

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN MEDICINA

CURSO 2015-16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2015-16

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/competencias
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/itinerarios-formativos_menciones
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos
	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2015-16

Aspectos a evaluar	Enlace
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	medicina/seccion/28
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/27 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/29
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/42
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/43
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015-16	

Aspectos a evaluar	Enlace
	medicina/seccion/45
<p>Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)</p>	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/40 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/58 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/59 </p>

Se puede comprobar a través de los enlaces y las observaciones indicadas que la información es completa, está actualizada, es de libre acceso, coincide con la memoria verifica del título y guarda coherencia entre los diferentes apartados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN MEDICINA
CURSO 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/14
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/14
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/13 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/15 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/16
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la</p>	https://www.ucv.es/oferta-academica/grado/grado-en-medicina/seccion/presentacion



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2015-16

Aspectos a evaluar	Enlace
adquisición de competencias por parte de los estudiantes	https://www.ucv.es/oferta-academica/grado/grado-en-medicina/seccion/informacion-practicas-externas
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/46 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/47
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/12
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/51 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/52
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/49 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/50
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/32



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2015-16

Aspectos a evaluar	Enlace
intercambio,...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/33 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/34 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/35 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/36 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/37 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/38 https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/39
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/14

 <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN MEDICINA
CURSO 2015-16		

RECOMENDACIÓN	TIPO DE INFORME	FECHA DEL INFORME	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE	FECHAS DE INICIO/FIN	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES	ENLACE WEB
Las recomendaciones de la evaluación del informe de seguimiento de la AVAP de fecha 14 de julio de 2016 han sido atendidas y puestas en marcha en el curso 2014-15.	-	-	-	-	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>GRADO EN MEDICINA</p>
	<p>CURSO 2015-16</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 31 /10 /2016

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen los resultados de los cinco últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un valor mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/41>

El Grado en Medicina, tras obtener la resolución positiva sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 6 de marzo de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 129 alumnos matriculados sobre un total de 120 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Medicina y Odontología, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características especificadas en la Memoria aprobada:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/42>

En el desarrollo de cada curso se dan cuatro fases principales lideradas por la Vicedecana del Grado:

- **Planificación:** Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre esas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso.
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
 - Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso.
- **Impartición de la titulación:** Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- **Análisis de los resultados:** Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implantación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

- Propuesta de acciones de mejora: Del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Medicina y Odontología. Las medidas propuestas se tienen en cuenta en la fase de planificación en el curso o cursos siguientes dependiendo de que su realización se haya programado para llevarse a cabo en uno o varios cursos. Asimismo, el análisis de la implantación, del funcionamiento y de los resultados obtenidos en el título puede servir como criterio para proponer modificaciones en la Memoria de la titulación.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento en el desarrollo del SGIC

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña. Cristina de la Presentación Blasco.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Germán Cerda Olmedo	PDI	Decano	Presidente
Dr. D. Antonio Pallarés Sabater	PDI	Decano Adjunto Odontología	Representante Grado en Odontología
Dra. Dña. Cristina de la Presentación Blasco	PDI	Vicedecana Medicina	Representante Grado en Medicina
Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez	PDI	Coordinadora Grado en Nutrición y Dietética	Representante Grado en Nutrición y Dietética
D. Amparo Saus Carreres	PAS	Secretaria de la Facultad	Secretaria / Representante de los Postgrados / Coordinadora de Calidad
Dr. D. Julio Herrero Pons	PDI	Profesor	Representante PDI
Dña. Davinia Pérez Sánchez	PAS	Coordinación de Prácticas	Representante PAS
D. Enrique García	Alumno	Delegado alumnos	Representante alumnos
D. Pablo Navarro Aguirre	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 31 /10 /2016

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Medicina y Odontología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT
- Política de Calidad
- Comisión de Calidad
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se han llevado a cabo las acciones indicadas en el plan de mejoras referente a la mejora en los espacios, esto es:

- Se ha establecido una sala permanente de estudio.
- Apertura 24 horas de la sede en periodo previo al inicio de exámenes y durante los exámenes.

También se ha realiza una mayor difusión entre los alumnos y el PDI del Grado en Medicina del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC).

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores que AVAP define en su protocolo de seguimiento se publican en la página web del título, se puede acceder a ellos través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/40>

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

Indicador		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	90,13	88,28	91,96	93,17	92,58
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	92,78	90,65	93,98	94,71	94,84
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 10%	≤ 10%	≤ 10%	≤ 10%	≤ 10%
	Resultado obtenido	6,67	7,25	4,58	5,30	6,47
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	-	-	-	94,28	95,34
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%	≥ 100%
	Resultado obtenido	1064,16	910,83	1250,00	833,00	796,67
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	108,33	106,67	109,17	110,00	107,50
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	81,82	82,11	82,11	76,06	74,82
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%	≥ 15%
	Resultado obtenido	18,18	19,51	20,33	16,90%	18,71
Indicador		09-10				
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 40%				
	Resultado obtenido	80,00%				

Docentia

DOCENTIA es modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación se ofrecen los resultados de la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Grado en Medicina:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (8,33%)	6 (50,00%)	4 (33,33%)	1 (8,33%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	9 (75,00%)	3 (25,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (16,67%)	3 (25,00%)	1 (8,33%)	6 (50,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1 (8,33%)	5 (41,67%)	5 (41,67%)	1 (8,33%)

Inserción laboral

Se dispone de dos informes de inserción laboral, correspondiente a los egresados en los cursos 2012-13 y 2013-14. Dichos informes están disponible en la web de la titulación en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/60>

		Egresados 12-13	Egresados 13-14
Porcentaje de egresados que están trabajando	Resultado esperado	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	92,00%	85,00%
Estos estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (de acuerdo o muy de acuerdo)	Resultado esperado	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	100,00%	100,00%

Análisis y comentarios

La evaluación de los indicadores de calidad del título desde que se inició el Grado es satisfactoria, la evolución histórica de los resultados nos demuestra que la implantación del Grado se ha realizado de forma adecuada, destacando el buen resultado de las tasas de matriculación y oferta y demanda desde el inicio del mismo pese a la situación económica.

Con respecto a DOCENTIA, el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado, los resultados de la última convocatoria se consideran adecuados.

Por último, en cuanto a la inserción laboral, los resultados de las dos promociones disponibles se consideran satisfactorios, ya que el 100% considera que la formación recibida capacita adecuadamente para el ejercicio profesional.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/2016	FECHA: 31/10/2016

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación de la actividad docente:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/59>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente (1)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente	Resultado esperado	-	-	≥ 4	≥ 4	≥ 4
	Resultado obtenido	-	-	4,69	4,70	4,84
Índice de satisfacción con la actividad docente	Resultado esperado	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4
	Resultado obtenido	4,47	4,78	4,71	4,72	4,88
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (2)						
Índice de satisfacción general del estudiante	Resultado esperado	-	-	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	-	-	3,30	3,36	2,89

Plan de Acción Tutorial

Encuesta de satisfacción con el PAT (2)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con el PAT	Resultado esperado	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	3,36	3,54	3,59	3,42	3,05

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados (2)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con la titulación cursada	Resultado esperado	-	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado	-	3,95	3,84	3,55	3,38

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

	obtenido					
--	----------	--	--	--	--	--

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI (2)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del profesorado	Resultado esperado	-	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	-	2,84	3,09	2,99	3,45

PAS

Encuesta de satisfacción del Pas (2)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del PAS	Resultado esperado	-	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	Resultado obtenido	-	2,78	3,13	3,14	3,13

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas (2)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas	Resultado esperado	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	3,22	3,36	3,17	3,58	3,25
Índice de satisfacción del tutor de prácticas	Resultado esperado	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,5	≥ 2,8	≥ 2,8
	Resultado obtenido	2,71	2,87	2,71	2,97	3,67

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos (3)		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno enviado	Resultado esperado	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	5	-	5	4,57	-
Índice de satisfacción del alumno recibido	Resultado esperado	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3
	Resultado obtenido	5	-	4,33	4,17	-

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo,..., 5- Muy de acuerdo)

Porcentajes de Participación

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	46,83%	52,82%	35,48%	19,52%	20,28%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	65,00%	46,66%	51,16%
Encuesta general estudiantes	-	-	8,33%	9,16%	3,22%
Encuesta egresados	-	-	51,66%	13,75%	9,92%
Encuesta PDI	-	-	31,66%	13,38%	39,28%
Encuesta PAS	-	-	58,33%	68,44%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	50,00%	54,16%	16,34%
Encuesta tutores prácticas	-	-	36,25%	65,33%	12,71%
Encuesta alumnos enviados	-	-	37,50%	81,82%	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	30,00%	39,01%	-

Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: 12 profesores del curso 2015-16 cumplían los criterios de participación en la 5ª convocatoria.
- Encuesta de evaluación de la actividad docente: En este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo" de la encuesta, en el que se ha obtenido un valor de 4,88 en una escala sobre 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que supera el resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (4,00).

La encuesta se realiza en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir muy altos índices de satisfacción.

La participación del profesorado en el modelo aprobado de DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer un seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee en cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 31 /10 /2016

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	≤ 7	≤ 7	≤ 7	≤ 7	≤ 7
	Resultado obtenido	5,67	2,93	2,62	1,76	6,13
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 90%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00%

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx>

Si bien también se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2015-16 se han recibido 53 comunicaciones al buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, con el siguiente desglose:

-32 felicitaciones

-12 quejas

-9 sugerencias

Todas las comunicaciones han sido internas, esto es por alumnos o PDI / PAS a través de la intranet, y todas han sido respondidas.

El tiempo de respuesta promedio de las comunicaciones al buzón ha sido de 6,13 días, resultado que se considera adecuado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Reducir la tasa de abandono del Grado en Nutrición y Dietética.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Establecer los horarios adaptándolos a las necesidades de los alumnos. -Organizar la asignación de aulas y espacios con el objetivo de mejorar la cercanía del alumnado con el profesorado. -Realizar reuniones de la coordinadora con los profesores, entre profesores y claustros con el objetivo de mejorar la coordinación entre profesores. -Analizar el perfil de ingreso de los alumnos y comunicarlos a los profesores para que tomen las medidas oportunas para adaptarse a la heterogeneidad del grupo en su metodología docente.
Responsable de la Tarea
-Coordinadora del Grado y profesores de la titulación
Temporalización
Septiembre 2016-Junio 2017
Recursos necesarios
-Reuniones
Indicador asociado
Tasa de abandono
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Reducir la tasa de abandono del Grado en Nutrición y Dietética.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
<p>Aumentar la participación en las encuestas de evaluación de la actividad docente y de satisfacción del Grado en Nutrición y Dietética.</p>
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Informa a los representantes de los alumnos en las Juntas de Facultad de la importancia de rellenar las encuestas para que lo comuniquen al resto de alumnos. -Comunicar a los profesores en los claustros y a través de la Coordinadora del Grado de la importancia de participar, especificando que deben rellenar una encuesta por cada titulación en la que imparten docencia. -Enviar correos electrónicos recordatorios con las encuestas que deben rellenar los diferentes colectivos. -Comprobar los resultados de participación a través de la Oficina de Calidad Académica trimestralmente. -Volver a enviar los correos electrónicos en el caso de que la participación sea inferior al 60%.
Responsable de la Tarea
<p>Coordinadora del Grado y Coordinadora de Calidad</p>
Temporalización
<p>Noviembre 2016-Julio 2017</p>
Recursos necesarios
<p>-Reuniones, correos electrónicos.</p>
Indicador asociado
<p>Tasa de participación en la encuesta de evaluación de la actividad docente Tasa de participación en las encuestas de satisfacción</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinadora de Calidad</p>
Resultados esperados
<p>Mejorar el resultado de participación en las encuestas de evaluación de la actividad docente y de satisfacción.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Aumentar las tasas de rendimiento y éxito del Grado en Nutrición y Dietética.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Establecer los horarios adaptándolos a las necesidades de los alumnos. -Organizar la asignación de aulas y espacios con el objetivo de mejorar la cercanía del alumnado con el profesorado. -Realizar reuniones de la coordinadora con los profesores, entre profesores y claustros con el objetivo de mejorar la coordinación entre profesores. -Analizar el perfil de ingreso de los alumnos y comunicarlos a los profesores para que tomen las medidas oportunas para adaptarse a la heterogeneidad del grupo en su metodología docente. -Proponer cursos de nivelación en aquellas asignaturas cuyos resultados académicos (número de suspensos, no presentados, etc.) han sido inferiores a los esperados. -Estimular a los alumnos para que acudan al Servicio de Orientación donde les pueden asesorar en técnicas de estudio, gestión de tiempo, etc.
Responsable de la Tarea
-Coordinadora del Grado y profesores de la titulación.
Temporalización
Septiembre 2016-Junio 2017
Recursos necesarios
-Reuniones, cursos.
Indicador asociado
Tasas de rendimiento y éxito
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Mejorar las tasas de rendimiento y éxitos del Grado en Nutrición y Dietética.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Aumentar el número de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Nutrición y Dietética
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la información de la página web incluyendo aspectos como perfil de ingreso, salidas profesionales, etc. -Aumentar las acciones comerciales desde el Servicio de Nuevos Alumnos (folletos, visitas, etc.) -Atención permanente desde la coordinación del grado a cualquier persona interesada que desee realizar una visita programada desde el Servicio de Nuevos Alumnos a la sede de la titulación. -Ofertar la titulación simultáneamente con otras titulaciones del área de la salud de la Universidad.
Responsable de la Tarea
-Coordinadora del Grado, Servicio de Nuevos Alumnos
Temporalización
Septiembre 2016-Diciembre 2016
Recursos necesarios
-Página web, folletos
Indicador asociado
Tasa de matriculación
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Aumentar la tasa de matriculación del Grado en Nutrición y Dietética

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
<p>Realizar una memoria modifica del M.U. en Bioética incorporando las recomendaciones de la AVAP en el informe final de reacreditación, esto es, reducir el número de plazas presenciales solicitando la impartición de la modalidad a distancia, y modificar el plan de estudios eliminando las asignaturas optativas.</p>
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Preparar la memoria modifica. -Enviar la documentación a la OCVA. -Incorporar las recomendaciones de la OCVA. -Enviar la memoria a la ANECA. -Implantar el título de acuerdo a la nueva memoria modifica.
Responsable de la Tarea
<p>-Director del Máster</p>
Temporalización
<p>Octubre 2016 – Junio 2017</p>
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> -Memoria modifica -Reuniones de trabajo
Indicador asociado
<p>Informe favorable de ANECA</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinador de Calidad.</p>
Beneficios esperados
<p>Adecuar la oferta formativa del máster a la realidad de los últimos cursos académicos, en cuanto a plazas y a oferta de asignaturas optativas.</p>
Resultados esperados
<p>Mejorar los resultados del máster (tasas de matriculación y de oferta y demanda).</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Mejorar la gestión y organización de los másteres universitarios del área de Odontología.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Constituir una comisión de seguimiento específica para los másteres de odontología. -Nombrar un responsable para cada máster que deba asistir a las reuniones. -Inicialmente reuniones semanales para organizar y realizar el trabajo de la comisión.
Responsable de la Tarea
-Decano adjunto y Directores de Máster
Temporalización
-Octubre 2016 – Julio 2017
Recursos necesarios
-Reuniones
Indicador asociado
-Número de reuniones realizadas
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Mejorar la organización y gestión del máster: página web, asignación POD, etc.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Mejorar la formación de los alumnos en las prácticas del M.U. en Cirugía e Implantología Oral
Tareas a desarrollar
-Ampliar el horario de prácticas del máster estableciendo un día más de prácticas en las clínicas de la Universidad: además de miércoles y viernes se añade el martes. -Separar las sesiones prácticas de prótesis con respecto a las de cirugía.
Responsable de la Tarea
-Directoras de Máster
Temporalización
-Octubre 2016 – Julio 2017
Recursos necesarios
-Número de horas de prácticas.
Indicador asociado
-Índice de satisfacción del alumno con las prácticas y el ítem el número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado.
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Mejorar la organización y gestión de las prácticas del máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Mejorar la formación teórico-práctica de los alumnos del M.U. en Odontopediatría.
Tareas a desarrollar
<p>-Crear un protocolo de remisión de pacientes odontopediátricos a tratamiento dental bajo sedación consciente por problemas de colaboración/comportamiento.</p> <p>-Incorporar la realización y titulación oficial de un CURSO DE RENIMACIÓN CARDIOPULMONAR INSTRUMENTALIZADA según el Plan Nacional de Reanimación Cardio Pulmonar, para todos los alumnos del MU odontopediatría UCV, con formación para el ejercicio profesional de la sedación consciente inhalatoria. Los objetivos que se pretenden son.</p> <p>-Capacitar al profesional de Ciencias de la Salud en el Soporte Vital Básico e Instrumentalizado, tanto en el conocimiento de los contenidos como en la adquisición de las habilidades y de las actitudes adecuadas.</p> <p>-Formar a los participantes en las técnicas y conductas a seguir ante situaciones específicas del Soporte Vital Básico e Instrumentalizado y en el manejo práctico de dichas situaciones.</p> <p>Procurar establecer las similitudes y diferencias entre todas las edades del ser humano, de manera que se produzca una capacitación integral en el conocimiento del Paro Cardio Respiratorio (PCR), y de la Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) del personal participante.</p> <p>-Incorporar al programa seminarios teórico-prácticos de Ortodoncia. Realizar, al menos, una sesión al mes, donde se planteen y discutan casos de ortodoncia práctica.</p> <p>-Añadir dos tardes de viernes al mes para permitir el desarrollo de las tareas de mejora indicadas y un fin de semana de 48h viernes y sábado para la docencia de la reanimación cardiopulmonar avanzada.</p>
Responsable de la Tarea
-Directora del Máster
Temporalización
-Octubre 2016 – Julio 2017
Recursos necesarios
<p>-Memoria de las instalaciones en UCV, con el equipo de sedación consciente de óxido nitroso, vía inhalatoria, así como equipo de reanimación.</p> <p>-Centro avanzado de simulación clínica Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir Disponibilidad de aula de Simulación Clínica reanimación cardiopulmonar avanzada. Hospital Intermutual de Levante</p> <p>-Aula para seminarios de ortodoncia práctica.</p>
Indicador asociado
-Índice de satisfacción con la actividad docente e índice de satisfacción global de los

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PLAN DE MEJORAS</p>	<p>FACULTAD DE MEDICINA</p>
	<p>CURSO 2015 / 2016</p>	<p>FECHA : 31/10/2016</p>

<p>egresados</p>
<p>Responsable seguimiento</p>
<p>-Coordinadora de Calidad</p>
<p>Resultados esperados</p>
<p>Mejorar y lograr una formación altamente especializada de los alumnos egresados en las vertientes teórica-práctica-investigadora. Conseguir que los alumnos dispongan de la preparación teórica y práctica para desarrollar el ejercicio profesional de los tratamientos odontopediátricos de los pacientes con grandes dificultades de colaboración, mediante la sedación consciente inhalatoria.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
CURSO 2015 / 2016		FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Mejorar la formación del alumno del M.U. en Ortodoncia Integral mediante la inclusión de cursos específicos referentes a la bibliografía y cálculos estadísticos del TFM
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar un curso específico para los alumnos del máster sobre búsqueda bibliográfica. -Desarrollar un curso específico de estadística con dos objetivos: <ul style="list-style-type: none"> 1-Que el alumno sea capaz de realizar correctamente el análisis estadístico del TFM 2-Que el alumno sea capaz de realizar una lectura crítica de artículos de investigación con análisis estadístico complejo.
Responsable de la Tarea
- Directores de Máster
Temporalización
-Octubre 2016 – Julio 2017
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> -Personal cualificado -Cursos específicos
Indicador asociado
-Índices de satisfacción con la formación recibida.
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Mejorar la calidad de los TFM del máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE MEDICINA
	CURSO 2015 / 2016	FECHA : 31/10/2016

Acción de Mejora
Complementar el claustro docente del Máster Universitario en Ortodoncia Integral con profesionales de reconocido prestigio.
Tareas a desarrollar
-Incorporar profesores invitados al máster de fuera de la Comunidad Valenciana. -Incorporar profesores de otras universidades como profesores invitados.
Responsable de la Tarea
- Director de Máster
Temporalización
-Octubre 2016 – Julio 2017
Recursos necesarios
-Profesores invitados
Indicador asociado
-Índices de satisfacción con la actividad docente.
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Mejorar la formación docente de los alumnos incorporando profesores invitados (al menos 1 vez al mes), que sean referentes nacionales en la ortodoncia y que complementen la formación académica propia del máster.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN MEDICINA
CURSO 2015-16		

INFORME INDICADORES GRADO EN MEDICINA

INDICADOR	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
TASA DE RENDIMIENTO	83.76%	87.18%	90.13%	88.28%	91.96%	93.17%	92.58%
TASA DE ABANDONO	6.42%	2.29%	6.67%	7.25%	4.58%	5.30%	7.19%
TAS DE EFICIENCIA	--	--	--	--	--	94.28%	95.34%
TASA DE GRADUACIÓN	80.00%	95.73%	--	--	--	--	--
TASA DE OFERTA-DEMANDA	1.497.5 0 %	912.50 %	1064.16 %	910.83 %	1250.00 %	833.00 %	796.67 %
TASA DE MATRICULACIÓN	108.75%	97.50%	108.33%	106.67%	109.17 %	110.00 %	107.50 %
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	75.00%	76.74%	81.82%	82.11%	82.11%	76.06%	74.82%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	16.07%	16.28%	18.18%	19.51%	20.33%	16.90%	18.71%

VALORACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las asignaturas as en las que se matriculan, ya que mide la relación entre los créditos superados y los créditos matriculados; cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad del plan de estudios. Desde el curso 2012-13 se observa una tendencia creciente, situándose en valores por encima del 90%, por lo que se considera que los resultados alcanzados son satisfactorios.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados. Los valores aportados desde el inicio del Grado se consideran satisfactorios.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

La tasa de eficiencia mide la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de esa cohorte de graduación; para el cálculo de la tasa se aplica la metodología de cálculo del SIIU tal y como se explica en el documento Catálogo Oficial de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN MEDICINA
	CURSO 2015-16	

Indicadores Universitarios. El resultado alcanzado en los cursos 2014-15 y 2015-16 se considera satisfactorio, ya que cuanto más cercano a 100% sea el valor obtenido indica una mayor eficiencia de los alumnos egresados.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

La tasa de graduación mide la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos totales del título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título; para el cálculo de la misma se sigue la metodología del SIIU, que tal y como define la tasa sólo es posible calcular el resultado de las cohortes de entrada 2009-10 y 2010-11, en este caso el los resultados se consideran satisfactorios ya que se sitúa por encima de la estimación realizada en la memoria verifica (80%).

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

El resultado de la tasa de oferta y demanda sigue siendo excelente durante toda la serie histórica. El dato que se ofrece como tasa de oferta y demanda se corresponde con el número de solicitudes de alumnos que se inscriben en el formulario disponible en la pruebas de acceso en la página web (preinscritos) dividido por el número de plazas ofertadas.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

La tasa de matriculación también sigue alcanzando unos resultados excelentes, el gran número de alumnos que se solicitan acceder al grado garantiza una elevada tasa de matriculación en el grado.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

Este indicador refleja la proporción de PDI doctor, cuando este dato se aproxime más al 100 % significa que imparten docencia un mayor número de doctores. En nuestro caso se sigue manteniendo en unos niveles muy elevados.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:**

Este indicador refleja la proporción de PDI con dedicación a tiempo completo, cuando este dato se aproxime más al 100 % de la dedicación se cumplirá mejor el indicador, ya que significa que un mayor número de profesores a tiempo completo. En nuestro caso se puede observar que se mantiene en los valores promedios de los últimos cursos; esta tasa refleja el modelo docente del grado en donde la estructura académica de profesores a tiempo completo se complementa con profesionales sanitarios que realizan su actividad profesional especializada en diversas instituciones sanitarias.