Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340410 **Nombre:** Rehabilitación y Terapia Física

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia: Procedimientos terapéuticos **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

344A	Carlos Ibor Miguel **(Profesor responsable)**	carlos.ibor@ucv.es
	Aida Ezzeddine Angulo	aida.ezzeddine@ucv.es
344B	Carlos Ibor Miguel **(Profesor responsable)**	carlos.ibor@ucv.es
	Aida Ezzeddine Angulo	aida.ezzeddine@ucv.es

Organización del módulo

Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Procedimientos diagnósticos	39,00	Anatomía Patológica	6,00	2/2
		Genética	3,00	1/1
		Inmunología Básica	3,00	1/2
		Introducción a la Medicina	3,00	1/2
		Laboratorio de Pruebas Diagnósticas	3,00	5/1
		Microbiología y Parasitología Médicas	6,00	3/1
		Registros Fisiológicos y Pruebas Funcionales	3,00	2/2
		Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico	6,00	3/1
		Valoración Funcional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Procedimientos terapéuticos	27,00	Anestesia y Reanimación	3,00	5/1
		Biotecnología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Farmacología General y Especial	9,00	3/2
		Procedimientos Generales de Intervención	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24

Procedimientos terapéuticos	Rehabilitación y Terapia Física	3,00	4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer las posibilidades de manejo farmacológico y no farmacológico del dolor agudo y crónico
R2	Conocer los fundamentos de la especialidad y la evaluación clínica del paciente discapacitado
R3	Conocer las técnicas terapéuticas en rehabilitación y sus indicaciones clínicas
R4	Saber valorar la discapacidad en los diferentes trastornos del aparato locomotor y neurológicos, así como los aspectos fundamentales de su tratamiento
R5	Conocer las principales enfermedades discapacitantes específicas de la edad infantil y las posibilidades terapéuticas en rehabilitación
R6	Tener conocimiento de las diferentes patologías en que puede ser útil la rehabilitación y la terapia física
R7	Saber realizar una exploración articular
R8	Saber explorar la fuerza muscular
R9	Empleo de escalas de valoración funcional
R10	Saber realizar una historia clínica de un paciente con enfermedad discapacitante
R11	Realizar algunas de las infiltraciones articulares y periarticulares más frecuentes

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente	x			

CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional	x			
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación		x		
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad				x
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo			x	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible				x
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal			x	
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			x	
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				x
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria			x	
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria			x	
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		x		
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		x		

CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE71	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia	x			
CE72	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)	x			
CE74	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes	x			
CE75	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia	x			
CE76	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida				x
CE78	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio	x			
CE79	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización				x
CE80	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica				x
CE81	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente			x	
CE82	Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma		x		
CE83	Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales		x		
CE84	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias	x			
CE85	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis		x		
CT2	Capacidad de organización y planificación		x		
CT6	Capacidad de gestión de la información		x		
CT7	Resolución de problemas				x
CT8	Toma de decisiones			x	
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario				x
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				x
CT14	Razonamiento crítico			x	
CT16	Aprendizaje autónomo				x
CT18	Creatividad		x		
CT19	Liderazgo	x			
CT24	Capacidad para asumir responsabilidades	x			
CT25	Capacidad de autocrítica			x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			x	
CT27	Capacidad de expresar los propios sentimientos		x		
CT28	Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad		x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6	70,00%	Pruebas tipo test
R7, R8, R9, R10, R11	15,00%	Prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00%	Participación en clase

Observaciones

Se debe superar el 50% de la prueba tipo test para que poder acceder a los puntos de participación en clase.
El examen será 50 preguntas tipo test, contando un 80% de la nota final de la asignatura. La sistencia a las clases tendrá un valor en la nota final de la asignatura del 20%.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M6	Prácticas de Laboratorio
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R10	22,00	0,88
Seminario y Prácticas en Grupo M16, M17, M21	R7, R8, R9, R10, R11	10,00	0,40
Prácticas de grupo reducido M16, M17, M21	R7, R8, R9, R10, R11	2,00	0,08
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	3,00	0,12
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	3,00	0,12
TOTAL		**40,00**	**1,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M14, M15, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	35,00	1,40
TOTAL		**35,00**	**1,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Fundamentos y evaluación de la rehabilitación	- Fundamentos, medición de la salud y manejo multidisciplinar del paciente. - Evaluación clínica del sistema musculoesquelético. - Evaluación instrumental en rehabilitación.
Bloque II: Técnicas específicas de tratamiento en rehabilitación	- Ejercicio terapeutico - Electroterapia
Bloque III: Rehabilitación de trastornos del aparato locomotor y del sistema nervioso central	- Rehabilitación en aparato locomotor miembro superior. - Rehabilitación en aparato locomotor miembro inferior. - Tratamiento rehabilitador en artrosis. - Manejo rehabilitador en patología de columna vertebral. - Rehabilitación de fracturas. Sd. dolor regional complejo. - Daño cerebral. - Lesionado medular. - Paciente amputado. - Intervencionismo y dolor crónico.
Bloque IV: Patología médica en medicina física y rehabilitación	- Linfedema. - Suelo pélvico. - Enfermedades neuromusculares. - Rehabilitación infantil. - Rehabilitación cardiaca. - Rehabilitación respiratoria. - Trastornos del quilibrio, lenguaje y comunicación.
Seminarios	- Exploración física del aparato locomotor.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Fundamentos y evaluación de la rehabilitación	3,00	6,00
Bloque II: Técnicas específicas de tratamiento en rehabilitación	5,00	10,00
Bloque III: Rehabilitación de trastornos del aparato locomotor y del sistema nervioso central	5,00	10,00
Bloque IV: Patología médica en medicina física y rehabilitación	5,00	10,00
Seminarios	2,00	4,00

Referencias

- Sánchez, B., Ferrero Méndez, A., Aguilar Naranjo, J., & Climent Barberá, J. (2006). Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana.
- Manual de rehabilitación medicina física 2018. EDITORES Francisco Manuel Martín del Rosario Miguel Ángel Ruiz Fernández Agustín Miguel García Bravo María Nieves Martín Álamo Jesús Sánchez Enríquez. ISBN edición online: 978-84-09-00977-0.
- Cuccurullo, S. (2019). *Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, Fourth Edition* (4th ed.). Springer Publishing Company. Retrieved from https://www.perlego.com/book/1447819/physical-medicine-and-rehabilitation-board-review-fourth-edition-pdf (Original work published 2019).
- W. Frontera, J. Silver, T. Rizzo. 2020. Manual de medicina física y rehabilitación 4ªED. ISBN: 978-84-9113-634-7.
+ Páginas web de interés:
- https://www.sermef.es
- https://svmefr.com

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: