

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Gómez Domínguez
NOMBRE	M ^a Teresa

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Educación Social	UNED	2008
Psicopedagogía	Universidad Católica de Valencia	2010
Mastér en Discapacidad Intelectual	Universidad Católica de Valencia	2011

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Doctor en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2015

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

Desde el 2009 hasta la actualidad

Psicología de la Personalidad
Métodos y diseños de investigación en educación
Técnicas de recogida de información
Discapacidad y contextos de intervención
Medios, Recursos didácticos y tecnología educativa

Desde el 2012 hasta la actualidad

Psicología de la educación
Psicología del desarrollo
Características personales y adecuación de las propuestas educativas
Intervención psicoeducativa en alumnos con deficiencia motriz
Programas de atención a la diversidad como medida de prevención de los conflictos en la escuela
Aspectos biológicos y educativos de
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Grupo de Investigación en Educación Inclusiva

- Nombre del proyecto:** PRUCV/2015/660 "El efecto de la empatía y de la orientación a la dominancia social sobre las actitudes inclusivas del profesorado de la Comunidad Valenciana"
- Nombre del proyecto:** Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social. UNIVERSIDAD DE DEUSTO

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Gomez Dominguez, M.T.
----------------	-----------------------

TÍTULO	Trabajos docentes para una universidad de calidad. Cuentos motores. Una estrategia metodológica inclusiva						
REVISTA/LIBRO	Innovación y Vanguardia Universitarias", Comunidad de Madrid(España): McGraw-Hill Interamericana de España, S.L ISBN 978-84-48612-67-2						
VOLUMEN	1	PÁG. INICIAL Y FINAL	127 - 139	AÑO	2016	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Concepción Ros Ros; Teresa Gómez Domínez; Irene Moya Mata; Angela Serrano Sarmiento; Emilio Rodríguez Zapico; Sara González Álvarez						
TÍTULO	Coeducación e Inclusión educativa						
REVISTA/LIBRO	Construyendo igualdad. Coeducación e inclusión educativa						
VOLUMEN	1	PÁG. INICIAL Y FINAL		AÑO	2017	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Gómez Domínguez, M.T.						
TÍTULO	Interacciones en el Aula. [Review of the book].						
REVISTA/LIBRO	REMIE- <i>Multidisciplinary Journal of Educational Research</i>						
VOLUMEN	7(3)	PÁG. INICIAL Y FINAL	359 - 361	AÑO	2017	CLAVE⁽¹⁾	Recensión

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 0
	ARTÍCULOS:
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	5
Nº TFM's DIRIGIDOS:	30
Nº TESIS DIRIGIDAS:	1

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Codirección Máster Educación Inclusiva	2016-2017
Coordinación Máster Educación Inclusiva	2012-2016

(*) Como máximo indicar 5 actividades