



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 341108 **Nombre:** Antropología Médica (2020)

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la investigación

Materia: Antropología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

341A David Lana Tuñón (**Profesor responsable**)

david.lana@ucv.es

341B David Lana Tuñón (**Profesor responsable**)

david.lana@ucv.es



Organización del módulo

Medicina Social, habilidades de la comunicación e iniciación a la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Habilidades de comunicación	3,00	Laboratorio de Entrevista Clínica y Habilidades de Comunicación	3,00	3/1
Medicina Social	15,00	Medicina Familiar y Comunitaria	3,00	5/2
		Medicina Legal y Toxicología	6,00	5/1
		Medicina Preventiva y Salud Pública	6,00	4/2
Iniciación a la investigación	9,00	Historia de la Ciencia Médica, Documentación y Terminología Médicas	6,00	2/1
		Laboratorio de Metodología de la Investigación	3,00	4/1
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/2
Ética y valores profesionales	12,00	Bioética y Deontología Médica	6,00	4/1
		Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Gestión Sanitaria	3,00	Gestión Sanitaria	3,00	4/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés Médico	6,00	1/1
Ética	6,00	Ética-Moral Social	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología Médica (2020)	6,00	1/1



Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES:

1. Integrar el conocimiento adquirido para el ejercicio futuro de su profesión dentro de una visión humanista atenta al bien común.
2. Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza : física, psíquica, racional y espiritual.
3. Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
4. Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas.
5. Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
6. Adquirir las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.
7. Identificar adecuadamente las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
8. Entender al hombre como transformador del mundo y revisar la noción de progreso.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las notas que definen a la persona y la pluralidad de niveles que constituyen la naturaleza humana.
- R2 Conocer las notas fundamentales de las relaciones interpersonales, así como saber qué es una concepción no reduccionista del amor y su centralidad para la identidad personal.
- R3 Situar adecuadamente el lugar de los deseos y la dinámica de la afectividad en la vida humana
- R4 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones para la responsabilidad moral.
- R5 Manejar con destreza las nociones básicas de la teoría del conocimiento y de la filosofía de la ciencia
- R6 Adquirir las nociones básicas de antropología física y explica las principales hipótesis al respecto del origen del Universo y de los procesos de hominización y humanización.
- R7 Comprender los aspectos fundamentales sobre la aproximación médica al cuerpo humano y las implicaciones del problema mente-cerebro.
- R8 Adquirir un concepto holístico de salud y conoce los aspectos fundamentales que contribuyen a la humanización de la medicina.
- R9 Dominar las nociones básicas de la antropología adecuada.
- R10 Identificar la primacía antropológica del amor en las relaciones interpersonales y advierte su efecto en ellas.
- R11 Mostrar un adecuado dominio del vocabulario afectivo
- R12 Distinguir entre libertarismo, compatibilismo y determinismo en relación con la responsabilidad moral
- R13 Manejar con destreza las nociones básicas de la teoría del conocimiento y de la filosofía de la ciencia
- R14 Manejar con destreza las nociones básicas de la antropología física.
- R15 Manejar con destreza las nociones básicas del problema mente-cerebro y la dimensión somática de los pacientes.



R16 Manejar con destreza las habilidades para una relación más humana con los pacientes





Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente			X	



CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional					X
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación					X
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura					X
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad					X
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo					X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE11	Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos			X	
CE14	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura			X	
CE22	Conocer la historia de la salud y la enfermedad			X	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT5	Conocimientos de informática	X			
CT6	Capacidad de gestión de la información		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	55,00%	Pruebas tipo test
	20,00%	Exposición
	20,00%	Trabajos
	5,00%	Participación en clase

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades



- M7 Exposición oral del alumno
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M2, M4, M5, M9, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	42,00	1,68
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M4, M7, M8, M9, M13, M14, M15, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	10,50	0,42
Prácticas de grupo reducido M2, M5, M7, M8, M13, M15, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	4,50	0,18
Tutorías M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	1,50	0,06
Evaluación M2, M4, M5, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	1,50	0,06
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M8, M13, M14, M15, M17, M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Introducción a la Antropología	1.La Antropología en búsqueda de su identidad
BLOQUE 2: Filosofía del Hombre	1.La imagen del Hombre en la Edad Clásica, el Cristianismo y el Renacimiento 2.La imagen del hombre en la Edad Moderna 3.El siglo XIX: Antropología científica y la Filosofía de la Sospecha
BLOQUE III: Antropología Física	1.Antropología biológica y Filosofía del ser humano
BLOQUE IV: La Antropología Médica hoy	1.El problema de la Naturaleza Humana
BLOQUE V: Lecturas antropológicas	1.Miguel de Unamuno: Del sentimiento trágico de la vida. 2.José Ortega y Gasset: Meditaciones del Quijote 3.Xavier Zubiri: Sobre el hombre. 4.Lecturas varias de artículos.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Introducción a la Antropología	2,00	4,00
BLOQUE 2: Filosofía del Hombre	15,00	30,00
BLOQUE III: Antropología Física	3,00	6,00
BLOQUE IV: La Antropología Médica hoy	2,00	4,00
BLOQUE V: Lecturas antropológicas	8,00	16,00



Referencias

- Alba de la Torre, C.**, *La Eva africana. Los orígenes de la humanidad*. Salvat, 2023.
- Ayala F.J. - Cela Conde, C.J.**, *La piedra que se volvió palabra. Las claves evolutivas de la Humanidad*. Madrid, Alianza, 2006.
- *Evolución Humana: el camino hacia nuestra especie*. Madrid, Alianza, 2013.
 - *Los senderos de la evolución humana*. Madrid, Alianza, 2001.
- Arsuaga, J.-L.**, *La especie elegida*. Madrid, Temas de hoy, 2006.
- *Nuestro cuerpo. Siete millones de años de evolución*. Destino, 2023.
- Beorlegui, C.**, *La singularidad de la especie humana. De la hominización a la humanización*. Bilbao, Deusto, 2011.
- *Antropología Filosófica. Dimensiones de la realidad humana*. Madrid, Comillas, 2016.
 - *Antropología Filosófica: nosotros, urdiambre responsable y solidaria*. Bilbao, Deusto, 1999.
- Barona-Vilar, J.-L. (coord.)**, *Manual de Historia de la Medicina*. Tirant Humanidades, 2023.
- Bennassar, S.**, *Las huellas de Lucy. Los primeros pasos de la humanidad*. Salvat, 2023.
- Carbonell, E. - Navazp, M.**, *Atapuerca. Un millón de años de evolución humana*. Salvat, 2023.
- Eslava Galán, J.**, *La conquista de América contada para escépticos*. Planeta, 2019.
- Font, E. - Pinto, L.**, *Neandertales. Nuestros parientes más cercanos*. Salvat, 2023.
- Hawkins, J.**, *Mil cerebros. Una nueva teoría de la inteligencia*. Tusquets, 2023.
- Láin Entralgo, P.**, *Antropología médica*. Barcelona, Salvat, 1984.
- Martín Francés, L.**, *Homo habilis: el creador de herramientas*. Salvat, 2023.
- Nogueras, R.**, *Por qué creemos en mierdas. Cómo nos engañamos a nosotros mismos*. Kailas, 2022.
- Ortega y Gasset, J.**, *Meditaciones del Quijote*. Madrid, Cátedra, 2001.
- Rodríguez Valls, F.**, *Orígenes del hombre. La dignidad del ser humano*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2017
- San Martín Sala, J.**, *Antropología Filosófica, 2 vols*. Madrid, UNED, 2014.
- Unamuno, M.**, *Del sentimiento trágico de la vida en los hombres y los pueblos*. Madrid, Altaya, 1998.
- Zubiri, X.**, *Sobre el Hombre*. Madrid, Alianza, 1998.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: