



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Medicina

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 340309 **Nombre:** Patología General I

**Créditos:** 3,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Bases de la Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Especialidades Médicas

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

343A	<u>Manuel Tejeda Adell</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	manuel.tejeda@ucv.es
	<u>Maria Belen Romero Gomez</u>	belen.romero@ucv.es
343B	<u>Manuel Tejeda Adell</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	manuel.tejeda@ucv.es
	<u>Maria Belen Romero Gomez</u>	belen.romero@ucv.es



## Organización del módulo

### Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Fisiología I y II



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Llegar a conocer el concepto y las ramas de la disciplina Patología General, de sus competencias y sus límites.
- R2 Conocer y entender el concepto de salud. Conocer y entender el concepto de enfermedad.
- R3 Conocer los distintos mecanismos o agentes etiológicos capaces de causar lesión y enfermedad
- R4 Conocer los mecanismos patogénicos por los que los agentes etiológicos son capaces de producir la enfermedad
- R5 Conocer la respuesta fisiológica a la agresión y los mecanismos de reparación
- R6 Conocer la fisiopatología orgánica de la enfermedad
- R7 Insuficiencia respiratoria
- R8 Alteraciones del contenido y nivel de conciencia
- R9 Trastornos motores y sensitivos
- R10 Síndromes digestivos
- R11 Síndromes endocrinos
- R12 Síndromes metabólicos
- R13 Insuficiencia cardíaca
- R14 Shock
- R15 Alteraciones hidroelectrolítica



- R16 Insuficiencia renal y otros síndromes renales
- R17 Fisiopatología del dolor
- R18 Alteraciones del equilibrio ácido base
- R19 Envejecimiento y muerte



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	

	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X



CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad					X
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo		X			
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano					X
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		X			
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible	X				
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante					X
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental					X
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario		X			
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información					X
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros					X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales					X
<b>ESPECÍFICAS</b>						<b>Ponderación</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias					X



CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo					X
CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias					X
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio					X
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición					X
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico					X
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa			X		
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado					X
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		X			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación			X	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas			X	
CT8	Toma de decisiones			X	
CT9	Trabajo en equipo			X	
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			X	





## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M3 Simulación virtual
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades
- M8 Actividades de grupo supervisadas por el profesor
- M9 Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
- M11 Atención personalizada del profesor
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M4, M5, M9, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	26,00	1,04
Prácticas de grupo reducido M2, M3, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	6,00	0,24
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	3,00	0,12
Evaluación M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>38,00</b>	<b>1,52</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M14, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19	37,00	1,48
<b>TOTAL</b>		<b>37,00</b>	<b>1,48</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Etiopatogenia	Etiopatogenia
Fisiopatología respiratoria	Fisiopatología respiratoria
Fisiopatología cardiaca	Fisiopatología cardiaca
Fisiopatología vascular	Fisiopatología vascular
Fisiopatología neurológica	Fisiopatología neurológica
Fisiopatología nefro-urológica	Fisiopatología nefro-urológica
Fisiopatología digestiva	Fisiopatología digestiva
Fisiopatología hepática y pancreática	Fisiopatología hepática y pancreática
Fisiopatología endocrina	Fisiopatología endocrina
Fisiopatología metabólica	Fisiopatología metabólica
Fisiopatología hematológica	Fisiopatología hematológica
Fisiopatología osteoarticular y muscular	Fisiopatología osteoarticular y muscular
Casos clínicos	Análisis participativo de casos clínicos



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Etiopatogenia	2,00	4,00
Fisiopatología respiratoria	1,00	2,00
Fisiopatología cardiaca	1,00	2,00
Fisiopatología vascular	1,00	2,00
Fisiopatología neurológica	1,00	2,00
Fisiopatología nefro-urológica	1,00	2,00
Fisiopatología digestiva	1,00	2,00
Fisiopatología hepática y pancreática	1,00	2,00
Fisiopatología endocrina	1,00	2,00
Fisiopatología metabólica	1,00	2,00
Fisiopatología hematológica	1,00	2,00
Fisiopatología osteoarticular y muscular	1,00	2,00
Casos clínicos	6,00	12,00



## Referencias

Patología general. Garcia-Conde, Merino Sánchez y González Macías. Marban Libros. 2013

Manual de Patología General. José Luis Pérez Arellano. Elsevier-Masson. 2019.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: