



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340311 **Nombre:** Patología Infecciosa

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

**Módulo:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Médicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

|      |                                                          |                          |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 343A | Francesc Puchades Gimeno ( <b>Profesor responsable</b> ) | francesc.puchades@ucv.es |
|      | Maria Dolores Ocete Mochon                               | md.ocete@ucv.es          |
|      | <u>Miguel Salavert Lleti</u>                             | miguel.salavert@ucv.es   |
| 343B | Francesc Puchades Gimeno ( <b>Profesor responsable</b> ) | francesc.puchades@ucv.es |
|      | Maria Dolores Ocete Mochon                               | md.ocete@ucv.es          |
|      | <u>Miguel Salavert Lleti</u>                             | miguel.salavert@ucv.es   |



## Organización del módulo

### Formación Clínica Humana

| Materia                      | ECTS   | Asignatura                                        | ECTS | Curso/semestre |
|------------------------------|--------|---------------------------------------------------|------|----------------|
| Bases de la Patología Humana | 6,00   | Patología General I                               | 3,00 | 3/1            |
|                              |        | Patología General II: Análisis por Problemas      | 3,00 | 3/2            |
| Psicología                   | 6,00   | Psicología Médica y Psicopatología                | 6,00 | 3/2            |
| Patología Humana             | 102,00 | Alergología e Inmunología Clínica                 | 3,00 | 3/2            |
|                              |        | Dermatología                                      | 6,00 | 5/1            |
|                              |        | Endocrinología y Nutrición                        | 6,00 | 5/2            |
|                              |        | Hematología                                       | 3,00 | 3/2            |
|                              |        | Medicina paliativa                                | 3,00 | 6/1            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio | 9,00 | 4/2            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo          | 6,00 | 4/1            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor          | 9,00 | 4/2            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico     | 6,00 | 5/1            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio       | 6,00 | 3/2            |
|                              |        | Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso           | 9,00 | 5/2            |



|                  |                                 |      |     |
|------------------|---------------------------------|------|-----|
| Patología Humana | Obstetricia y Ginecología       | 9,00 | 4/2 |
|                  | Oftalmología                    | 3,00 | 3/2 |
|                  | Oncología Médica y Radioterapia | 3,00 | 5/2 |
|                  | Otorrinolaringología            | 3,00 | 4/2 |
|                  | Patología Infecciosa            | 3,00 | 3/2 |
|                  | Pediatría                       | 9,00 | 5/2 |
|                  | Psiquiatría                     | 3,00 | 5/1 |
|                  | Reumatología                    | 3,00 | 4/2 |

### Conocimientos recomendados



Durante los estudios de Medicina deben adquirirse competencias básicas en diferentes áreas de conocimiento, una de ellas es la patología infecciosa. La formación en enfermedades infecciosas es imprescindible para la práctica médica general y para la especialización académica o profesional en muchas áreas de la Medicina, tanto médicas como quirúrgicas. La gran cantidad de conocimientos que se genera continuamente sobre las enfermedades infecciosas exige un programa de aprendizaje bien estructurado y enmarcado en un entorno dominado por la globalización.

La infección sigue siendo uno de los problemas de salud más frecuentes e importantes en el mundo y es ampliamente aceptado que el cuerpo de conocimiento de las enfermedades infecciosas como disciplina académica, es extenso y cambiante

En el libro blanco del Título de medicina se recomienda que el estudiante conozca  
**SABER**

Reconocer, diagnosticar y orientar su manejo

1. Enfermedad infecciosa2. Síndrome febril agudo3. Fiebre de origen desconocido4. Fiebre con erupción cutánea5. Shock séptico6. Infecciones de más trascendencia en cada órgano o aparato7. Infecciones en el paciente inmunodeprimido8. Infecciones en el paciente hospitalizado9. Infecciones en el viajero10. Infecciones de transmisión sexual11. Infección tras mordedura de animales12. Infecciones sistémicas o multiorgánicas• Infección por VIH• Tuberculosis• Brucelosis• Tétanos• Salmonelosis• Rickettsiosis• Legionella• Paludismo• Amebiasis• Citomegalovirus• Parasitosis más frecuentes

**CONOCER:**

1. Profilaxis antiinfecciosa2. Infecciones por protozoos• Leishmaniasis• Toxoplasmosis3. Infecciones víricas• Gripe y virus respiratorios• Parvovirus• Poxvirus• Rabia• Ébola• Herpes4. Infecciones bacterianas y otras• Enfermedad de Lyme• Peste• Leptospirosis• Lepra• Actinomicosis• Bartonelosis• Gangrena gaseosa

