



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Etiopatogenia	2,00	4,00
Fisiopatología respiratoria	1,00	2,00
Fisiopatología cardiaca	1,00	2,00
Fisiopatología vascular	1,00	2,00
Fisiopatología neurológica	1,00	2,00
Fisiopatología nefro-urológica	1,00	2,00
Fisiopatología digestiva	1,00	2,00
Fisiopatología hepática y pancreática	1,00	2,00
Fisiopatología endocrina	1,00	2,00
Fisiopatología metabólica	1,00	2,00
Fisiopatología hematológica	1,00	2,00
Fisiopatología osteoarticular y muscular	1,00	2,00
Casos clínicos	6,00	12,00



## Referencias

Patología general. Garcia-Conde, Merino Sánchez y González Macías. Marban Libros. 2013

Manual de Patología General. José Luis Pérez Arellano. Elsevier-Masson. 2019.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: