



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340302 **Nombre:** Anatomía Patológica

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

**Materia:** Procedimientos diagnósticos **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Patología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

|      |   |                         |
|------|---|-------------------------|
| 342A | <u>Jose Angel Garcia Garcia</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | joseangel.garcia@ucv.es |
|      | <u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>                           | atilio.navarro@ucv.es   |
|      | <u>Mercedes Cervera Alamar</u>                                  | mercedes.cervera@ucv.es |
| 342B | <u>Jose Angel Garcia Garcia</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | joseangel.garcia@ucv.es |
|      | <u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>                           | atilio.navarro@ucv.es   |
|      | <u>Mercedes Cervera Alamar</u>                                  | mercedes.cervera@ucv.es |



## Organización del módulo

### Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

| Materia                     | ECTS  | Asignatura                                   | ECTS | Curso/semestre   |
|-----------------------------|-------|--|------|--|
| Procedimientos diagnósticos | 39,00 | Anatomía Patológica                          | 6,00 | 2/2  |
|                             |       | Genética                                     | 3,00 | 1/1  |
|                             |       | Inmunología Básica                           | 3,00 | 1/2  |
|                             |       | Introducción a la Medicina                   | 3,00 | 1/2  |
|                             |       | Laboratorio de Pruebas Diagnósticas          | 3,00 | 5/1  |
|                             |       | Microbiología y Parasitología Médicas        | 6,00 | 3/1  |
|                             |       | Registros Fisiológicos y Pruebas Funcionales | 3,00 | 2/2  |
|                             |       | Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico        | 6,00 | 3/1  |
|                             |       | Valoración Funcional                         | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24 |
| Procedimientos terapéuticos | 27,00 | Anestesia y Reanimación                      | 3,00 | 5/1  |
|                             |       | Biotechnología                               | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24 |
|                             |       | Farmacología General y Especial              | 9,00 | 3/2  |
|                             |       | Procedimientos Generales de Intervención     | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24 |



|                                |                                    |      |     |
|--------------------------------|------------------------------------|------|-----|
| Procedimientos<br>terapéuticos | Rehabilitación y Terapia<br>Física | 3,00 | 4/2 |
|--------------------------------|------------------------------------|------|-----|

## Conocimientos recomendados

### OBJETIVOS GENERALES

1. Conocimiento de los procesos patológicos básicos y relacionarlos con la etiopatogenia, clínica, pronóstico y tratamiento de las enfermedades orgánicas para de esta forma adquirir una visión clínicopatológica.

2. Enseñar el papel que desempeña la Anatomía Patológica en la práctica médica para el manejo clínico y terapéutico de los pacientes (Patología Diagnóstica).

3. Conocimiento de una Unidad de Anatomía Patológica, sus posibilidades y limitaciones en relación con el objetivo fundamental, el diagnóstico en la práctica médica diaria.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las técnicas empleadas en Genética Molecular.
- R2 Conocer los conceptos en torno a la variación genética.
- R3 Distinguir las diferentes anomalías cromosómicas que pueden presentarse en humanos.
- R4 Diferenciar los distintos tipos de alteraciones genéticas causantes de enfermedad.
- R5 Conocer el objetivo final de la Anatomía Patológica, los procedimientos diagnósticos básicos así cómo y cuándo utilizarlos en el diagnóstico de las enfermedades
- R6 Conocer los procesos patológicos básicos y saber cómo aplicarlos para diferenciar entre un tejido o célula normal y uno patológico, estableciendo un diagnóstico.
- R7 Identificar lesiones generales inflamatorias y neoplásicas en los tejidos lesionados.
- R8 Ser capaz de utilizar la información clínica para realizar diagnósticos y diagnósticos diferenciales razonados.
- R9 Conocer el papel de la Anatomía Patológica en el manejo clínico y terapéutico de los pacientes, en la calidad de la asistencia y en la investigación científica
- R10 Conocer y saber acceder a los medios de información médico-científicos para sustentar y documentar los diagnósticos y los trabajos científicos y de investigación
- R11 Conocer estructura organizativa y funcionamiento del Servicio de Anatomía Patológica.
- R12 Conocer los Tipos de Biopsias y Citologías así cómo los métodos básicos de procesamiento las mismas.
- R13 Conocer el procedimiento, los objetivos y los requisitos necesarios de la autopsia clínica.
- R14 Cómo es y que debe incluir una petición de procedimiento y un informe Anatómo-Patológico.
- R15 Conocimiento de las dificultades y limitaciones técnicas del Servicio de Anatomía Patológica.



R16 Conocer la técnica de observación microscópica.





## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS |   | Ponderación |   |   |   |
|---------|---|-------------|---|---|---|
|         |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |             |   |   | X |
| CB2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |             |   |   | X |
| CB3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |             |   |   | X |
| CB4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |             |   |   | X |
| CB5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |             |   |   | X |

| GENERALES |   | Ponderación |   |   |   |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
|           |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG1       | Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente |             | X |   |   |



|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| CG2  | Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional   | X |   |   |
| CG3  | Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación  | X |   |   |
| CG4  | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura  | X |   |   |
| CG5  | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad |   |   | X |
| CG6  | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo   |   |   | X |
| CG12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible   |   | X |   |
| CG15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada  |   |   | X |
| CG18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal  | X |   |   |
| CG21 | Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información   |   | X |   |
| CG22 | Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros  |   |   | X |
| CG23 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales   |   |   | X |
| CG30 | Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria  |   |   | X |
| CG32 | Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación  |   |   | X |
| CG33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos   |   |   | X |



| ESPECÍFICAS | Ponderación   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
|             | 1   | 2 | 3 | 4 |
| CE61        | Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos  | X |   |   |
| CE62        | Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen  |   |   | X |
| CE63        | Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico |   |   | X |
| CE64        | Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología  | X |   |   |
| CE65        | Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados  | X |   |   |
| CE66        | Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas   | X |   |   |
| CE67        | Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica   | X |   |   |
| CE68        | Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos  | X |   |   |
| CE69        | Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes  | X |   |   |
| CE72        | Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)   | X |   |   |
| CE73        | Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica  | X |   |   |
| CE77        | Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos   | X |   |   |
| CE78        | Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio  | X |   |   |



| TRANSVERSALES  | Ponderación |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|
|  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CT1 Capacidad de análisis y síntesis   |             |   |   | X |
| CT2 Capacidad de organización y planificación  | X           |   |   |   |
| CT6 Capacidad de gestión de la información   |             | X |   |   |
| CT7 Resolución de problemas  |             |   |   | X |
| CT8 Toma de decisiones   |             |   |   | X |
| CT9 Trabajo en equipo  |             | X |   |   |
| CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario                                      |             |   | X |   |
| CT12 Habilidades en las relaciones interpersonales   |             |   |   | X |
| CT14 Razonamiento crítico  |             |   |   | X |
| CT16 Aprendizaje autónomo  |             |   |   | X |
| CT18 Creatividad   | X           |   |   |   |
| CT19 Liderazgo   |             | X |   |   |
| CT24 Capacidad para asumir responsabilidades   |             |   |   | X |
| CT25 Capacidad de autocrítica  |             |   | X |   |
| CT26 Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones |             |   |   | X |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados  | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|--|---------------------|---------------------------|
|  | 0,00%               | Preguntas abiertas        |
| R1, R2, R3, R4, R5, R9,<br>R11, R12, R13, R14, R15                             | 70,00%              | Pruebas tipo test         |
| R10  | 5,00%               | Prácticas                 |
| R1, R2, R3, R4, R5, R6,<br>R7, R8, R9, R10, R11,<br>R12, R13, R14, R15,<br>R16 | 5,00%               | Participación en clase    |
| R6, R7, R8, R16  | 20,00%              | Examen práctico           |

