

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC DEL GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1. Introducción.
- 2. Comisión de Calidad.
- 3. Problemas y soluciones encontradas.
- 4. Procesos.
 - 4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.
 - 4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.
 - 4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.
 - 4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.
 - 4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.
 - 4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.
 - 4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.
 - 4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.
 - 4.9. Proceso de orientación al estudiante.
 - 4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.
 - 4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.
 - 4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.
 - 4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.
 - 4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.
 - 4.15. Proceso de información pública.
- 5. Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

Elaboración: Coordinador de Calidad de Ciencias de la Educación	Revisión: Subcomisión de Calidad de Ciencias de la Educación	Aprobación: Comisión de Calidad del Centro
Fecha: 08/11/12	Fecha: 05 /02/13	Fecha: 05/02/13



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

1. Introducción.

En el curso 2011-2012 tiene lugar el segundo año de implementación del SGIC al Grado en Maestro de Educación Primaria (EP) en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

La titulación ya cuenta con el primer Informe de Seguimiento de la titulación, cuyo resultado es favorable, tal y como puede verse en el siguiente enlace de la web: https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=116&g=2&f=1

2. Comisión de Calidad.

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte se subdivide en dos subcomisiones de calidad tal y como hemos descrito anteriormente, debido a que la gestión de los Grados en Maestro de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y el Máster universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas es autónoma con respecto al Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Las dos Subcomisiones de Calidad son: Ciencias de la Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La titulación del Grado en Maestro de Educación Primaria se rige por la Subcomisión de Calidad de Ciencias de la Educación de la Facultad está formada por:

- Decano de la Facultad (Presidente de la Comisión), Dr. D. Gabriel Martínez
 Rico.
- Coordinador de Calidad (Secretario de la Facultad y a su vez Secretaria de la Comisión de Calidad), Dra. Dña Margarita Gutiérrez Moret.
- Vicedecana del Grado en Maestro de Educación Infantil, Dña Mª José LLopis Bueno.
- Vicedecano del Grado en Maestro de Educación Primaria, Dr. D. Dionisio Félix Yañez Avendaño.
- Vicedecana del Grado en Educación Social, Dña Joana Calero Plaza.
- Vicedecano del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria,
 Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas: Dr. D Vicent
 Gimeno Bosch.
- Vicedecana de la sede Ribera-Costera, Dña Lucía Yuste Díaz.
- 1 Representante de los Profesores, Dra. Dña María Catret Mascarell.
- 1 Representante del PAS: Dña Sara Capuz Lladró.
- Técnico de la Oficina de Calidad: Dña Rocío Pérez Tornero.
- 1 Representante de los Estudiantes: Dn Christian Baterno, el delegado de
 1º del Grado en Maestro de Educación Primaria.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

Durante este curso 11-12 la Subcomisión de calidad se ha reunido para tratar el Informe Anual del SGIC de la titulación; revisar, modificar y aprobar los indicadores y evidencias a reflejar en dichos informes; establecer la política y objetivos de calidad a seguir; informar de la elección del representante de los alumnos en la Subcomisión; hacer un seguimiento del plan de mejoras del curso 10-11, preparación e información con motivo de la implantación de las Norma ISO. Al margen de las reuniones mantenidas por la Subcomisión de Calidad, también se han mantenido reuniones con los vicedecanos para facilitarla implementación del SGIC y llevar un seguimiento de la documentación de la titulación, así como de los procedimientos junto con la información publicada en la web para la Comunidad Universitaria.

3. Problemas y Soluciones encontrados.

El segundo año de implantación del SGIC ha supuesto un gran esfuerzo, ya que se han tenido que adaptar de nuevo los procedimientos de trabajo a la Norma ISO en la titulación del Grado en Maestro de Educación Primaria, lo que ha generado una serie de reuniones para acercar los procedimientos adaptados a través del nuevo Gestor Documental "GEDUC", que recoge todos los procedimientos y los formatos que derivan de cada uno de ellos.

