



## DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	FUSTER PALACIOS
<b>NOMBRE</b>	ISABEL

## DATOS ACADÉMICOS

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	9 de septiembre de 2003
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	8 de marzo de 2005
DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	9 de febrero 2007

## EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
Desde septiembre del 2009 trabajo en la UCV como profesora de Magisterio en los Grados de Infantil y Primaria. Perfil de asignaturas: Didáctica e Innovación Educativa; Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Técnicas e Instrumentos; Docencia y Práctica Educativa; Practicum I-TIC y Practicum II-TIC.

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Grupo de Investigación: -“Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo: alta capacidad, niño adoptado, niño internacional y TICS(Tecnologías de la Información y la Comunicación, Competencia Digital Educativa)”. Grado de contribución: Investigadora. Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Fecha de inicio: 28/09/2015
Grupo de Investigación-“MIETIC”: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA. Grado de contribución: Investigadora. Entidad de realización: Universidad de Valencia.Fecha de inicio: 20/09/2015

## 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

<b>AUTORES</b>	Cebrián-Cifuentes, S.; Belloch Ortí, C.; Bo Bonet, MR., Fuster-Palacios, I. (2015).						
<b>TÍTULO</b>	La relación de las estrategias de aprendizaje en los estudiantes de ingeniería y su relación con la utilización de las TIC.						
<b>REVISTA</b>	Localización: Investigar con y para la sociedad, Vol. 3, 2015 (Volumen 3), ISBN 978-84-686-6906-9, págs. 1421- 1435 Idioma: español. Revista DIALNET. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5189765">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5189765</a>						
<b>VOLUMEN</b>	3	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	1421-1435	<b>AÑO</b>	2015	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	ISBN 978-84-686-6906-9

<b>AUTORES</b>	ISABEL DÍAZ GARCÍA; SARA CEBRIÁN CIFUENTES; ISABEL FUSTER PALACIOS
<b>TÍTULO</b>	LAS COMPETENCIAS EN TIC DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. LAS COMPETENCIAS EN TIC DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
<b>REVISTA</b>	RELIEVE, 11/04/2016. ISSN 1134-4032 DOI: <a href="http://dx.doi.org/0.7203/relieve.22.1.8159">http://dx.doi.org/0.7203/relieve.22.1.8159</a> , Comunidad Valenciana(España):

<b>AUTORES</b>	Miguel Ángel Jiménez Rodríguez, coordinador. Autores: Lydia Faus Dalmau, Isabel Fuster Palacios, Juan Antonio Giménez Beut, Gloria Gómez Vivó, María José Llopis Bueno, Noelia Martínez Hervás, Remedios Moril Valle.
<b>TÍTULO</b>	"El diseño de unidades didácticas hoy". La alineación del currículo al servicio de los aprendizajes.
<b>LIBRO</b>	Editorial Tirant lo Blanch
<b>AÑO</b>	2019

<b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>	LIBROS: 2 ARTÍCULOS: 2
<b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>	PROYECTOS: 1MIETIC (GIUV2013-122)
<b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b>	Participación en Congresos: 3, participación en Jornadas: 15, comunicaciones realizadas 2, cursos realizados y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, cuyo objetivo sea la mejora de la docencia: 27

**OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>AÑO</b>
IDU: INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Por la UCV	2015
Metodologías activas con el iPad. Por la UCV	2015
iPad en el aula: Competencias y Apps para Educadores	2015
Premio INNOVA: Innovación en la Gestión con el Proyecto iPadel. Por la UCV	2017
GESTIÓN DE CLASES ONLINE CON LAS HERRAMIENTAS UCV de 25 horas de duración y he obtenido el aprovechamiento del título en: Sala de tutorías Collaborate Reducción de documentos Plataforma Moodle Kaltura Introducción ¿Cómo realizar un cuestionario en Vídeo Kaltura? Asignación de Contenidos Multimedia Kaltura en Moodle Gestión de vídeos Kaltura Documentos PDF Kaltura El entorno Ultra Funcionamiento de Collaborate Ultra Microsoft Teams – Generalidades – Clases en línea- Ideas para la docencia a distancia	2020