

Comisión Seguimiento Título Grado de Primaria

Fecha: Jueves 7 de julio de 2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Vicedecano: Enrique Estellés
- Representantes coordinador de módulo: Ana Isabel Cárceles, Ángela Serrano, Miguelina Cabral, Remedios Aguilar, María Querol, Chiara Tasso
- Representantes coordinación de prácticas: Noelia Martínez
- Representantes coordinación internacional: Raquel Blave
- Representantes del PAT: Margarita Gutiérrez, Mar Montoro, Cristina Martínez y Mari Paz Calatayud
- Invitados:
 - Lucía Alonso (Coordinadora de Calidad de la Facultad)
 - Raquel Ibáñez (Apoyo coordinación de Calidad de la Facultad)
 - Rocío Pérez (Técnico de Calidad de la Facultad)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis indicadores SAIC 1º Semestre:
 - 3.1 Informe resultados académicos 1º semestre
 - 3.2 Informe resultados de las encuestas del 1º semestre
- 4) Análisis indicadores del PAT/SO.
- 5) Informe de Prácticas Externas.
- 6) Seguimiento de Objetivos y situación de Planes de Mejora.
- 7) Ruegos y preguntas.

1_ Aprobación acta anterior

Aprobación del acta de comisión de seguimiento del título perteneciente al curso 20-21, de la comisión de calidad celebrada el 6 de julio del 2022.

2_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

El vicedecano informa del registro del MODIFICA estando pendiente de la respuesta por parte de ANECA, que se prevé llegará durante el primer semestre del curso. Su implantación podría realizarse a partir del curso 23-24.

3_ Análisis indicadores Saic 1º Semestre.

- Tabla de resultados académicos a nivel de asignatura
- Informe de resultados de las encuestas del 1º semestre

3.1 Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre de la titulación (MODALIDAD PRESENCIAL)

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Fundamentos de Aritmética y Medida	1	220	78,18%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Inglés	1	172	90,70%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Lengua Oral y Escrita	1	195	87,69%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Llengua Oral i Escrita	1	178	95,51%	97,19%	0,00%	2,81%	100,00%	99,41%
Practicum I	1	168	98,21%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Cultura, Religión y Valores	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Didáctica e Innovación Educativa	1	148	96,62%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Fundamentos Educativos y	1	167	97,60%	94,61%	2,99%	2,40%	96,93%	95,71%

Organización Escolar								
Psicología del Desarrollo	1	170	91,18%	93,53%	4,12%	2,35%	95,78%	96,13%
Psicología de la Educación	1	167	93,41%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Sociedad y Educación Intercultural	1	164	96,34%	93,29%	3,66%	3,05%	96,23%	94,94%
Religión, Cultura y Valores	1	172	98,84%	96,51%	1,16%	2,33%	98,81%	97,65%
Aprendizaje, Desarrollo Motor y Currículo	2	122	91,80%	94,26%	2,46%	2,46%	97,46%	97,32%
Educación Musical y su Didáctica	2	145	94,48%	95,17%	0,69%	3,45%	99,28%	98,54%
Fundamentos de las Ciencias de la Naturaleza	2	138	91,30%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Fundamentos de las Ciencias Sociales	2	160	84,38%	85,00%	9,38%	5,63%	90,07%	87,41%
Practicum II	2	128	98,44%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Inglés II	2	141	94,33%	4,96%	0,00%	0,00%	100,00%	5,26%
Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2	144	90,28%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Diseño y Evaluación de Planes de Acción Educativa	2	123	94,31%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2	127	92,13%	92,13%	1,57%	6,30%	98,32%	96,58%
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el Aula:	2	139	95,68%	96,40%	0,00%	3,60%	100,00%	98,50%

Técnicas e Instrumentos								
Didáctica de la Lengua y la Literatura	3	148	79,05%	78,38%	8,78%	10,14%	89,92%	82,05%
Didáctica de la Matemática	3	143	79,72%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	3	130	90,00%	79,23%	6,92%	11,54%	91,96%	84,62%
Didáctica de las Ciencias Sociales	3	131	87,79%	0,00%	0,00%	0,76%	-	0,00%
Educación Plástica y su Didáctica	3	121	93,39%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Formación Literaria para Maestros	3	156	73,72%	65,38%	19,23%	13,46%	77,27%	73,91%
Formació Literària per a Mestres	3	123	86,99%	91,87%	1,63%	6,50%	98,26%	96,26%
Fundamentos de Geometría y Tratamiento de la Información	3	174	67,82%	71,84%	16,09%	11,49%	81,70%	75,42%
Practicum III	3	120	96,67%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Didáctica de la Lengua i Literatura	4	118	96,61%	94,07%	0,00%	5,93%	100,00%	97,37%
Lingüística Aplicada	4	132	91,67%	67,42%	26,52%	6,06%	71,77%	72,73%
Practicum IV	4	107	97,20%	96,26%	0,00%	2,80%	100,00%	97,12%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	4	23	95,65%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con	4	24	95,83%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

deficiencias visuales y deficiencias motoras								
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista	4	36	97,22%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	4	38	100,00%	92,11%	2,63%	5,26%	97,22%	92,11%
Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	4	24	91,67%	4,17%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Advanced english writing	4	14	92,86%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
English phonetics and phonology (advanced)	4	30	100,00%	53,33%	0,00%	0,00%	100,00%	53,33%
Oral expression and anglo-saxon cultures	4	13	92,31%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Teaching of ESL and children's literature	4	2	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas	4	33	96,97%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Desarrollo y valoración de capacidades,	4	21	95,24%	85,71%	9,52%	0,00%	90,00%	85,00%

habilidades motrices y expresión corporal								
Didáctica y planificación de la educación física I	4	44	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Juegos y deportes individuales y colectivos	4	34	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales	4	34	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Desarrollo de la creación e improvisación musical	4	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Didáctica de la educación musical	4	14	92,86%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,31%
Ritmo y movimiento	4	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación musical	4	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	4	72	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trabajo Fin de Grado	4	130	86,15%	0,77%	0,00%	0,77%	100,00%	0,00%
El Mensaje Cristiano	1 2 3 4	105	99,05%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Enseñament de llengües en contextos multilingües	2 4	16	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	2 3 4	49	91,84%	89,80%	2,04%	8,16%	97,78%	93,33%
English grammar: English morpho-syntax and semantics (advanced)	3 4	20	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Espacios sonoros de diversidad e interculturalidad	3 4	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje	3 4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión corporal	4	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica y planificación de la educación física I	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Juegos y deportes individuales y colectivos	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre de la titulación (MODALIDAD VIRTUAL)

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Fundamentos de Aritmética y Medida	1	70	84,29%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Inglés	1	48	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Lengua Oral y Escrita	1	58	87,93%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Lengua Oral i Escrita	1	49	95,92%	91,84%	0,00%	8,16%	100,00%	95,74%
Practicum I	1	41	90,24%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Cultura, Religión y Valores	1	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	-
Didáctica e Innovación Educativa	1	44	90,91%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Fundamentos Educativos y Organización Escolar	1	50	88,00%	68,00%	12,00%	20,00%	85,00%	72,73%
Psicología del Desarrollo	1	42	90,48%	85,71%	4,76%	9,52%	94,74%	86,84%
Psicología de la Educación	1	43	93,02%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Sociedad y Educación Intercultural	1	39	97,44%	92,31%	2,56%	5,13%	97,30%	92,11%
Religión, Cultura y Valores	1	57	94,74%	87,72%	5,26%	7,02%	94,34%	90,74%
Aprendizaje, Desarrollo Motor y Currículo	2	42	92,86%	90,48%	4,76%	4,76%	95,00%	89,74%
Educación Musical y su Didáctica	2	65	86,15%	92,31%	3,08%	4,62%	96,77%	96,43%
Fundamentos de las Ciencias de la Naturaleza	2	46	84,78%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Fundamentos de las Ciencias Sociales	2	66	89,39%	84,85%	0,00%	15,15%	100,00%	89,83%
Practicum II	2	32	93,75%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Inglés II	2	46	84,78%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2	46	91,30%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Diseño y Evaluación de Planes de Acción Educativa	2	45	93,33%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2	41	92,68%	85,37%	4,88%	9,76%	94,59%	92,11%
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el Aula: Técnicas e Instrumentos	2	50	94,00%	92,00%	4,00%	4,00%	95,83%	93,62%
Didáctica de la Lengua y la Literatura	3	61	96,72%	91,80%	3,28%	4,92%	96,55%	94,92%
Didáctica de la Matemática	3	70	88,57%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	3	69	92,75%	89,86%	2,90%	7,25%	96,88%	95,31%
Didáctica de las Ciencias Sociales	3	66	86,36%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Educación Plástica y su Didáctica	3	67	89,55%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Formación Literaria para Maestros	3	62	80,65%	82,26%	1,61%	16,13%	98,08%	90,00%

Formació Literària per a Mestres	3	48	89,58%	79,17%	0,00%	20,83%	100,00%	86,05%
Fundamentos de Geometría y Tratamiento de la Información	3	84	61,90%	58,33%	22,62%	19,05%	72,06%	61,54%
Practicum III	3	61	93,44%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Didáctica de la Lengua i Literatura	4	28	100,00%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	85,71%
Lingüística Aplicada	4	49	89,80%	79,59%	8,16%	12,24%	90,70%	79,55%
Practicum IV	4	46	97,83%	78,26%	0,00%	21,74%	100,00%	77,78%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	4	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras	4	22	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista	4	27	96,30%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	4	24	95,83%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	82,61%
Patología e intervención en los trastornos específicos	4	21	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

del desarrollo del lenguaje								
Advanced english writing	4	20	95,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
English phonetics and phonology (advanced)	4	30	100,00%	63,33%	3,33%	0,00%	95,00%	63,33%
Oral expression and anglo-saxon cultures	4	16	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Teaching of ESL and children's literature	4	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas	4	5	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión corporal	4	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica y planificación de la educación física I	4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Juegos y deportes individuales y colectivos	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Desarrollo de la creación e improvisación musical	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación musical	4	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Diseño y evaluación de materiales didácticos educativos	4	6	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Gestión e innovación en las nuevas tecnologías en el centro escolar	4	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
La tecnología digital y su implicación en la educación	4	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Las NTIC como recurso didáctico en la educación primaria	4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención Logopédica en los Trastornos Específicos de Desarrollo del Lenguaje	4	26	96,15%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención Logopédica en los Trastornos No Específicos de Desarrollo del Lenguaje	4	25	96,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y el Habla	4	15	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%
Trastornos No específicos del Desarrollo del Lenguaje	4	24	95,83%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	4	17	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trabajo Fin de Grado	4	61	72,13%	8,20%	0,00%	1,64%	100,00%	0,00%
El Mensaje Cristiano	1 2 3 4	17	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	2 3 4	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
English grammar: English morpho-syntax and semantics (advanced)	3 4	18	94,44%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje	3 4	14	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	4	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras	4	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista	4	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	4	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	4	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención Logopédica en los Trastornos Específicos de Desarrollo del Lenguaje	4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Intervención Logopédica en los Trastornos No Específicos de Desarrollo del Lenguaje	4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje y el Habla	4	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos No específicos del Desarrollo del Lenguaje	4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje	3 4	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Modalidad presencial

Destacan algunas asignaturas con una baja tasa de rendimiento, como: “Formación Literaria para Maestros” con un 65,35%, “Lingüística aplicada” con un 67,42 e “English Phonetics ...” con un 53,33%.

Modalidad virtual

Destacan asignaturas con una baja tasa de rendimiento, como: “Fundamentos de Geometría y Tratamiento de la Información” con un 61,90% e “English Phonetics...” con un 63,33%

En ese sentido, aparecen tasas de rendimiento bajas asociadas con asignaturas ya conocidas, como las de matemáticas, que tienen una dificultad particular para los alumnos. Se vigilarán las tasas de dichas asignaturas en próximos cursos para comprobar si se trata de una cuestión puntual o una tendencia a corregir.

La profesora responsable manifiesta la necesidad de un curso de nivelación o refuerzo.

3.2 Informe resultados de las encuestas del 1^{er} semestre presencial y virtual

Modalidad Presencial:

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	4,91 (1-6) 37,32%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,72 (1-6) 37,32%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases	4	5,09 (1-6) 37,32%	SÍ
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	4,86 (1-6) 37,32%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	4,93 (1-6) 37,32%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	4,69 (1-6) 37,32%	SÍ

El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	4,90 (1-6) 37,32%	SÍ
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	4,85 (1-6) 37,32%	SÍ
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4	4,84 (1-6) 37,32%	SÍ
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	4,84 (1-6) 37,32%	SÍ
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,82 (1-6) 37,32%	SÍ
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	4	4,93 (1-6) 37,32%	SÍ
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4	4,82 (1-6) 37,32%	SÍ
Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4	4,51 (1-6) 37,32%	SÍ
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4	4,79 (1-6) 37,32%	SÍ

Modalidad virtual

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,05 (1-6) 28,46%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,76 (1-6) 28,46%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,27 (1-6) 28,46%	SÍ

El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,08 (1-6) 28,46%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,13 (1-6) 28,46%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	4,88 (1-6) 28,46%	SÍ
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	5,03 (1-6) 28,46%	SÍ
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	5,02 (1-6) 28,46%	SÍ
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4	4,93 (1-6) 28,46%	SÍ
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	4,95 (1-6) 28,46%	SÍ
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,83 (1-6) 28,46%	SÍ
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4	4,87 (1-6) 28,46%	SÍ
Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4	4,64 (1-6) 28,46%	SÍ
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4	4,94 (1-6) 28,46%	SÍ

A la vista de los índices de satisfacción obtenidos, se cumplen los valores mínimos, pero no se alcanza una participación significativa.

De cara al próximo semestre, se plantea contactar con diferentes grupos de docentes para colaborar en el recordatorio a los alumnos de la importancia de su participación en las encuestas (en 1er curso colaborarán los tutores, en 2º y 3º los mentores y en 4º los directores de TFG).

4_ Información indicadores PAT/SO

En relación al Plan de Acción Tutorial, la titulación cuenta con 4 tutores de primer curso. En relación a las estrategias de intervención llevadas a cabo durante el primer semestre, se muestran los siguientes datos:

Entrevistas Individuales	228
Tutorías Grupales	22
Profesorado	8
Familias	-
Delegados	9

En relación al informe de resultados del Servicio de Orientación (SO) con respecto al primer semestre del curso 2021-2022, los datos han sido:

TITULACIÓN	ALUMNOS	SESIONES	ASISTENTES TALLERES
PRIMARIA	31	40	79

En el 1^{er} semestre del curso la temática de los talleres ha sido la siguiente:

- Gestión del tiempo
- Gestión del tiempo y técnicas de estudio
- Exámenes tipo test
- Trabajo en equipo
- Exposiciones orales
- Ansiedad ante los exámenes
- Como hacer una buena gestión de las emociones

Respecto a las tutoras:

- Grupo A (57 alumnos). La evolución del grupo ha sido normal: al principio inmaduros y han progresado adecuadamente. Académicamente dentro de lo normal con feedback bueno de los profesores. Algunos alumnos han tenido que ser derivados al S.O.
- Grupo B (52 alumnos). Grupo complicado, con resultados académicos normales. Grupo compuesto por subgrupos que alteran las dinámicas. Resulta complicado reunirse con ellos.
- Grupo G (29 alumnos). Perfil muy parecido a 2º de bachiller. En torno al 60% tendrán alguna asignatura pendiente de 1er semestre. Tienen especial dificultad con la asignatura de Bioquímica.
- Grupo Alzira (59 alumnos). Grupo típico, mayoritariamente formado por varones. Falta de madurez en la relación con los docentes en ocasiones. Especial dificultad en las asignaturas relacionadas con Matemáticas y Lengua.

5_Informe de Prácticas externas

En el curso 21-22, se han establecido 15 nuevos convenios con centros educativos. Un total de 427 alumnos han realizado sus prácticas en este primer semestre del curso.

Modalidad presencial

Se comenta que hay 4 o 5 suspensos por memorias mal elaboradas.

Las evaluaciones de los centros han bajado, encontrándose entre 6 -7.

Se han dado casos de una mala comunicación por parte del supervisor de prácticas y que se han podido solventar a tiempo.

Modalidad virtual

La gestión de las prácticas resulta complicada por la necesidad de adaptar calendarios.

Con respecto a la movilidad internacional destacar:

Han realizado movilidad IN 17 alumnos del grado: 8 a través de Erasmus +, 4 Mundus, 4 EU-Conexus y 1 SICUE. Entre los países destacar Reino Unido, República Checa, República Dominicana, Italia, Francia, Grecia y Rumanía.

Se han recibido un total de 22 alumnos de diferentes procedencias: Bélgica, Austria, Alemania, Chile, Checoslovaquia, Italia, Suiza, entre otros.

Comenta la responsable que hay una bajada de la calidad de los resultados académicos del alumnado que participa en estos programas. Se insistirá en la seriedad y responsabilidad necesaria para participar en este tipo de programas.

6_ Seguimiento de objetivos y situación planes de mejora.

Análisis:

- Adecuación de las plazas verificadas según estudio de la demanda actual de la modalidad online en la memoria vigente: pendiente de plantear en un próximo MODIFICA
- Mejorar las tasas de rendimiento de las asignaturas:
 - Fundamentos de aritmética y medida
 - Fundamentos de Geometría y Tratamiento de la información

Con este fin se ha mantenido una reunión para buscar soluciones y se decide plantear un curso de refuerzo o nivelación de conocimientos básicos para afrontar las asignaturas. Queda pendiente la materialización de dicha propuesta que se realizará durante el 2º semestre.

- Incrementar la satisfacción del alumnado con los tutores de prácticas: se realiza una encuesta para obtener información, detectando los puntos débiles en la supervisión de prácticas. Para el próximo curso se tendrá en cuenta esta información.
- Incrementar la satisfacción del alumnado con el TFG: se realizará una encuesta al final del 2º semestre para obtener dicha información
- Ampliar las acciones llevadas a cabo para recoger la opinión de los centros de prácticas: se modifica el documento que certifica la visita de tutores de prácticas en los centros, de tal manera que se recogerá información sobre el perfil esperado en los mismos.
- Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados. Se envió un mail recordatorio a los alumnos recordándoles la importancia de la participación en dichas encuestas.
- Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

No procede

7_ Ruegos y preguntas

No hay