Al margen de las reuniones de la Subcomisión de calidad, para facilitar la implementación del SGIC también han tenido lugar reuniones con los Vicedecanos del Grado en Maestro de Educación Primaria, para hacer un seguimiento de la documentación y los procedimientos de los cuales se han obtenido la información para el Informe Anual de la titulación. También ha tenido lugar una sesión monográfica con los directores de departamento de la Facultad, para atender sus dudas y las de los profesores que conforman su departamento, acerca del programa DOCENTIA, que inició el curso 10-11 de manera experimental la Universidad y cuyos primeros resultados se obtuvieron en el curso 11-12. Cuestiones importantes a recabar a lo largo del curso 11-12 para más tarde reflejarlas en la convocatoria DOCENTIA del curso 11-12 (continúa en la fase experimental).



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4. Procesos.

4.1 Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Enmiendas y sugerencias	COORDINADOR DE CALIDAD	-
Acta de aprobación	COORDINADOR DE CALIDAD	13/03/12
Política y Objetivos de Calidad	COORDINADOR DE CALIDAD	Publicados en la Web a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_sqic.aspx?t=116&g=2&f=1 y el tablón de anuncios de la Facultad
P-02-F-01 "Revisión por la dirección"	OFICINA DE CALIDAD	
P-02-F-02 "Programa Anual de Objetivos"	OFICINA DE CALIDAD	
P-02-F-03 "Acta de reunión"	OFICINA DE CALIDAD	

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Nº de Objetivos Alcanzados	2	Se han alcanzado los dos objetivos establecidos el curso 11/12 fijados para el inicio del curso 12/13



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

ANÁLISIS:

Este procedimiento queda reflejado en la web de la Universidad, en el apartado que hace referencia a la documentación del SGIC y que puede verse en el siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=116&g=2&f=1

En el mismo enlace se encuentra el Anexo 4.1 que hace referencia a la política de Calidad de la Facultad la cual fue aprobada por la Comisión de Calidad de la Facultad celebrada el 13/03/12. A su vez también se encuentra al alcance de la Comunidad Universitaria en el tablón de anuncios de la sede del edificio central de Godella.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte está formada por los miembros de la Subcomisión de Calidad de Ciencias de la Educación y los miembros de la Subcomisión de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte los cuales se han detallado anteriormente.

PUNTOS FUERTES:

Los Objetivos de Calidad de la Facultad, tal y como refleja el manual se revisan anualmente salvo causa excepcional.Los objetivos del curso han sido revisados al finalizar el curso académico 11/12, en reunión celebrada el 13/11/12, observando que se han alcanzando los objetivos marcados en dicho curso para el inicio del curso 12/13:

1º Proporcionar al alumnado los conocimientos teóricos y prácticos para adquirir las competencias que le permitan la incorporación al mundo laboral a través de establecer convenios de colaboración con los estamentos de las diferentes salidas profesionales. Se observa que ha aumentado el número de convenios donde los alumnos pueden realizar las prácticas superando los 249 centros con los que se contaba en el curso 10-11 y llegando a los 292 centros en el curso 11-12.

VOLVER



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

2º Impulsar una cultura de Calidad y Mejora Continua en nuestra Oferta Académica. Se obtiene la verificación de los Másteres de Nueva Creación: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos, Máster Universitario en Educación Inclusiva y el Grado en Pedagogía.

También se hace un seguimiento de los dos objetivos que se fijaron para el transcurso del curso 12/13.

4.2 Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Manual de Calidad	COORDINADOR DE CALIDAD	-
Acta de nombramiento de la Comisión	COORDINADOR DE CALIDAD	-
Plan de trabajo genérico	COORDINADOR DE CALIDAD	Los directores de los departamentos de la Facultad tienen archivadas las actas de las reuniones celebradas en sus departamentos. El coordinador de calidad dispone de una copia del plan por departamento
Documento de implantación de acciones de mejora	COORDINADOR DE CALIDAD	Plan de Mejoras elaborado con la Memoria
Documento/Acta de aprobación de la revisión de la oferta formativa	DECANATO FCED	Custodiado en Rectorado
Informe de Seguimiento de título	COORDINADOR DE CALIDAD	Informe definitivo fecha 31-10-12



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Sugerencias y reclamaciones	DECANATO FCED	Se reciben a través del buzón web donde queda registrado todo el proceso. Las instancias que se remiten vía escritos o instancias se archivan en Secretaría de Decanato

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Tasa de matriculación: Nº matriculados/Nº plazas ofertadas	93,33%	420 alumnos 450 plazas ofertadas
Distribución de alumnos por sedes	-	Godella: 255 Carcaixent: 47 Alzira:54 Xátiva:64
Tasa de éxito	94,99%	El curso 10-11 fue de 91,97%
Tasa de rendimiento	90,90%	El curso 10-11 fue de 85,32%
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada	-	No procede al no haber egresados



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

ANÁLISIS:

Se puede acceder a los documentos a los que se hace referencia en este proceso, a través de la página web, siguiendo el enlace: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=116&g=2&f=1.

Para garantizar la Calidad en la Facultad existen una serie de mecanismos y personas que velan conjuntamente por que se lleven a cabo el cumplimiento y buen funcionamiento de las mismas, partiendo de la Comisión de Calidad descrita anteriormente y cuyos miembros mayoritarios forman el Decanato de la Facultad, que se reúne semestralmente salvo necesidad especial.

El Equipo Decanal, en particular su Decano como principal responsable, presta especial atención a la revisión y mejora del sistema de gestión de la calidad de la Facultad, establece la propuesta de política y objetivos de la Facultad, nombra un Coordinador de Calidad, para que lo represente en todo lo relativo al seguimiento del SGIC, propone la revisión de la composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro. La Coordinadora de Calidad se asegura de que se establecen, implantan y mantienen los procesos necesarios para el desarrollo del SGIC de la Facultad, informa al Decano y a los Vicedecanos del desempeño del SGIC y de cualquier necesidad de mejora. Para ayudar en éstas labores a la Coordinadora de Calidad y al Decanato, la Facultad cuenta con un técnico de la Oficina de Calidad propio.

La Coordinadora de Calidad mantiene reuniones periódicas con la técnico de Calidad propia de la Facultad bien todos los meses o con mayor frecuencia dependiendo de las necesidades en materias de Calidad. También hay que destacar el trabajo que realizan los Vicedecanos, que velan por el buen funcionamiento de las titulaciones, el cumplimiento del Sistema de Garantía interno de Calidad de las mismas y están en continua comunicación con la Coordinadora y la Técnico de Calidad.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

PUNTOS FUERTES:

-Este curso 11-12, la titulación del Grado en Maestro de Educación Primaria recibe su primer informe de seguimiento, el cual resuelve que la titulación se está implantando de manera favorable y a cuya resolución se puede acceder a través del enlace de la web: https://www.ucv.es/estudios_inforseq.aspx?t=116&g=2&f=1

- -Se han revisado las guías docentes adecuándolas a la temporalización y metodología de grado corrigiendo pequeños desajustes.
- -Consolidación de la figura del Técnico de Calidad para la implantación, seguimiento y actualización del SGIC en la Facultad. Gran coordinación entre el responsable de calidad del centro, Secretaria de la Facultad y el Técnico de Calidad.
- -Incorporación a la Facultad una secretaria de Vicedecanato que conjuntamente con el Decano y los vicedecanos atiende al alumnado y se encarga de coordinar y supervisar las encuestas de evaluación docente.
- -Trabajo común entre departamentos buscando la interdisciplinaridad en las distintas asignaturas. De esta manera se intenta trabajar buscando la adquisición por parte del alumno de competencias básicas trasversales a través de las competencias específicas de cada materia.
- -Los valores Obtenidos en las Tasas de rendimiento y éxito del alumnado de la titulación son elevadas.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
--	--

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4.3 Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Calendario Anual de actividades de Promoción	OFICINA DE CALIDAD	
PCA-28-F-01 "Relación De tutores del curso académico"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-02 "Calendario de reuniones quincenales de los equipos de tutores con la Coordinación del Programa"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-03 "Cuestionario satisfacción Jornadas Acogida"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-04 "Cronograma de actividades del PAT"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-06 "Ficha personal del alumno"	SERVICIO PAT	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-28-F-11 "Fichas comunicación de incidencias (de profesor a tutor/de tutor a Vicedecano)	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-13 "Indicadores de rendimiento"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-15 "Cuestionario sobre resultados académicos"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-16 "Encuesta sobre satisfacción de los alumnos tutorizados acerca del PAT"	SERVICIO PAT	
PCA-28-F-17 "Memoria final de la Coordinación del PAT"	SERVICIO PAT	

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Nº de acciones efectuadas por Nuevos Alumnos	-	No se tienen datos por no haberlos facilitado el Servicio.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso con la acción tutorial	8,78	Todos los índices de satisfacción expuestos a lo largo de la memoria, están expresados en decatipo para facilitar la comprensión de los resultados. El curso pasado fue de 8,32

ANÁLISIS:

Los alumnos del Grado en Maestro de Educación Primaria al igual que todos los alumnos de nuevo ingreso que llegan a la Universidad, son atendidos por el Plan de Acción Tutorial (PAT) formado por una serie de tutores ,que tienen entre sus funciones principales facilitarles la integración en la Universidad, elaborar el perfil del grupo tutorizado, realizar un seguimiento académicos de los alumnos y mantener al Vicedecano informado sobre temas puntuales que requieran de su conocimiento.

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte cuenta con una serie de tutores con dedicación plena en la UCV que se encargan de velar por los alumnos de nuevo ingreso.

La Coordinación del PAT, se encarga de formar a los tutores, dinamizar el equipo de tutores y proporcionarles los recursos necesarios para que desarrollen sus funciones, así como coordinar la evaluación del PAT con la Oficina de calidad de la UCV. Una vez establecido el equipo de tutores del curso, la Coordinación elabora un calendario de reuniones quincenales con los diferentes equipos en distintas sedes.

La Coordinación del PAT recopila los Informes semestrales de los tutores de cada titulación en los que recogen todas las estrategias de intervención realizadas, así como los indicadores de rendimiento académico de las asignaturas cursadas en cada semestre. Acude a la Junta de Facultad, a la que es convocada para informar de los perfiles de los alumnos de primero obtenidos por los tutores, con el fin de poder adecuar el proceso de aprendizaje y contribuir al diseño de las guías docentes, de forma que se mejore la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad. El procedimiento que explica en profundidad el funcionamiento del PAT es el PCA-28.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

El Servicio de Nuevos Alumnos revisa, actualiza y si, procede, mejora la definición del perfil de ingreso y el proceso de captación de estudiantes. Se encarga también de planificar las actividades de promoción de la UCV, establecer el contacto con los orientadores de los institutos y colegios y organizar la asistencia a actos, ferias, charlas y talleres, todo ello con fines de promoción. El procedimiento completo que detalla en profundidad el funcionamiento del Servicio de Nuevos Alumnos es el PCA-13 Promoción.

PUNTOS FUERTES:

-La figura del tutor que proporciona al alumnado un referente en el primer curso del Grado, necesario tanto en aspectos académicos como personales que se refleja en los buenos índices de satisfacción de los alumnos de la titulación con este servicio.

PUNTOS DÉBILES:

-El Servicio de Nuevos Alumnos no ha facilitado el número de Acciones de Promoción efectuadas,por lo que no podemos evaluar con respecto al curso anterior.

