



## DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	AGUILAR MOYA
<b>NOMBRE</b>	REMEDIOS

## DATOS ACADÉMICOS

### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
PEDAGOGIA	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	02/07/2001
DIPLOMA DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y DROGODEPENDENCIAS	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	23/06/2002

### TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
PROPUESTA DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN INICIAL DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA BASADO EN COMPETENCIAS	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	22/12/2010

## EXPERIENCIA DOCENTE

### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

ÁMBITO EDUCATIVO: EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA: TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD: 9 AÑOS  
Asesoramiento de los programas de prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos impulsados desde la Conselleria de Sanidad.

ÁMBITO UNIVERSITARIO: 5 AÑOS Y MEDIO

- GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ONLINE: Didáctica e Innovación Educativa
- GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: Didáctica e Innovación Educativa, Organización del aula y centro de educación infantil, Fundamentos e historia de la educación, Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, Diseño y evaluación de planes de acción educativa, Fundamentos educativos y organización escolar, Docencia y práctica educativa, Metodología en educación infantil y técnicas de observación.
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS: Investigación y dinamización en innovación educativa, Diagnóstico en Educación, Proyectos de centro y estrategias tutoriales

ÁMBITO NO FORMAL: INSTITUTO VALENCIANO DE SEGURIDAD PÚBLICA Y EMERGENCIAS (IVASPE)-PRESIDENCIA DE LA GENERALITAT – 1 AÑO

- Metodología didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito policial
- Problemática en centros escolares

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Publicación de 18 artículos científicos que cubren la investigación científica en Ciencias de la Educación.

Un 36,4% de los artículos han sido publicados en revistas especializadas en Ciencias de la Educación considerando temáticas como la formación en competencias (Journal of Education for Teaching, Edetania y Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales); otro 36,4% en revistas que cubren la educación para la salud (Revista Española de Drogodependencias, Adicciones y Trastornos Adictivos); un 18,2% de los artículos en una revista de formación policial donde se aportaba una propuesta de formación basada en competencias (Policing) y; un 9% en una revista multidisciplinar especializada en estudiar la actividad investigadora en disciplinas científicas, entre ellas las Ciencias de la Educación (Journal of Informetrics).

Todos los artículos están publicados en revistas incluidas en índices de calidad. El 45,5% de los artículos han sido publicados en revistas del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS), un 9% en SCImago Journal Rank (SJR) de Scopus y, un 45,5% en revistas del Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales (In-RECS).

El 27% de los artículos están publicados en revistas ubicadas en el primer cuartil del índice de calidad, el 63,4% en el tercer cuartil y el 9% en el cuarto cuartil. La media del percentil (P) con respecto de la posición que ocupa cada revista en su índice de calidad es de P=44, esto quiere decir que el promedio de la calidad de las revistas donde se han publicado los trabajos se encuentra en el segundo cuartil.

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

<b>AUTORES</b>	VALDERRAMA-ZURIÁN, R; AGUILAR-MOYA, R; CEPEDA-BENITO, A; MELERO-FUENTES, D; NAVARRO-MORENO, MA; GANDÍA-BALAGUER, A; ALEIXANDRE-BENAVENT, R.						
<b>TÍTULO</b>	PRODUCTIVITY TRENDS AND COLLABORATION PATTERNS: A DIACHRONIC STUDY IN THE EATING DISORDERS FIELD.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	PLOS ONE. [EN PRENSA], PLOS, 2017						
<b>VOLUMEN</b>	12, Nº8	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	E0182760	<b>AÑO</b>	2017	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	GUTIERREZ- MORET, M; IBAÑEZ-MARTINEZ; R.; AGUILAR-MOYA, R.; VIDAL- INFER, A.						
<b>TÍTULO</b>	ASSESSMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN A SAMPLE OF PROSPECTIVE SECONDARY EDUCATIONAL TEACHERS.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING: INTERNATIONAL RESEARCH AND PEDAGOGY.						
<b>VOLUMEN</b>	42-2	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	123-135	<b>AÑO</b>	2016	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>	AGUILAR-MOYA, R.; MELERO-FUENTES, D.; ALEIXANDRE-BENAVENT, R.; VALDERRAMA-ZURIÁN, JC.						
<b>TÍTULO</b>	PRODUCTION AND SCIENTIFIC COLLABORATION IN POLICE TRAINING (1987-2011).(Trabajo premiado como Highly commended Paper Award 2013 por la Emerald Group Publishing Limited).						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	POLICING: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF POLICE STRATEGIES & MANAGEMENT						
<b>VOLUMEN</b>	36	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	768-786	<b>AÑO</b>	2013	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	A

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



<b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>	LIBROS: 8 (monográficos)
	ARTÍCULOS: 18
<b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>	2
<b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b>	20
<b>Nº TFM's DIRIGIDOS:</b>	12
<b>Nº TESIS DIRIGIDAS:</b>	-

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

ACTIVIDAD	AÑO
ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE VIENA (1 MES) PARA EL APRENDIZAJE DE BÚSQUEDAS EN BASES DE DATOS DE BIBLIOGRAFIA CIENTÍFICA Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO A TRAVÉS DE PLUMX.	2017
REALIZACIÓN CURSO FORMATIVO COMPETENCIA DOCENTE PARA LA FORMACIÓN ONLINE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA (55 horas)	2016
COORDINACIÓN ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UNIVSERIDAD CATÓLICA DE VALENCIA	2016
REALIZACIÓN CURSO: EXPERTO UNIVERSITARIO-DOCENCIA UNIVERSITARIA-UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA (120 horas)	2014
PARTICIPACIÓN PROYECTO EUROPEO: MENORES TESTIGOS O VICTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA-PROYECTO EUROPEO "UNARS COMPRENDIENDO ACCIONES Y RESISTENCIA DEL PROGRAMA DAPHNE III JUST/2012/DAP/AG/3461	2014

(\*)Como máximo indicar 5 actividades