



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340209 **Nombre:** Ética-Moral Social

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia: Ética **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A David Lana Tuñón (**Profesor responsable**)

david.lana@ucv.es

342B David Lana Tuñón (**Profesor responsable**)

david.lana@ucv.es



Organización del módulo

Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Habilidades de comunicación	3,00	Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación	3,00	3/1
Medicina Social	15,00	Medicina Familiar y Comunitaria	3,00	5/2
		Medicina Legal y Toxicología	6,00	5/1
		Medicina Preventiva y Salud Pública	6,00	4/2
Iniciación a la investigación	9,00	Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas	6,00	2/1
		Laboratorio de Metodología de la Investigación	3,00	4/1
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/2
Ética y valores profesionales	12,00	Bioética y Deontología Médica	6,00	4/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Gestión Sanitaria	3,00	Gestión Sanitaria	3,00	4/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés Médico	6,00	1/1
Ética	6,00	Ética-Moral Social	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología Médica (2020)	6,00	1/1



Conocimientos recomendados

1. Comprender la peculiaridad de la ética (su estatuto epistemológico), teniendo en cuenta su historia y la íntima vinculación entre ética y antropología.
2. Guiar en el ámbito de la reflexión ética con el fin de conocer los elementos constituyentes de la acción humana y el carácter moral de la personal
3. Profundizar en la necesidad de un ejercicio profesional basado en la responsabilidad moral, legal y deontológica.
4. Proporcionar los conocimientos básicos de la ética sanitaria y en particular de la ética de la medicina.
5. Reconocer la importancia de una visión integral de la persona, fomentando la relación personal y humanizada con el paciente y la familia.
6. Conocer el panorama actual de la Bioética, a través de los diferentes planteamientos antropológicos y analizar su repercusión en la asistencia sanitaria.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los fundamentos de la ética médica
- R2 Respeto a la vida y la dignidad de la persona
- R3 Aspectos éticos de la investigación biomédica
- R4 Ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.
- R5 Conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social para los distintos núcleos temáticos
- R6 Saber dialogar con otras propuestas morales
- R7 Conocer las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente				X



CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional									X
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación									X
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura									X
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad									X
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo									X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE11	Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos				X
CE14	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura				X
CE22	Conocer la historia de la salud y la enfermedad			X	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT6	Capacidad de gestión de la información				X
CT7	Resolución de problemas				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Exposición
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00%	Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Participación en clase

Observaciones

Observaciones

CRITERIOS EVALUACIÓN PRIMERA MATRÍCULA

Es imprescindible superar la prueba (2'50 puntos) para promediar con el resto de instrumentos de evaluación. En caso de no ser superada, la prueba objetiva (oral u escrita), la nota publicada será la nota ponderada del examen exclusivamente.

Prueba objetiva (valor total hasta 5 puntos).

- 20 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta y una única opción válida. Cada respuesta tipo test mal contestada descontará siguiendo fórmula Excel. Con este instrumento se podrá obtener hasta un valor de 3.5 puntos de la calificación total de la asignatura.

- 2 preguntas de desarrollo. En ellas se darán cuenta de las clases teóricas (2 puntos) como prácticas (2,5 puntos).

- Asistencia y participación. Con este instrumento de evaluación se podrá obtener hasta un valor de 0'5 puntos de la calificación total de la asignatura. Sólo será sumanda en caso de superación de la pruebas anteriormente descritas.

FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y/o lenguaje sms que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio. Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de



la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cincopor ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M13 Trabajos escritos



M14 Actividad on line en plataforma e-learning

M15 Estudio personal

M16 Búsqueda de información y documentación

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	42,00	1,68
Seminario y Prácticas en Grupo M1, M2, M4, M5	R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,50	0,42
Prácticas de grupo reducido M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,50	0,18
Tutorías M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	1,50	0,06
Evaluación M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	1,50	0,06
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: ÉTICA O FILOSOFÍA MORAL	1.Introducción a la Ética 2.La Ética en el Período Clásico 3.La Ética en el Período de la Modernidad
BLOQUE II: ÉTICA PRÁCTICA	1.Ética, política y Derecho 2.Ética y Ecología 3.Ética Cívica y Economía
BLOQUE III: ÉTICA ESPECIAL	1.Ética de la Razón Cordial
BLOQUE IV: MORAL SOCIAL ESPECÍFICA	1.Moral Social de la Iglesia Católica

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: ÉTICA O FILOSOFÍA MORAL	10,00	20,00
BLOQUE II: ÉTICA PRÁCTICA	9,00	18,00
BLOQUE III: ÉTICA ESPECIAL	9,00	18,00
BLOQUE IV: MORAL SOCIAL ESPECÍFICA	2,00	4,00



Referencias

Bonete, E., *Tras la felicidad moral*. Cátedra, 2015.

· *Ética de la dependencia*. Tecnos, 2009.

· *Repensar el final de la vida: sentido ético del morir*. Eiunsa, 2007.

· *Neuroética práctica: una ética desde el cerebro*. Desclee de Brouwer, 2011.

Cortina, Adela., *Ética mínima*. Madrid, Tecnos, 1986.

· *Alianza y Contrato*. Madrid, Trotta, 2001.

· *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza, 1999.

· *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*. Oviedo, Ediciones Nobel, 2007.

· *Las fronteras de la persona. El valor de los animales, la dignidad de los humanos*. Madrid, Taurus, 2009.

Domingo Moratalla, A., *Homo curans. El coraje de cuidar*. Encuentro, 2022.

Gracia, Diego., *Fundamentos de Bioética*. Madrid, Triacastela, 2008.

· *Como arqueros al blanco*. Madrid, Triacastela, 2004.

· *Bioética mínima*. Triacastela, 2019.

Valcárcel, A., *La civilización feminista. La esfera de los libros*, 2023.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El examen oral que se podrá llevar a cabo en situaciones concretas acaecidas en el tiempo de examen online y en circunstancias determinadas en las que este tipo de prueba se considere adecuada.