



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340301 **Nombre:** Alergología e Inmunología Clínica

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	Javier Montoro Lacomba (Profesor responsable)	javier.montoro@ucv.es
343B	Javier Montoro Lacomba (Profesor responsable)	javier.montoro@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Con esta asignatura se pretende que el alumno de Alergología sea capaz de:

- Conocer y comprender los mecanismos subyacentes a las reacciones de hipersensibilidad.
- Entender los mecanismos subyacentes a la inflamación alérgica T2.
- Realizar correctamente una historia clínica alergológica.
- Adquirir conocimientos teórico-prácticos suficientes para diagnosticar y tratar las patologías alergológicas más prevalentes: alergia respiratoria, alergia medicamentosa (incluyendo pruebas de exposición y desensibilización), alergia cutánea y alergia alimentaria (incluyendo pruebas diagnósticas y de exposición alimentaria).
- Reconocer y tratar la patología urgente en Alergología.
- Conocer básicamente otras patologías que afectan al sistema inmunitario (inmunodeficiencias primarias, enfermedades autoinmunes, trastornos del sistema del complemento).
- Conocer el tratamiento etiológico de la enfermedad alérgica que es la inmunomodulación producida por la inmunoterapia específica con alérgenos o la inducción de tolerancia oral a alimentos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Saber reconocer e interpretar los síntomas y signos oculares de diversas enfermedades generales.
- R2 Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica.
- R3 Presenciar y colaborar en la elaboración de la historia clínica del paciente con los datos obtenidos de la anamnesis, exploración física complementaria
- R4 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R5 Conocer los condicionantes sociales que intervienen en las relaciones con los pacientes y en la toma de decisiones diagnóstico terapéuticas.
- R6 Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos.
- R7 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- R8 Saber realizar una historia clínica orientada a patología respiratoria.
- R9 Reconocer mediante la exploración física la normalidad y anormalidad auscultatoria pulmonar y su significado.
- R10 Interpretar desde el punto de vista clínico y fisiológico las diferentes pruebas básicas de función pulmonar.
- R11 Conocer los valores normales de una gasometría e interpretar en el contexto clínico del paciente los principales trastornos gasométricos.
- R12 Identificar anomalías en la radiografía de tórax y TAC torácico.
- R13 Ser capaz de establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la teoría estudiada.
- R14 Formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- R15 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante desde el punto de vista quirúrgico sin olvidar el concepto holístico de la enfermedad.



- R16 Distinguir las lesiones elementales clínicas
- R17 Seleccionar las pruebas diagnósticas necesarias
- R18 Identificar patologías cutáneas más frecuentes
- R19 Busca información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas
- R20 Conocer y comprender los mecanismos subyacentes a las reacciones de hipersensibilidad
- R21 Realizar correctamente una historia clínica alergológica
- R22 Adquirir conocimientos teóricos acerca del diagnóstico y tratamiento de las alergopatías más frecuentes con especial atención a la Alergia Respiratoria (Rinitis y Asma bronquial).
- R23 Casos clínicos reales de distintas alergopatías (respiratorias, medicamentosas, alimentarias, cutáneas). Comentario colectivo. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.
- R24 Reconocer y tratar la patología urgente en Alergología. Simulaciones de distintas patologías alergológicas en situación de riesgo vital. Anafilaxia y Shock anafiláctico
- R25 Conocer básicamente otras patologías que afectan al sistema inmunitario (inmunodeficiencias primarias, enfermedades autoinmunes, trastornos del sistema del complemento).
- R26 Realizar correctamente una historia clínica de alergia respiratoria (rinitis y/o asma bronquial). Se valorará que el alumno sepa realizar las preguntas más sencillas que le permitan sospechar una etiología alérgica.
- R27 Realizar correctamente una historia clínica de alergia medicamentosa. Se valorará el conocimiento de las preguntas básicas que deben realizarse durante la anamnesis de una reacción adversa medicamentosa.
- R28 Realizar correctamente una historia clínica de alergia alimentaria. Se valorará que el alumno sepa realizar las preguntas más sencillas que le permitan sospechar una etiología alérgica (en la medida que sea posible por la disponibilidad de pacientes con estas características a lo largo del período de prácticas).
- R29 Realizar correctamente una historia clínica de alergia cutánea (en la medida que sea posible por la disponibilidad de pacientes con estas características a lo largo del período de prácticas) en cualquiera de sus formas (urticaria aguda, crónica, dermatitis alérgica de contacto, dermatitis atópica, angioedema).



- R30 Reconocer la positividad y negatividad de pruebas cutáneas (prick, intradermorreacción, prick by prick) y epicutáneas. Deben conocer el fundamento del test cutáneo, así como su realización
- R31 Reconocer las lesiones cutáneas elementales en alergología: habón (urticaria), eccema (atópico, contacto), angioedema.
- R32 Realizar las exploraciones clínicas básicas en alergología y reconocer la presencia de patolog: rinoscopia anterior (hipertrofia cornetes, desviación septal, pólipos), auscultación pulmonar (sibilantes ins y espiratorios, roncus, crepitantes), exploración cutánea en los casos que se precise, por ejemplo, localización típica de lesiones en el eccema atópico.
- R33 Se valorará que el alumno sepa interpretar patrones espirométricos obstructivos, restrictivos y el test broncodilatador, así como deberá saber realizar una espirometría forzada
- R34 Realizar correctamente una historia de alergia a veneno de himenópteros (avispa y abeja). Se valorará que el alumno sepa reconocer los distintos tipos de reacción, su gravedad, los factores de riesgo para sufrir picaduras, así como impartir educación sanitaria a este tipo de pacientes (normas de evitación, manejo de la adrenalina autoinyectable)
- R35 Adquirir conocimientos teóricos acerca de las manifestaciones clínicas, tratamiento y pronóstico de las enfermedades reumáticas mas prevalentes. Siendo de especial interés la Artritis Reumatoide, Espondiloartropatías, Lupus Eritematoso Sistémico, Polimiositis, Síndrome de Sjögren, Esclerosis Sistémica, Vasculitis sistémicas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura		X		



CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad	X		
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo	X		
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano	X		
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social	X		
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	X		
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			X
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental			X
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada			X
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata			X
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica	X		
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal	X		
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica	X		
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario			X
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información	X		



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales	X			
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	X			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos				X
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel			X	
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual		X		
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización		X		
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas			X	
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo			X	
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta				X
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias				X
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo			X	



CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounurias	X		
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	X		
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio			X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición	X		
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	X		
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción		X	
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		X	
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune			X
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	X		
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	X		
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	X		
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	X		
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	X		
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario	X		
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado			X



CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado				X
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo				X
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente				X
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado				X

TRANSVERSALES

Ponderación

	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2 Capacidad de organización y planificación				X
CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7 Resolución de problemas				X
CT8 Toma de decisiones				X
CT9 Trabajo en equipo				X
CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario				X
CT12 Habilidades en las relaciones interpersonales				X
CT14 Razonamiento crítico				X
CT15 Compromiso ético				X
CT16 Aprendizaje autónomo				X
CT17 Adaptación a nuevas situaciones				X
CT26 Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X



CT32 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros
profesionales e instituciones

x

CT33 Saber obtener información relevante de las entrevistas personales

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R16, R17, R18, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	70,00%	Pruebas tipo test
	0,00%	Prácticas
R2, R4, R7, R8, R10, R11, R12, R16, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34	5,00%	Participación en clase
	0,00%	Simulaciones, ECOE
	0,00%	Examen práctico

Observaciones

La duración del examen será de 70 minutos (test + preguntas abiertas)

El examen test consta de 50 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones de las cuales sólo una es válida. Para aprobar el examen se requieren 25 puntos netos. Cada 3 preguntas erróneas restan una pregunta correcta. La puntuación máxima a obtener son 7 puntos (70% de la nota final).

El examen de preguntas abiertas es un examen de tipo práctico con casos clínicos multirrespuesta donde el alumno debe escoger respuesta correcta entre varias opciones. Se



pretende evaluar la capacidad de comprensión y la aplicación práctica del conocimiento adquirido. Los errores no restan. La máxima puntuación a conseguir es de 2.5 puntos (25% de la nota final).

La asistencia y participación son evaluadas de forma aleatoria a lo largo del curso pasando lista de asistencia. La participación correcta del alumno en clase también entra dentro de la evaluación. Su valoración máxima es de 0.5 puntos (5% de la nota final).

Requisitos mínimos:

No se puede cursar ninguna asignatura del módulo 3 (Formación Clínica Humana) sin tener aprobadas todas las asignaturas del módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano).

Criterio de concesión de matrícula de honor:

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9.

Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse las matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

DESARROLLO de la asignatura en segunda y sucesivas matrículas:

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula si supera el límite de ocupación del aula y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. Las competencias para adquirir las habilidades y destrezas de la asignatura se realizará a través de todas las prácticas previstas para la asignatura. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

La evaluación de contenidos y habilidades se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase Magistral |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M7 | Exposición oral del alumno |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M11 | Atención personalizada del profesor |



- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5, M9, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R16, R18, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	53,00	2,12
Evaluación M5, M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R16, R17, R18, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	1,00	0,04
TOTAL		54,00	2,16

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M1, M2, M4, M5, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35	21,00	0,84
TOTAL		21,00	0,84



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN A LA ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA. BASES FISIOPATOLÓGICAS. PREVALENCIA DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS. ALÉRGENOS.	CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12 , CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21, CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3, CT7,CT8,CT9,CT10,CT12, CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE 48CE56
BLOQUE II: UNIDAD DIDÁCTICA II: LA INFLAMACIÓN ALÉRGICA. CELULAS EFECTORAS. LA INMUNOGLOBULINA E. MEDIADORES INFLAMATORIOS. TIPOS DE REACCIONES ALÉRGICAS.	CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12 , CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21, CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3, CT7,CT8,CT9,CT10,CT12, CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE 48CE56
BLOQUE III: UNIDAD DIDÁCTICA III: LA ALERGIA RESPIRATORIA. RINITIS. ASMA BRONQUIAL. OTRAS PATOLOGÍAS PULMONARES ALÉRGICAS: ASPERGILOSIS BRONCOPULMONAR. NEUMONITIS POR HIPERSENSIBILIDAD. EOSINOFILIA PULMONAR.	CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12 , CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21, CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3, CT7,CT8,CT9,CT10,CT12, CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE 48CE56
BLOQUE IV: UNIDAD DIDÁCTICA IV: REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS	CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12 , CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21, CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3, CT7,CT8,CT9,CT10,CT12, CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE 48CE56



BLOQUE V: UNIDAD DIDÁCTICA V:
OTRAS ALERGOPATÍAS. ALERGIA
ALIMENTARIA EN SUS DISTINTAS
MANIFESTACIONES. ALERGIA
CUTÁNEA EN SUS DISTINTAS
MANIFESTACIONES. ALERGIA AL
LÁTEX. REACCIONES ALÉRGICAS A
VENENO DE HIMENÓPTEROS.
ANAFILAXIA.

CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12
, CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21,
CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3,
CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,
CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE
48CE56

BLOQUE VI: UNIDAD DIDÁCTICA VI:
INMUNODEFICIENCIAS PRIMARIAS.
TRASTORNOS DEL COMPLEMENTO.
ENFERMEDADES AUTOINMUNES

CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CG4,CG5,CG6,CG9,CG11,CG12
, CG13,CG14,CG15,CG16, CG18,CG19,CG20,CG21,
CG22,CG23,CG24,CG29, CG33,CG36,CT1,CT2,CT3,
CT7,CT8,CT9,CT10,CT12,
CT14,CT15,CT16,CT17,CT26,CT32,CT33,CE46,CE47,CE
48CE56



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN A LA ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA. BASES FISIOPATOLÓGICAS. PREVALENCIA DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS. ALÉRGENOS.	4,00	8,00
BLOQUE II: UNIDAD DIDÁCTICA II: LA INFLAMACIÓN ALÉRGICA. CELULAS EFECTORAS. LA INMUNOGLOBULINA E. MEDIADORES INFLAMATORIOS. TIPOS DE REACCIONES ALÉRGICAS.	2,00	4,00
BLOQUE III: UNIDAD DIDÁCTICA III: LA ALERGIA RESPIRATORIA. RINITIS. ASMA BRONQUIAL. OTRAS PATOLOGÍAS PULMONARES ALÉRGICAS: ASPERGILOSIS BRONCOPULMONAR. NEUMONITIS POR HIPERSENSIBILIDAD. EOSINOFILIA PULMONAR.	6,00	12,00
BLOQUE IV: UNIDAD DIDÁCTICA IV: REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS	3,00	6,00
BLOQUE V: UNIDAD DIDÁCTICA V: OTRAS ALERGOPATÍAS. ALERGIA ALIMENTARIA EN SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES. ALERGIA CUTÁNEA EN SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES. ALERGIA AL LÁTEX. REACCIONES ALÉRGICAS A VENENO DE HIMENÓPTEROS. ANAFILAXIA.	6,00	12,00
BLOQUE VI: UNIDAD DIDÁCTICA VI: INMUNODEFICIENCIAS PRIMARIAS. TRASTORNOS DEL COMPLEMENTO. ENFERMEDADES AUTOINMUNES	6,00	12,00

Referencias

DÁVILA GONZÁLEZ I, JÁUREGUI PRESA I, OLAGUIBEL RIVERA JM, ZUBELDÍA ORTUÑO JM. Tratado de Alergología. 2ª edición. Vols. I y II. Madrid. Luzan 5. 2016. ISBN:978-84-16270-81-1.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☐ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: