Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340405 **Nombre:** Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

344A	Natalia Alicia Garcia Gimeno **(Profesor responsable)**	natalia.gimeno@ucv.es
	Javier Maria Lluna Gonzalez	jm.lluna@ucv.es
	Juan Carlos Bernal Sprekelsen	jcarlos.bernal@ucv.es
	Vicente Maria Lorenzo-Zuñiga Garcia	vm.lorenzo-z@ucv.es
344B	Natalia Alicia Garcia Gimeno **(Profesor responsable)**	natalia.gimeno@ucv.es
	Javier Maria Lluna Gonzalez	jm.lluna@ucv.es
	Juan Carlos Bernal Sprekelsen	jcarlos.bernal@ucv.es

344B Vicente Maria Lorenzo-Zuñiga Garcia vm.lorenzo-z@ucv.es

Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2

Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

La asignatura de Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo se llevará a cabo por parte del Departamento de Cirugía y de Medicina. A lo largo de la misma, se abordarán los aspectos más importantes relacionados con las enfermedades del aparato digestivo, con la finalidad de que los estudiantes logren alcanzar los siguientes objetivos:

·Adquirir conocimientos teóricos sobre los aspectos epidemiológicos, etiológicos y fisiopatológicos esenciales de las enfermedades del aparato digestivo.

·El alumno debe ser capaz de conocer las manifestaciones clínicas de las principales enfermedades y síndromes digestivos.

·Conocer y priorizar los métodos diagnósticos y pruebas complementarias en la patología digestiva.

·Ser capaz de establecer un diagnóstico diferencial y una aproximación terapéutica y pronóstica.

·Valorar la gravedad del paciente y la información a transmitir al paciente y familia .

·Identificar la patología que debe ser enviada a un centro especializado.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Realizar de forma adecuada una historia clínica orientada hacia la patología digestiva: antecedentes (médicos y quirúrgicos) personales y familiares del paciente (sin olvidar los antecedentes oncológicos), descripción de los síntomas del paciente, su interpretación (saber diferenciar entre los signos de funcionamiento digestivo normales y patológicos) y la investigación sistemática de otros posibles síntomas no expresados inicialmente por el paciente.

R2 Realizar una exploración física correcta, especialmente dirigida a la valoración de patología gastroenterológica y hepática. Saber realizar una exploración abdominal que incluya la inspección, auscultación y palpación, distinguiendo entre la exploración abdominal normal y la patológica (distensión, dolor, presencia de masas, visceromegalias, ausencia o alteración de los ruidos intestinales...). También saber identificar y explorar los principales puntos herniarios de la pared abdominal. Ser capaz de realizar una exploración anorrectal básica basada en la inspección y tacto rectal.

R3 Ser capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración física

R4 Conocer la indicación de la solicitud de estudios de laboratorio, generales y/o específicos de patología digestiva, así como su interpretación. Saber interpretar los datos de: hemograma, bioquímica básica, enzimas hepáticos y pancreáticos, bilirrubina, serología de virus hepatotropos, estudio de detección de Helicobacter pylori, sangre oculta en heces, etc..

R5 Conocer las indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones de las exploraciones endoscópicas diagnósticas y terapéuticas más comunes (fibrogastroscopia, fibrocolonoscopia, cápsula endoscópica, ecoendoscopia y colangiografía retrógrada endoscópica).

R6 Ser capaz de interpretar una radiografía simple de abdomen, especialmente en lo referente al luminograma intestinal.

R7 Está familiarizado con el quirófano de Cirugía Digestiva: vías de abordaje (abiertas y mínimamente invasivas), tipos de incisión en función de las mismas, empleo de prótesis y sus posibles complicaciones. También está familiarizado con los cuidados postoperatorios básicos y las principales complicaciones postoperatorias (intraabdominales y de las heridas).

R8 Es capaz de relacionarse de una manera adecuada con el paciente y sus familiares, empleando un lenguaje sencillo y adaptado al nivel sociocultural de cada caso.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	

CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad			x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo				x
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano				x
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social				x
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	x			
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante				x
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental				x
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada			x	
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata				x
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica			x	
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal		x		
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica				x
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario			x	
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			x	

CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros			x	
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	x			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	x			
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel	x			
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual	x			
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización	x			
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas	x			
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo	x			
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta	x			
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias	x			
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo				x

CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias	x			
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	x			
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio	x			
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición	x			
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	x			
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción	x			
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos	x			
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune	x			
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	x			
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	x			
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	x			
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia	x			
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	x			
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario	x			
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital	x			
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado	x			

CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado	x			
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo	x			
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente	x			
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				x
CT2	Capacidad de organización y planificación			x	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa	x			
CT7	Resolución de problemas			x	
CT8	Toma de decisiones				x
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario	x			
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales				x
CT14	Razonamiento crítico		x		
CT15	Compromiso ético		x		
CT16	Aprendizaje autónomo		x		
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			x	

CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones		x	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	25,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00%	Participación en clase

Observaciones

1.El 70% de la nota final corresponderá a un examen escrito tipo test. Será requisito indispensable aprobar este examen para aprobar la asignatura. Así mismo, será necesario obtener un puntuación de 5 sobre 10 para aprobar el examen.
2.El examen constará de 60 preguntas de respuesta múltiple. Habrá una respuesta correcta entre 4 posibles respuestas. Cada error descontará 0.33 puntos.
3.El 25% de la nota final corresponderá a un examen de preguntas abiertas.
4.El 5% de la nota final corresponderá al interés mostrado por parte del alumno en la asignatura, que será evaluado a partir de la participación en clase, la asistencia, el envío de mensajes o tutorías a través de la plataforma virtual o la resolución de casos clínicos, bien de manera individual o en grupo.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase Magistral
M2	Resolución problemas y casos prácticos
M3	Simulación virtual
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo

M18 Realización de trabajos y memorias en grupo

M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información

M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas

M22 Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	65,00	2,60
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	6,00	0,24
Evaluación M12, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	4,00	0,16
TOTAL		**75,00**	**3,00**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M5, M14, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	75,00	3,00
TOTAL		**75,00**	**3,00**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA SECRECIÓN ÁCIDO-GÁSTRICA	·Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Esófago de Barrett. ·Enfermedad ulcerosa péptica. ·Gastritis aguda – Gastropatía por AINEs. ·Gastritis crónica. ·Hemorragia digestiva alta no relacionada con la hipertensión portal. ·Esofagitis eosinofílica – Esofagitis infecciosa – Esofagitis por fármacos – Lesiones por cáusticos
BLOQUE II: ALTERACIONES FUNCIONALES Y MOTORAS GASTROENTEROLÓGICAS. ALTERACIONES DEL HÁBITO INTESTINAL	·Trastornos motores esofágicos: Acalasia – Espasmo Esofágico Difuso. ·Enfermedad celíaca – Diarrea crónica. ·Trastornos funcionales: Dispepsia – Síndrome Intestino Irritable
BLOQUE III: ENFERMEDAD INFLAMATORIA CRÓNICA INTESTINAL	Colitis Ulcerosa. Enfermedad de Crohn. Formas evolutivas. Clasificación de Montreal. Evaluación de la actividad y gravedad. Manifestaciones extraintestinales. Concepto de enfermedades inmunomediadas (IMID). Enfermedad de Crohn perianal. Principios del tratamiento médico. Terapia inmunomoduladora. Terapia biológica. Tratamiento quirúrgico de la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn. Cribado de displasia en colitis ulcerosa
BLOQUE IV. CANCERES DEL TRACTO ESOFAGO GASTRO INTESTINAL	·Cáncer de esófago ·Cáncer de estómago ·Cáncer de colorrectal

BLOQUE V. PATOLOGÍA ANORRECTAL BENIGNA CÁNCER DE CANAL ANAL	·Hemorroides ·Fisura anal ·Abscesos y fístulas perianales ·Sinus pilonidal ·Prolapso rectal ·Rectocele ·Cáncer de canal anal
BLOQUE VI - ABDOMEN AGUDO	·Concepto y causas más frecuentes ·Características clínicas genérricas y datos de exploración física en el abdomen agudo ·Patología apendicular: apendicitis aguda, tumores apendiculares. ·Ileo paralítico y mecánico: características clínicas, diagnóstico y tratamiento
BLOQUE VII. PATOLOGIA DE LA PARED ABDOMINAL	·Concepto y clasificación de las hernias de la pared abdominal ·Características clínicas y diagnóstico de las hernias crural, inguinal y umbilical no complicadas ·Complicaciones herniarias ·Tratamiento de las hernias abdominales (no complicadas y complicadas)
BLOQUE VIII. ENFERMEDADES DEL HÍGADO	·Hepatitis aguda. Hepatitis aguda viral ·Hepatitis crónica por virus hepatitis B y hepatitis C ·Hepatopatías autoinmunes ·Hepatitis tóxicas - Hepatopatía alcohólica ·Enfermedades metabólicas del hígado: esteatosis hepática no alcohólica, hemocromatosis hereditaria, enfermedad de Wilson y déficit de alfa-1-antitripsina Cirrosis hepática (I): Generalidades. Hipertensión portal: concepto y fisiopatogenia ·Cirrosis hepática (II)- Cirrosis hepática descompensada: Ascitis. Sd. hepatorrenal. Hemorragia digetiva por varices. Encefalopatía hepática. Infecciones bacterianas en la cirrosis hepática. ·Tumores hepáticos benignos. Hepatocarcinoma. ·Trasplante hepático

BLOQUE IX ENFERMEDADES DEL PÁNCREAS Y DE LA VÍA BILIAR.	·Colelitiasis y coledocolitiasis ·Ictericia obstructiva ·Pancreatitis aguda ·Pancreatitis crónica ·Neoplasias de la vía biliar y del páncreas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA SECRECIÓN ÁCIDO-GÁSTRICA	4,00	8,00
BLOQUE II: ALTERACIONES FUNCIONALES Y MOTORAS GASTROENTEROLÓGICAS. ALTERACIONES DEL HÁBITO INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE III: ENFERMEDAD INFLAMATORIA CRÓNICA INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE IV. CANCERES DEL TRACTO ESOFAGO GASTRO INTESTINAL	4,00	8,00
BLOQUE V. PATOLOGÍA ANORRECTAL BENIGNA CÁNCER DE CANAL ANAL	2,00	4,00
BLOQUE VI - ABDOMEN AGUDO	2,00	4,00
BLOQUE VII. PATOLOGIA DE LA PARED ABDOMINAL	4,00	8,00
BLOQUE VIII. ENFERMEDADES DEL HÍGADO	9,00	18,00
BLOQUE IX ENFERMEDADES DEL PÁNCREAS Y DE LA VÍA BILIAR.	4,50	9,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

En castellano

·Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ. Sleisenger y Fordtran. Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Elsevier; 10a edición, 2017

·Tratamiento de las enfermedades gastroenterológicas. Manual de la Asociación Española de Gastroenterología. Ediciones Doyma SL. 2006

·Manual de Cirugía de la Asociación Española de Cirujano

·S. Tamames Escobar, C. Martínez Ramos. Cirugía Aparato Digestivo. Ed. Médica Panamericana

·Balibrea JL. Tratado de Cirugía. Ed. Marban.

·Schwartz SI. Principios de Cirugía. Ed. McGraw-Hill.

·Sabiston, Townsend CM. Tratado de Cirugía

·Sabiston, Townsend CM. Tratado de Cirugía.

En inglés

·Classen M, Tytgat GNJ, Lightdale CJ. Gastroenterological endoscopy. Stuttgart: Thieme; 2010.

·Podolsky D, Camilleri M, Gregory F. YAMADA'S Handbook of gastroenterology. 6th Edition. Ed Wiley-Blackwell. 2015

·Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. Hepatology – A clinical textbook. Ninth Edition, 2018.

·Dancygier H. Clinical Hepatology. Principies and Practice of Hepatobiliary Diseases. 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Direcciones de Internet de interés en Aparato Digestivo:

http://www.worldgastroenterology.org/global-guidelines.html

Corresponde a la World Gastroenterology Organization. En esta página se encuentran de forma libre en varios idiomas, las guías de práctica clínica de las enfermedades digestivas más importantes.

http://www.aegastro.es

Corresponde a la Asociación Española de Gastroenterología. Tiene libre acceso a guías de práctica clínica de enfermedades digestivas, así como a un manual de terapéutica de las enfermedades digestivas.

http://www.sepd.es/

Corresponde a la Sociedad Española de Enfermedades de Patología Digestiva. Tiene libre acceso a guías de práctica clínica de enfermedades digestivas.

http://www.svpd.org/

Corresponde a la Sociedad Valenciana de Patología Digestiva.

http://www.gastro.org/

Corresponde con la American Gastroenterologycal Association. Órgano de la sociedad Americana de Gastroenterología en donde están en inglés las revisiones más importantes de las enfermedades gastroenterológicas.

https://ueg.eu
Página web de la United European Gastroenterology. Organización europea de Medicina Digestiva. Su web recopila la información actualizada de las distintas sociedades en el ámbito de la patología digestiva.
http://www.aasld.org
Corresponde a la American Association for Study of the Liver Diseases. Enlace de interés para descargar artículos sobre aspectos relacionados con enfermedades del hígado.
https://easl.eu/easl/
Corresponde a la Asociación Europea para el Estudio del Hígado. Página web de interés para consultar los últimos avances en Hepatología, así como guías de práctica clínica para el manejo de las enfermedades hepáticas.
http://aeeh.es
Página web de la Asociación Española para el Estudio del Hígado en la que se pueden consultar documentos de consenso a nivel nacional y guías clínicas en hepatología
http://www.guidelines.gov
Acceso a la base de datos de guías para la práctica clínica basada en la evidencia creada y mantenida por la Agency for Health Care Policy and Research (AHCPR), la American Medical Association (AMA) y la American Association of Health Plans (AAHP)

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: