



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**

Facultad: **46062528**

Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Población: **2.234**

Encuestados: **851**

Participación: **38,09%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

**RESULTADOS:**

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

| Medias (n) |     |             |       |
|------------|-----|-------------|-------|
| Titulo     |     | Universidad |       |
| 4.74       | 829 | 4.82        | 1.396 |
| 4.46       | 846 | 4.61        | 1.427 |
| 4.99       | 843 | 5.06        | 1.402 |
| 4.68       | 847 | 4.80        | 1.417 |
| 4.77       | 845 | 4.89        | 1.422 |
| 4.51       | 845 | 4.67        | 1.421 |
| 4.62       | 837 | 4.77        | 1.399 |
| 4.71       | 845 | 4.81        | 1.428 |
| 4.61       | 821 | 4.71        | 1.386 |
| 4.57       | 737 | 4.70        | 1.287 |
| 4.40       | 827 | 4.57        | 1.395 |
| 4.57       | 828 | 4.70        | 1.390 |
| 4.33       | 836 | 4.50        | 1.409 |
| 4.55       | 840 | 4.71        | 1.423 |



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**

Facultad: **46062528**

Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