**SABER HACER CON COMPETENCIA**

1. Historia clínica orientada a la patología infecciosa2. Reconocer mediante exploración física la existencia de anormalidades en la temperatura corporal, adenopatías, la piel, etc.3. Indicar e interpretar los estudios complementarios• Cultivos de muestras biológicas• Serología de las infecciones más frecuentes

El programa de Enfermedades infecciosas de la Universidad católica intenta abarcar todas estas competencias e intenta promover que los alumnos tengan conceptos claros de la vulnerabilidad del huésped a la infección así como de las características y virulencia de los microorganismos más frecuentes. El alumno deberá ser capaz de realizar diagnósticos diferenciales complejos y tener competencia sobre las técnicas diagnósticas y sobre el inicio o no de los antimicrobianos.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos cardiológicos.
- R2 Conocer las diferentes técnicas complementarias cardiovasculares con capacidad de interpretación básica del electrocardiograma y de la radiografía de tórax.
- R3 Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
- R4 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R5 Conocer las interrelaciones con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- R6 Identificar anomalías en la radiografía de tórax y TAC torácico.
- R7 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante desde el punto de vista quirúrgico sin olvidar el concepto holístico de la enfermedad.
- R8 Tener capacidad de elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, basada en el axioma “primun non nocere”
- R9 Reconocer y tratar situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- R10 Ser capaz de comprender las diferencias entre el niño y el adulto y familiarizarse con el manejo del niño en consulta
- R11 Aplicar los fundamentos de la Patología Infecciosa para orientar el diagnóstico sindrómico.
- R12 Saber discutir el diagnóstico diferencial de los principales síndromes infecciosos que afectan al hombre.
- R13 Saber evaluar la gravedad de los distintos cuadros infecciosos
- R14 Establecer los estudios analíticos y de imagen se deben hacer en las diferentes situaciones clínicas con sospecha de infección.
- R15 Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas diagnósticas.



- R16      Estar familiarizado con las principales prescripciones del tratamiento antimicrobiano.
- R17      Saber aplicar las recomendaciones que deben de hacerse a pacientes, familiares y sanitarios para evitar la adquisición y transición de las infecciones más comunes.
- R18      Realizar una historia clínica orientada a patología infecciosa
- R19      Reconocer, mediante la exploración física, signos sugestivos de patología infecciosa
- R20      Detectar e interpretar elementos de gravedad en el paciente con sospecha de infección
- R21      Reconocer las principales urgencias infecciosas
- R22      Saber utilizar e interpretar los resultados de la exploración física y los parámetros de laboratorio.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponderación |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB1       | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |             |   |   | X |
| CB2       | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |             |   |   | X |
| CB3       | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |             |   |   | X |
| CB4       | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |             |   |   | X |
| CB5       | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |             |   |   | X |
| GENERALES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponderación |   |   |   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG4       | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura                                                                                                                                                                                                                                                    |             |   | X |   |



Curso 2023/2024  
340311 - Patología Infecciosa

8/19





|      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| CG22 | Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros                                                                                               |  |  |  | X |
| CG23 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales                          |  |  |  | X |
| CG24 | Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales |  |  |  | X |
| CG29 | Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud                                                 |  |  |  | X |
| CG33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos                                              |  |  |  | X |
| CG36 | Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico                                |  |  |  | X |

| ESPECÍFICAS |                                                                                                                              | Ponderación |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|             |                                                                                                                              | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE33        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel                                        |             | X |   |   |
| CE36        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas                                    |             | X |   |   |
| CE38        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta                         |             |   | X |   |
| CE39        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias                               |             |   | X |   |
| CE40        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo                             |             | X |   |   |
| CE42        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor                             |             |   | X |   |
| CE43        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio                          |             |   |   | X |
| CE44        | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición |             | X |   |   |



|      |                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| CE45 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico                                                                                                    |   |   | X |
| CE46 | Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción                                                                                                                                                  |   |   | X |
| CE47 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos                                                                                              |   |   | X |
| CE48 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune                                                                                                                           |   |   | X |
| CE49 | Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro                                                                                          |   | X |   |
| CE50 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia |   |   | X |
| CE51 | Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta                                                                                                                            |   |   | X |
| CE52 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia                                                                                                                              |   | X |   |
| CE53 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa                                                                                                                      |   |   | X |
| CE54 | Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario                 |   | X |   |
| CE55 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital                                                                                                                                         |   |   | X |
| CE56 | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado                                                                                         |   | X |   |
| CE57 | Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado                                                                                      |   |   | X |
| CE58 | Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo                                                                                            |   | X |   |
| CE59 | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente                                                               |   |   | X |
| CE60 | Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado                                                                                                                                                                | X |   |   |



| TRANSVERSALES |                                                                                       | Ponderación |   |   |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|               |                                                                                       | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CT1           | Capacidad de análisis y síntesis                                                      |             |   |   | X |
| CT2           | Capacidad de organización y planificación                                             |             |   |   | X |
| CT3           | Comunicación oral y escrita en lengua nativa                                          |             | X |   |   |
| CT7           | Resolución de problemas                                                               |             |   |   | X |
| CT8           | Toma de decisiones                                                                    |             |   |   | X |
| CT9           | Trabajo en equipo                                                                     |             |   | X |   |
| CT10          | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario                                      |             |   |   | X |
| CT12          | Habilidades en las relaciones interpersonales                                         |             |   |   | X |
| CT14          | Razonamiento crítico                                                                  |             |   |   | X |
| CT15          | Compromiso ético                                                                      |             |   |   | X |
| CT16          | Aprendizaje autónomo                                                                  |             |   |   | X |
| CT17          | Adaptación a nuevas situaciones                                                       |             |   |   | X |
| CT26          | Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones |             |   |   | X |
| CT32          | Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones |             |   | X |   |
| CT33          | Saber obtener información relevante de las entrevistas personales                     |             |   | X |   |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                     | 25,00%              | Preguntas abiertas        |
|                                     | 70,00%              | Pruebas tipo test         |
|                                     | 5,00%               | Participación en clase    |

### Observaciones

Se obtendrá si al menos se ha asistido al 80% de la clases.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- |    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| M1 | Clase Magistral                          |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos   |
| M3 | Simulación virtual                       |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |



|     |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| M5  | Explicación de conocimientos y capacidades                                              |
| M7  | Exposición oral del alumno                                                              |
| M8  | Actividades de grupo supervisadas por el profesor                                       |
| M9  | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno          |
| M11 | Atención personalizada del profesor                                                     |
| M12 | Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas |
| M13 | Trabajos escritos                                                                       |
| M14 | Actividad on line en plataforma e-learning                                              |
| M15 | Estudio personal                                                                        |
| M16 | Búsqueda de información y documentación                                                 |
| M17 | Discusión y resolución de problemas en grupo                                            |
| M18 | Realización de trabajos y memorias en grupo                                             |
| M19 | Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información                      |
| M21 | Supervisión de elaboración de historias clínicas                                        |
| M22 | Prácticas clínicas                                                                      |



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                      | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                    | HORAS        | ECTS        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Clase teórica<br>M1                  | R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8,<br>R9, R10, R11, R12, R13,<br>R14, R15, R16, R17, R18,<br>R19, R20, R21, R22     | 25,00        | 1,00        |
| Seminario y Prácticas en Grupo<br>M2 | R1, R2, R4, R6, R8, R9,<br>R10, R13, R15, R16, R18                                                           | 6,00         | 0,24        |
| Tutorías<br>M4                       | R3, R4                                                                                                       | 3,50         | 0,14        |
| Evaluación<br>M2                     | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R9, R10, R11, R12, R13,<br>R14, R15, R16, R17, R18,<br>R19, R20, R21, R22 | 3,00         | 0,12        |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                                                                              | <b>37,50</b> | <b>1,50</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                             | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                       | HORAS        | ECTS        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| No presenciales<br>M15, M16 | R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9,<br>R10, R11, R12, R13, R14,<br>R15, R16, R17, R19, R20,<br>R21, R22 | 37,50        | 1,50        |
| <b>TOTAL</b>                |                                                                                                 | <b>37,50</b> | <b>1,50</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido                     | Contenidos                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTRODUCCIÓN                            | A) Antibióticos. Generalidades de los antibióticos. Tipos de antibióticos. Bases del tratamiento empírico, indicaciones.<br>B) Infección relacionada con la asistencia hospitalaria. Multiresistencia (microorganismos ESCAPE) |
| SÍNDROME FEBRIL. SEPSIS Y SHOCK SÉPTICO | Manejo paciente con infección grave<br>Vulnerabilidad huésped<br>Virulencia infección                                                                                                                                          |
| INFECCIÓN APARATO RESPIRATORIO          | a) Infección vías respiratorias altas<br>c) Síndrome gripal y vías respiratorias bajas.<br>c) Neumonía<br>d) Neumonía complicada: aspirativa, absceso pulmonar y empiema<br>e) Neumonía nosocomial                             |
| PATOLOGÍA CARDÍACA Y VASCULAR           | a) Endocarditis<br>b) Infecciones válvulas protésicas, Infecciones sobre marcapasos y dispositivos implantables<br>C) Miocarditis y pericarditis                                                                               |
| INFECCIÓN PIEL Y TEJIDOS BLANDOS        | a) Infección de pie diabético<br>b) Paciente con fiebre y exantema<br>c) Usuarios drogas vía parenteral<br>d) Mordeduras                                                                                                       |
| INFECCIONES SISTEMA NERVIOSO CENTRAL    | MENINGITIS<br>ENCEFALITIS                                                                                                                                                                                                      |



## INFECCIONES OSTEOARTICULARES

Artritis.  
Osteomielitis.  
Infecciones asociadas a prótesis articulares y osteosíntesis

## PATOLOGÍA DIGESTIVA

Gastroenteritis infecciosa  
Peritonitis y otras infecciones intraabdominales

## INFECCIONES URINARIAS Y ETS

8a.- Infecciones urinarias:  
a) Cistitis y pielonefritis.  
b) Prostatitis, epididimitis y orquitis.  
c) Bacterias gramnaegativas y mecanismo de resistencia  
8 b.- Infecciones de transmisión sexual:  
a) Enfermedad inflamatoria pélvica  
b) Uretritis  
c) Lesiones cutáneo-mucosas

## INMUNODEFICIENCIAS INNATAS Y ADQUIRIDAS

9.- Inmunodeficiencias innatas y adquiridas. SIDA.  
Inmunodeficiencias innatas y adquiridas.  
Historia y epidemiología VIH  
Mecanismo de la infección Fisiopatología y patogenia:  
Historia natural de la infección: Primoinfección, infección crónica y enfermedad avanzada.  
Alteraciones inmunológicas Respuesta inmune al VIH.  
Clasificación de la infección Diagnóstico de laboratorio  
Mecanismos de transmisión  
Tratamiento antirretroviral. Efectos adversos  
Eventos No SIDA  
Prevención Clínica de la primoinfección.

## PROCESOS INFECCIOSOS VIH

0.- Infección por VIH. Actitud diagnóstica ante los principales síndromes clínicos del VIH.  
Enfermedad sintomática precoz Candidiasis oral y esofágica  
Algoritmo de las Neumonías  
Algoritmo de las alteraciones gastrointestinales  
Algoritmo de las afectaciones del SNC  
Afectación cutánea de los pacientes VIH

## NUEVOS INMUNODEPRIMIDOS

Biológicos, trasplante órgano sólido y hematológico





FIEBRE EN PACIENTE QUE VUELVE  
DE UN VIAJE

- a) Medidas preventivas internacionales
- b) Profilaxis y Vacunación (sin detalles)
- c) Infecciones emergentes
- d) Zoonosis

SEMINARIO

MALARIA Y TUBERCULOSIS

COVID Y REPASO

Manejo COVID19. Repaso



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido                       | Nº Sesiones | Horas |
|-------------------------------------------|-------------|-------|
| INTRODUCCIÓN                              | 2,50        | 5,00  |
| SÍNDROME FEBRIL. SEPSIS Y SHOCK SÉPTICO   | 2,00        | 4,00  |
| INFECCIÓN APARATO RESPIRATORIO            | 1,50        | 3,00  |
| PATOLOGÍA CARDÍACA Y VASCULAR             | 1,50        | 3,00  |
| INFECCION PIEL Y TEJIDOS BLANDOS          | 1,00        | 2,00  |
| INFECCIONES SISTEMA NERVIOSO CENTRAL      | 1,00        | 2,00  |
| INFECCIONES OSTEOARTICULARES              | 1,00        | 2,00  |
| PATOLOGÍA DIGESTIVA                       | 1,00        | 2,00  |
| INFECCIONES URINARIAS Y ETS               | 1,00        | 2,00  |
| INMUNODEFICIENCIAS INNATAS Y ADQUIRIDAS   | 1,00        | 2,00  |
| PROCESOS INFECCIOSOS VIH                  | 1,00        | 2,00  |
| NUEVOS INMUNODEPRIMIDOS                   | 1,00        | 2,00  |
| FIEBRE EN PACIENTE QUE VUELVE DE UN VIAJE | 1,00        | 2,00  |
| SEMINARIO                                 | 1,25        | 2,50  |



COVID Y REPASO

1,00

2,00

## Referencias

Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 9 edition John E. Bennett & Raphael Dolin & Martin J. Blaser. **Fecha de publicación** : 09/2020

HARRISON Principios de Medicina Interna (2 Volúmenes) Loscalzo, J. — Fauci, A. — Kasper, D. — Hauser, S. — Longo, D. — Jameson, J. 21ª Edición Febrero 2023 Español ISBN 9786071518026 Editorial MCGRAW HILL

TRATADO SEIMC DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGIA CLINICA (2ª ED.). VICENTE AUSINA RUIZ, SANTIAGO MORENO GUILLEN PANAMERICANA- 9788479039219