### Observaciones

Para conseguir el nivel de aprobado será condición necesaria haber alcanzado una puntuación mínima de 5 sobre 10, tanto en el Examen Teórico (Pruebas tipo test; Aplicación de UCV-TEST), como en el Examen práctico. La asistencia a prácticas son obligatorias para poder presentarse al examen práctico. El apartado "Prácticas" es el relacionado con presentación de Caso Clínico.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M6 Prácticas de Laboratorio
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo



- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                   | HORAS        | ECTS        |
|--|---|--------------|-------------|
| Clase teórica<br>M1, M2, M4, M5              | R6, R7, R8, R10, R11, R12,<br>R13, R14, R15, R16            | 36,00        | 1,44        |
| Seminario y Prácticas en Grupo<br>M2, M4, M5 | R7, R12, R16  | 9,00         | 0,36        |
| Prácticas de grupo reducido<br>M2, M4, M5    | R5, R6, R7, R8, R9, R10,<br>R11, R12, R13, R14, R15,<br>R16 | 4,50         | 0,18        |
| Tutorías<br>M2                               | R5, R6, R7, R8, R9, R10,<br>R11, R12, R13, R14, R15,<br>R16 | 1,50         | 0,06        |
| Evaluación<br>M2                             | R5, R6, R7, R8, R9, R10,<br>R11, R12, R13, R14, R15,<br>R16 | 1,50         | 0,06        |
| <b>TOTAL</b>                                 |   | <b>52,50</b> | <b>2,10</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                           | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                   | HORAS        | ECTS        |
|---------------------------|---|--------------|-------------|
| No presenciales<br>M2, M5 | R5, R6, R7, R8, R9, R10,<br>R11, R12, R13, R14, R15,<br>R16 | 97,50        | 3,90        |
| <b>TOTAL</b>              |   | <b>97,50</b> | <b>3,90</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



## BLOQUE 1. ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL

### **Tema 1. Anatomía Patológica: Concepto y evolución histórica.**

La Patología como sustrato morfológico de la enfermedad. Procedimientos de diagnósticos y Comités Hospitalarios. Mapa de procesos en la actividad del Servicio de Anatomía Patológica.

### **Tema 2. Lesión, adaptación y muerte celular.**

Mecanismos y evolución de la lesión celular. Tipos de lesión. Necrosis y apoptosis. Respuesta celular a la agresión; Adaptación celular: hipertrofia, hiperplasia, atrofia y metaplasia. Modelos estructurales de atrofia y de hiperplasia glandular.

### **Tema 3. Inflamación y reparación.**

Inflamación aguda y crónica. Inflamación Aguda. Mediadores de la inflamación. Citoquinas. Evolución natural de la inflamación. Patrones morfológicos de la inflamación. Inflamación crónica. Reparación, regeneración y Cicatrización. Células Madre. El Ciclo celular y su regulación. Factores de crecimiento y de Transcripción. Matriz intercelular. Curación y reparación de las heridas. Patología de la cicatrización.

### **Tema 4. Trastornos Hemodinámicos, Enfermedad tromboembólica y Shock.**

Etiopatogenia de la arteriosclerosis. Aneurismas., Vasculitis, vasculopatía diabética. Enfermedad tromboembólica, isquemia e infarto. Modelos estructurales. Trastornos hemorrágicos. Shock, patogenia del shock séptico. Fases del shock.

### **Tema 5. Trastornos de la inmunidad y Enfermedades genéticas.**

Reacciones de hipersensibilidad. Enfermedades autoinmunes. Rechazo de trasplantes. Síndromes de inmunodeficiencia.

### **Tema 6. Enfermedades genéticas y Anomalías Congénitas.**

Trastornos mendelianos; trastornos asociados a defectos



en las proteínas estructurales. Proteínas receptoras, defectos enzimáticos y a las proteínas reguladoras del crecimiento celular. Trastornos cromosómicos de los autosomas y de los cromosomas sexuales. Diagnóstico molecular. Infecciones perinatales. Errores congénitos del metabolismo. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Tumores y lesiones seudotumorales en lactantes y niños.

**Tema 7. Neoplasias. Nomenclatura general. Concepto de benignidad y malignidad.** Indiferenciación y anaplasia. Concepto de displasia. Clasificación general de las neoplasias. Bases moleculares y etiopatogenia del cáncer. Genes activadores e inhibidores. Historia natural del cáncer. Cáncer e Inmunidad. Agentes carcinogénicos. Aspectos clínicos del cáncer. Síndromes paraneoplásicos. Estadificación del cáncer.



## BLOQUE 2. ANATOMIA PATOLOGICA ESPECIAL.

### **1. TÉCNICAS ESPECIALES DE DIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. AUTOPSIA CLÍNICA.**

Métodos de Inmunohistoquímica. Métodos de Patología Molecular. Autopsia Clínica.

### **2. PATOLOGIA DE CABEZA Y CUELLO:**

Glándulas salivales. Senos paranasales y nasofaringe. Cavidad oral. Oído. Laringe y Tráquea.

### **3. DERMATOPATOLOGIA.**

Condiciones inflamatorias. Quistes, Proliferaciones y Neoplasias.

### **4. PATOLOGIA CARDIOVASCULAR.**

Corazón. Pericardio. Vasos sanguíneos.

### **5. PATOLOGIA MAMARIA.**

Condiciones inflamatorias y Neoplasias.

### **6. PATOLOGIA TORÁCICA: Pulmón y Pleura:**

Enfermedades Pulmonares Obstructivas. Enfermedades Restrictivas e Intersticiales. Enfermedades Infecciosas. Condiciones Neoplásicas.

### **7. PATOLOGIA TORÁCICA: Timo y Mediastino:**

Enfermedades benignas y malignas del timo y mediastino.

### **8. PATOLOGIA GASTROINTESTINAL.**

Esófago. Estomago. Intestino delgado. Apéndice vermiforme. Intestino grueso.

### **9. PATOLOGIA HEPATOBILIOPANCREATICA.**

Hígado. Vesícula Biliar. Páncreas.

### **10. PATOLOGIA URINARIA.**

Vejiga, Uretra y Ureter. Riñón.

### **11. PATOLOGIA GENITOURINARIA MASCULINA.**

Próstata y Vesícula seminales; Testículo y Anexos testiculares; Pene y escroto.



## 12. PATOLOGIA del SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO.

Vulva. Vagina. Útero: cérvix y cuerpo. Ovario y Trompas de Falopio.

## 13. PATOLOGIA DE PARTES BLANDAS Y HUESO.

Partes Blandas. Hueso y Articulaciones.

## 14. HEMATOPATOLOGIA.

Ganglios linfáticos. Bazo. Médula Ósea.

## 15. PATOLOGIA ENDOCRINA.

Glándula tiroidea. Glándulas paratiroides. Hipófisis. Suprarrenales.

## 16. PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Sistema Nervioso Central. Ojo Y Anexos Oculares.

### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido                     | Nº Sesiones | Horas |
|---|-------------|-------|
| BLOQUE 1. ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL   | 8,00        | 16,00 |
| BLOQUE 2. ANATOMIA PATOLOGICA ESPECIAL. | 18,25       | 36,50 |



## Referencias

Histology for Pathologists; 5th Ed; 2020.  
ISBN: 9781496398963.

Robbins Basic Pathology, 10th Ed; 2018.  
ISBN: 9780323353175.

Rosai and Ackerman's Surgical Pathology; 11th Ed; 2018.  
ISBN: 9780323442084.

Differential Diagnosis in Surgical Pathology; 3th Ed; 2015.  
ISBN: 9781455770137.

EXAMENES MIR.

### **CASOS CLINICOS:**

The New England journal of  
medicine: <https://www.nejm.org/multimedia/images-in-clinical-medicine>.

JAMA: <https://jamanetwork.com/collections/44038/clinical-challenge>

Department of Pathology at the University of Pittsburgh School of

Medicine: <https://path.upmc.edu/cases/>.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente     |            | Adaptación                        |                            |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: