Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 343301 **Nombre:** Clínica Práctica de Patología General

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia: Clínicas prácticas **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	Manuel Tejeda Adell **(Profesor responsable)**	manuel.tejeda@ucv.es
343B	Manuel Tejeda Adell **(Profesor responsable)**	manuel.tejeda@ucv.es

Organización del módulo

Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Clínicas prácticas	54,00	Clínica Práctica de Cirugía Menor	3,00	3/1
		Clínica Práctica de Patología General	3,00	3/2
		Clínica práctica Especialidades I (Psiquiatría/Dermatología)	3,00	5/2
		Clínica práctica especialidades II (obstetricia/pediatría/alergia)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades III (cardiovascular/Orl/respiratorio)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades IV (infeccioso/s.nervioso/nefrología)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades V (locomotor/reumatología/rehabilitación)	6,00	6/2
		Clínica práctica especialidades VI (Oftamología/oncología/paliativos)	6,00	6/2
		Clínica práctica geriátrica	3,00	6/2

Clínicas prácticas		Clínica práctica medicina de familia	6,00	6/2
		Clínica Práctica urgencias hospitalarias	6,00	6/2
Trabajo fin de grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	6/2

Conocimientos recomendados

Contenidos docentes de Fisiología 1 y Fisiología 2
Contenidos docentes de Patología General 1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centrosasistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente			x	

CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional			x	
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación			x	
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad			x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo			x	
CG8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones				x
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano				x
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad		x		
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social			x	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	x			
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal	x			
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica	x			
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			x	
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		x		

CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria	x			
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria	x			
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación	x			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	x			
CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE86	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis		x		
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa			x	

CT7	Resolución de problemas		x		
CT8	Toma de decisiones		x		
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario		x		
CT11	Trabajo en un contexto internacional	x			
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				x
CT15	Compromiso ético		x		
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x		
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor		x		
CT24	Capacidad para asumir responsabilidades	x			
CT25	Capacidad de autocrítica			x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			x	
CT30	Compromiso social	x			
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		x		
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	30,00%	Prácticas
R1	0,00%	Participación en clase
R1	35,00%	Simulaciones, ECOE
R1	35,00%	Examen práctico

Observaciones

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar todos los siguientes criterios.
1- Una asistencia a las prácticas del 100% de las horas asignadas
2.- Una puntuación mínima del 50% en los instrumentos de evaluación Simulación, ECOE y Examen práctico, considerados de forma conjunta
3.- Una puntuación mínima del 50% en el conjunto de los instrumentos de evaluación
4.- La presentación de la Memoria de Prácticas Académicas Externas en el plazo establecido

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2	Resolución problemas y casos prácticos
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Prácticas de grupo reducido M2, M11, M12, M14, M22	R1	50,00	2,00
Tutorías M2, M11, M12, M14	R1	3,00	0,12
Evaluación M2, M11, M12, M14	R1	2,00	0,08
TOTAL		**55,00**	**2,20**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M11, M14	R1	20,00	0,80
TOTAL		**20,00**	**0,80**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Semiología y propedéutica general	Aprender los signos y síntomas y las habilidades exploratorias generales
Semiología y propedéutica cardiovascular	Aprender los signos y síntomas y las habilidades exploratorias cardiovasculares
Semiología y propedéutica respiratoria	Aprender los signos y síntomas y las habilidades exploratorias respiratorias
Semiología y propedéutica neurológica	Aprender los signos y síntomas y las habilidades exploratorias neurológicas
Semiología y propedéutica digestiva y urinaria	Aprender los signos y síntomas y las habilidades exploratorias digestivas y urinarias
Iniciación a la electrocardiografía	Iniciación a la lectura del ECG identificando el ECG normal y las principales alteraciones
Iniciación a la lectura analítica	Iniciación a la lectura analítica básica adquiriendo la capacidad para identificación de valores normales y alterados, incluyendo hemograma, bioquímica, coagulación y gasometría.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Semiología y propedéutica general	1,00	2,00
Semiología y propedéutica cardiovascular	1,00	2,00
Semiología y propedéutica respiratoria	1,00	2,00
Semiología y propedéutica neurológica	1,00	2,00
Semiología y propedéutica digestiva y urinaria	1,00	2,00
Iniciación a la electrocardiografía	1,00	2,00
Iniciación a la lectura analítica	2,00	4,00

Referencias

Tratado de semiología. 7 edición. M.H. Swartz. Ed: Elsevier

Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Argente, H. y Álvarez, M. 2ª Edición. Ed: Panamericana

Propedéutica, Semiología y Terapéutica en Urgencias. Cota, J. 1ª Edición. Ed: Panamericana

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [ ] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [ ] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: