



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340308 **Nombre:** Oftalmología

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	Juan Marin Montiel (Profesor responsable)	juan.marinm@ucv.es
	David Salom Alonso	david.salom@ucv.es
343B	Juan Marin Montiel (Profesor responsable)	juan.marinm@ucv.es
	David Salom Alonso	david.salom@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Tener conocimientos previos generales sobre anatomía, embriología, fisiología, biología, histología y anatomía patológica son de gran utilidad en el momento de cursar la asignatura de oftalmología.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la anatomía aplicada a la clínica del globo ocular y órbita, así como las principales técnicas de exploración en Oftalmología.
- R2 Ser capaz de reconocer, evaluar, diagnosticar, plantear un diagnóstico diferencial y ofrecer opciones terapéuticas y preventivas de las principales enfermedades que afectan a párpados, conjuntiva, córnea, esclera, úvea, retina, órbita y vía lagrimal, así como de los estrabismos, glaucomas, defectos refractivos y defectos neuro-oftalmológicos.
- R3 Adquirir conocimientos de exploración, evaluación y tratamiento de diferentes urgencias en oftalmología.
- R4 Conocer aspectos esenciales de la oftalmología pediátrica y de los tumores oftalmológicos más frecuentes.
- R5 Saber reconocer e interpretar los síntomas y signos oculares de diversas enfermedades generales.
- R6 Conocer los fundamentos de los principales tratamientos oftalmológicos, médicos y quirúrgicos.
- R7 Historia Clínica en Oftalmología. Manejo del paciente en la consulta. Haber practicado tuteladamente la determinación de la agudeza visual.
- R8 Haber practicado tuteladamente la Exploración macroscópica y biomicroscópica del segmento anterior del ojo y la exploración de los reflejos pupilares.
- R9 Oftalmoscopia. Haber visto practicar por un experto los diferentes procedimientos de exploración de fondo de ojo. Haber practicado tuteladamente la exploración del fondo ocular con oftalmoscopio directo.
- R10 Haber visto practicar e interpretar por un experto técnicas de exploración complementaria habituales en oftalmología: tomografía de coherencia óptica (OCT), angiofluoresceingrafía intra-venosa (AFG), tonometría y campimetría.
- R11 Haber visto practicar por un experto cirugía ocular: asepsia y antisepsia en oftalmología, microscopio quirúrgico, cirugía del polo anterior.
- R12 Saber identificar, a través de su código de color, los colirios de uso frecuente en clínica oftalmológica: midriáticos, mióticos, anestésicos, antibióticos, corticoides y fluoresceína.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X



CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad				X	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo					X
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano				X	
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social				X	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			X		
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			X		
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental			X		
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada					X
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata					X
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica				X	
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal		X			
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica			X		
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario				X	
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información				X	



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	X			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS

Ponderación

	1	2	3	4
CE36 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas				X
CE56 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado				X

TRANSVERSALES

Ponderación

	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2 Capacidad de organización y planificación			X	
CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa			X	
CT7 Resolución de problemas				X
CT8 Toma de decisiones				X



CT9	Trabajo en equipo				X
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			X	
CT14	Razonamiento crítico				X
CT15	Compromiso ético				X
CT16	Aprendizaje autónomo				X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			X	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		X		
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	5,00%	Participación en clase

Observaciones

Criterio de concesión de Matrícula de Honor.

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los alumnos más destacados, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9.

Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias, solamente podrán otorgarse las matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|---|
| M1 | Clase Magistral |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M7 | Exposición oral del alumno |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M11 | Atención personalizada del profesor |
| M12 | Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas |
| M13 | Trabajos escritos |
| M14 | Actividad on line en plataforma e-learning |
| M15 | Estudio personal |
| M16 | Búsqueda de información y documentación |
| M17 | Discusión y resolución de problemas en grupo |



M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5, M9, M13, M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00	0,80
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M4, M8, M9, M17	R3, R5, R6, R7, R8, R9, R11, R12	14,00	0,56
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,00	0,04
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R12	3,00	0,12
TOTAL		38,00	1,52

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M9, M13, M15, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R12	37,00	1,48
TOTAL		37,00	1,48



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

BLOQUE I: Introducción a la oftalmología.

•**1. Introducción:** Conceptos oftalmológicos básicos y esenciales. La orientación espacial en oftalmología. Las referencias anatómicas oculares de interés clínico.



BLOQUE II: Oftalmología clínica.

·**2. Párpados:** Anatomía aplicada a la clínica. Inflamación. Ectropión/entropión. Ptosis. Tumores benignos y malignos. Traumatismos.

·**3. Conjuntiva:** Anatomía aplicada a la clínica. Evaluación de la patología conjuntival. Conjuntivitis infecciosas y no infecciosas. Tumores benignos y malignos.

·**4. Córnea:** Anatomía aplicada a la clínica. Evaluación de las afecciones corneales. Queratitis infecciosas y no infecciosas. Úlceras. Distrofias. Depósitos corneales en enfermedades metabólicas. Traumatismos físicos y químicos. Principios del Trasplante de córnea.

·**5. Esclerótica:** Anatomía aplicada a la clínica. Epiescleritis y escleritis.

·**6. Glaucoma:** Fisiología de la síntesis, circulación y excreción del humor acuoso. Definición. Patogenia de las lesiones glaucomatosas. Clasificación de los glaucomas. Principios terapéuticos.

·**7. Úvea:** Anatomía aplicada a la clínica. Uveítis anteriores y posteriores.

·**8. Cristalino:** Anatomía aplicada a la clínica. Clasificación etiológica de la catarata. Principios de la cirugía del cristalino. *Ectopia lentis*.

·**9. La Mácula:** Valoración clínica de la enfermedad macular. Pruebas complementarias maculares. Degeneración macular asociada a la edad (DMAE). Maculopatías. Degeneraciones. Toxicidad macular de fármacos.

·**10. Retina médica:** Anatomía aplicada a la valoración clínica. Enfermedades vasculares de la retina: retinopatía diabética, retinopatía hipertensiva y arterioesclerótica, oclusiones vasculares retinianas. Enfermedades hereditarias de la retina.

·**11. Retina Quirúrgica y vítreo:** Fisiopatología de la interfase vítreo-retiniana. Desprendimiento de retina. Desprendimiento de vítreo. Fundamentos quirúrgicos de la patología vítreo-retiniana. Melanomas malignos y otras patologías tumorales intraoculares.

·**12. Defectos refractivos.** Características clínicas de los defectos refractivos. Principios terapéuticos. Fundamentos de la Cirugía refractiva.

·**13. Neurooftalmología:** Evaluación clínica



neurooftalmológica. Enfermedades del nervio óptico. Afectación quiasmática y retroquiasmática de la vía óptica. Defectos campimétricos neuro-oftalmológicos. La vía pupilar. Examen de las reacciones pupilares y reacciones anómalas. Afectación aislada de los pares craneales oculomotores. Trastornos supra-nucleares del movimiento ocular.

·**14. Sistema lagrimal:** Anatomía aplicada a la clínica. Síndromes de Sequedad Ocular. Obstrucción del drenaje lagrimal.

·**15. Órbita:** Anatomía aplicada a la clínica. Evaluación clínica de la enfermedad orbitaria. Fundamentos de diagnóstico por la imagen en la patología orbitaria. Oftalmopatía distiroidea. Inflamaciones. Fístulas arterio-venosas. Tumores orbitarios benignos y malignos. Fracturas.

·**16. Oftalmología pediátrica:** Estrabismo. Ambliopía. Anomalías oculares congénitas. Retinopatía del prematuro. Retinoblastoma y otros tumores oculares de la edad pediátrica

BLOQUE III: Casos clínicos y seminarios.

·**17. Manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas a través de casos clínicos:** alteraciones oculares en las enfermedades hematológicas, metabólicas, endocrinas, reumáticas, cardiovasculares, tumorales, infecciosas, neurológicas y gastrointestinales. Facomatosis, Complicaciones oculares del Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Toxicidad ocular de fármacos utilizados en el tratamiento de enfermedades sistémicas.

·**18. Seminario 1:** Interpretación del Fondo Ocular a través de sus lesiones elementales.

·**19. Seminario 2:** Fundamentos de la Exploración clínica oftalmológica

·**20. Seminario 3:** Bases de la Cirugía Ocular.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Introducción a la oftalmología.	1,50	3,00
BLOQUE II: Oftalmología clínica.	9,00	18,00
BLOQUE III: Casos clínicos y seminarios.	8,50	17,00

Referencias

Salmon J. Kanski. *Oftalmología clínica. Un enfoque sistemático.* 9ª ed.: Elsevier; **2021**. (ISBN:9788491139942).

Blomquist PH. *Practical Ophthalmology.* Manual for Beginning Residentsd.8th ed. American Academy of Ophthalmology; **2021**. (ISBN:9781681044057).

Spalton DJ, Hitchings RA, Hunter PA. *Atlas de oftalmología clínica.* 3ª ed.:Elsevier; **2006**. (ISBN: 9788481748741).

Bagheri N. Wajda B. Calvo C. Durrani A. *The Wills eye manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease.* 7th ed. Lippincott; **2016**. (ISBN: 9781496318831).

Kanski JJ. *Signos en Oftalmología, causas y diagnóstico diferencial.*: Elsevier; **2011**. (ISBN: 9788480867375).

Marín J, Marín E. *Atlas de Interpretación del Fondo Ocular con Retinoiconos.*: Global Health Solution; **2016**. (ISBN: 9788460888338).

Menezo JL, España E. *Técnicas exploratorias en oftalmología.*: Espaxs; **2006**.(ISBN: 9788471793188).

Sánchez M. Díaz-Llopis M, Benítez del Castillo JM, Rodríguez MT. *Manifestaciones oftalmológicas de las enfermedades generales.*: Sociedad Española de Oftalmología; **2001**. (ISBN:9788489085161).

Montolio S, Lloris JM. *Oftalmología. Tools for medical training.*: Ceisal; **2021**. (ISBN:9788409274185).



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: