



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### DATOS PERSONALES

|           |             |
|-----------|-------------|
| APELLIDOS | Javadinejad |
| NOMBRE    | Arash       |

### DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

| TITULACIÓN                                                                                                                                        | CENTRO                                     | FECHA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados                                                                                               | Universitat de València                    | 2015  |
| MÁSTER EN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO (Convalidado) | Teherán University                         | 2010  |
| GRADO EN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO (Convalidado)  | Shahid Beheshti University (Irán. Teherán) | 2006  |

### TESIS DOCTORAL

| TÍTULO                                                                       | CENTRO                  | FECHA |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| Programa de Doctorado en Lenguas, Literaturas y Culturas, y sus Aplicaciones | Universitat de València | 2022  |

### EXPERIENCIA DOCENTE

| AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2019-2023 Universidad Católica de Valencia:</p> <p>Graduate course: Didactics of Foreign Languages (MOPS: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas)</p> <p>Curso Inglés II (English for Pre-service Teachers)</p> <p>English Morpho-syntax and Semantics</p> <p>Curso B1, B2. C1 preparación de exámenes Cambridge y Pearson</p> <p>Inglés para la internacionalización nivel B1, B2, C1</p> <p>English for Sustainability</p> |

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

| LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Lingüística Aplicada, Análisis del discurso, Lingüística de corpus, ESL |

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

|               |                                                                                                                                                     |                      |   |     |      |                      |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----|------|----------------------|---|
| AUTORES       | Javadinejad, Arash                                                                                                                                  |                      |   |     |      |                      |   |
| TÍTULO        | A CORPUS-ASSISTED APPROACH TO DISCURSIVE NEWS VALUES ANALYSIS                                                                                       |                      |   |     |      |                      |   |
| REVISTA/LIBRO | RESEARCH IN CORPUS LINGUISTICS<br><a href="https://ricl.aelinco.es/index.php/ricl/first-view">HTTPS://RICL.AELINCO.ES/INDEX.PHP/RICL/FIRST-VIEW</a> |                      |   |     |      |                      |   |
| VOLUMEN       |                                                                                                                                                     | PÁG. INICIAL Y FINAL | - | AÑO | 2024 | CLAVE <sup>(1)</sup> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |   |     |      |                      |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----|------|----------------------|---|
| AUTORES       | Faus, M., Alonso, F., Javadinejad, A., & Useche, S. A.                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |   |     |      |                      |   |
| TÍTULO        | Are social networks effective in promoting healthy behaviors? A systematic review of evaluations of public health campaigns broadcast on Twitter.<br><a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.1045645/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.1045645/full</a> |                      |   |     |      |                      |   |
| REVISTA/LIBRO | Frontiers in Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |   |     |      |                      |   |
| VOLUMEN       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PÁG. INICIAL Y FINAL | - | AÑO | 2022 | CLAVE <sup>(1)</sup> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |     |      |                      |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------|----------------------|---|
| AUTORES       | Useche, S. A. et al.                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |     |      |                      |   |
| TÍTULO        | Cross-culturally approaching the cycling behaviour questionnaire (CBQ): Evidence from 19 countries.<br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1369847822002613">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1369847822002613</a> |                      |         |     |      |                      |   |
| REVISTA/LIBRO | Transportation research part F: traffic psychology and behaviour                                                                                                                                                                                             |                      |         |     |      |                      |   |
| VOLUMEN       | 91                                                                                                                                                                                                                                                           | PÁG. INICIAL Y FINAL | 386-400 | AÑO | 2022 | CLAVE <sup>(1)</sup> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)                  | LIBROS:      |
|                                                                | ARTÍCULOS: 4 |
| Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO                   | 7            |
| Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster) | 11           |
| Nº TFM's DIRIGIDOS:                                            |              |
| Nº TESIS DIRIGIDAS:                                            |              |

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

| ACTIVIDAD                                                                                                                  | AÑO  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ERASMUS+ TEACHING MOBILITY GRANT: UNIVERSITY OF MAIA – ISMAI                                                               | 2021 |
| EU-CONEXUS: experto en el Grupo de trabajo de Multilingüismo<br>European University for Smart Urban Coastal Sustainability | 2022 |
|                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                            |      |
|                                                                                                                            |      |

(\*) Como máximo indicar 5 actividades