4.4 Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-06-F-01 "Atención	SERVICIO DE	
Individual"	BOLSA DE	
maividuai	TRABAJO	
PCA-06-F-03	SERVICIO DE	
"Asistentes Talleres"	BOLSA DE	
Asisterites Talleres	TRABAJO	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-06-F-04 "Encuesta Taller Preparación de entrevistas de trabajo"	SERVICIO DE BOLSA DE TRABAJO	
PCA-06-F-04 "Encuesta Taller Preparación de entrevistas de trabajo"	SERVICIO DE BOLSA DE TRABAJO	
PCA-06-F-05 "Encuesta Taller Elaboración del CV y carta de presentación"	SERVICIO DE BOLSA DE TRABAJO	
PCA-06-F-06 "Encuesta Taller Salidas Profesionales"	SERVICIO DE BOLSA DE TRABAJO	
PCA-07-F-04 "Memoria final alumno prácticas académicas externas"	SERVICIO DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y OBSERVATORIO DE EMPLEO	

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS			
N° Total de usuarios de la titulación asesorados por el servicio	230	212 alumnos de la titulación participan en los talleres. 18 alumnos son atendidos de manera individual.			
Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional	9,44	La satisfacción se ha medido en relación a los tres talleres que ha realizado el servicio Taller 1: 4,66 Taller 2: 4,82 Taller 3: 4,67			



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS			
Nº de actividades efectuadas por el servicio	59	Las diferentes sesiones de los 3 talleres, más 1 espacio interdisciplinares para conocer las salidas profesionales de las titulaciones relacionadas con el ámbito de la educación, al que asistieron 49 personas.			
N° de actividades efectuadas por la Facultad	53	Espacios interdisciplinares			

ANÁLISIS:

El procedimiento PCA-06 describe el funcionamiento del Servicio Bolsa de Trabajo.

Desde el Servicio de Bolsa de trabajo se realizan talleres a lo largo del segundo cuatrimestre, para preparar al alumnado de la Universidad en su salida al mundo laboral. Dichos talleres al igual que sus funciones y horario de atención, se publican en la web en el siguiente enlace: https://www.ucv.es/servicios 1 3.asp, así como en las pantallas informativas de las sede de Godella edificio central y en los dípticos informativos.

En el curso 11-12 la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte celebra la segunda edición de los "Espacios Interdisciplinares". Los Espacios interdisciplinares, se dinamizan desde los Departamentos a través de muchos de nuestros profesores con la presentación de conferencias de aula, talleres, debates y experiencias de innovación educativa de cada área de conocimiento. Ellos invitan a expertos externos y profesionales del ámbito de la educación para que acerquen a nuestros alumnos la realidad de los centros, las características propias de cada aula y los resultados de distintos programas de intervención educativa. Los espacios cuentan con la colaboración del Servicio de Pastoral, Servicio de Acción Social, Servicio de Orientación, Oficina de Atención a la Discapacidad, Servicio de Actividad Física, Bolsa de Trabajo, Oficina de Internacional y Escuela de Tiempo Libre, que han completado las propuestas del programa de actividades.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

En la segunda edición de los Espacios Interdisciplinares se han desarrollado 53 actividades, contando con ponentes profesionales de la propia Universidad así como profesionales de fuera de la Universidad. Los espacios son sometidos a procesos de evaluación para conocer la satisfacción de los alumnos que han asistido a los mismos ,por ello se distribuye entre los participantes una encuesta de satisfacción y al igual que ocurre en la memoria del SGIC se recogen aspectos de mejora para próximas ediciones.

El procedimiento PCA-07 Prácticas Externas y Observatorio de Empleo describe el funcionamiento y desarrollo del Servicio del Área de Prácticas y Empleo, el cual realiza una labor de asesoramiento a los Responsables de Prácticas. El Servicio también se encarga de mantener actualizada la sección correspondiente a Prácticas Externas de la web, así como facilitar los modelos como base para que cada Responsable de Prácticas los adapte al perfil formativo de la titulación. También supervisa los Convenios y define el perfil del egresado.

El Observatorio de Empleo, realiza las encuestas de egresados sobre su situación laboral habiendo transcurrido 6 meses, 1 año y 3 años desde su graduación. A través del Foro de Empleo se realizan jornadas con empresas que ofrecen prácticas externas a la Universidad, de manera que en las jornadas se recoge la opinión de las empresas sobre la gestión de las prácticas externas.

A través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/servicios_1_3.asp la Comunidad Universitaria puede conocer mejor este servicio.

PUNTOS FUERTES:

-Amplía Orientación profesional que reciben los alumnos de la titulación por parte del Servicio de Bolsa de Trabajo y de los Espacios Interdisciplinares desde la Propia Facultad.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4.5 Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.

DOCUMENTO	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Documento que recoja los objetivos, organización, número de créditos y tipología de las prácticas en centros educativos.	COMISIÓN DE PRÁCTICAS	
Documento que recoja el proceso de asignación de los centros educativos a los estudiantes	COMISIÓN DE PRÁCTICAS	
Documento que recoja la metodología de enseñanza, aprendizaje y la evaluación de las prácticas	COMISIÓN DE PRÁCTICAS	

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Porcentaje de estudiantes que han aprobado las prácticas externas sobre el total de alumnos que las han realizado	Practicum I:94,30% Practicum II:96,94%	Practicum I:397 aprobados de 421 matriculados Practicum II: 475 aprobados de 490 matriculados



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADOR	VALOR	COMENTARIOS
Índice medio de satisfacción de los alumnos con la asignación del centro	-	No se dispone de dicha información ya que los alumnos no hicieron elección de oferta telemática sino que se realizó por fichas de centro nuevo
Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en el centro educativo	-	No se pudo pasar el curso pasado por tanto no se dispondrán de datos hasta el curso 12/13.
Nº convenios firmados con centros o instituciones para el desarrollo de las prácticas	292	
Distribución de alumnos por tipos de centros o instituciones	75 Concertados: 214 alumnos 44 Diocesanos: 162 alumnos 101 FERE: 381 alumnos 85 Privado : 57 alumnos 422 Público: 853 alumnos	1867 plazas totales ofertadas

ANÁLISIS:

En el siguiente enlace : https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=116&g=2&f=1 se accede al desarrollo y funcionamiento del proceso de Gestión y Revisión de las Prácticas Externas, integradas en el Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, el cual también se apoya en el Procedimiento PCA-07 Prácticas Externas y Observatorio de Empleo, anteriormente descrito.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

La Comisión de prácticas de Magisterio gestiona y coordina todo el proceso de prácticas externas de los alumnos del Grado en Maestro de Educación Primaria vinculadas a la asignatura Prácticum. El alumnado a través de su intranet accede a toda la información de su interés vinculada a las Prácticas externas. Toda la información necesaria para el alumnado: relación de tutores tanto internos como externos, datos del centro de prácticas, quién y cómo se evaluarán, criterios de evaluación y listado de instituciones, está disponible para el alumnado en el despacho de la Comisión de Prácticas de la Facultad. Desde el momento en que el alumno se matricula de las asignaturas del Practicum, puede acceder a la información a través de su intranet. El alumno es guiado a través de un calendario que le marca los plazos en los que debe realizar las diferentes gestiones de las mismas como fechas de inicio, listado de plazas ofertadas en los diferentes centros donde pueden marcar sus preferencias, carta de presentación de los alumnos para los centros, ficha de solicitud de centro nuevo, entrega de las solicitudes, plazo de resolución de las mismas, publicación de las listas definitivas de plazas asignadas, periodo de finalización del Prácticum, nombres de los supervisores de los centros, publicación de notas y periodo de revisión, plazos de entrega y formato de la memoria del Prácticum, informes del evaluador, etc...

También se puede acceder a la información de las prácticas de la titulación, a través de la web,tal y como recoge el siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=116&g=2&a=1&f=1&intro=1 donde también se recoge la normativa UCV de prácticas externas.

PUNTOS FUERTES:

En el curso 11-12 ha gestionado un total de 1867 plazas ofertadas para que los alumnos de Grado pudieran realizar sus prácticas.

-Ampliación del número de convenios con centros para que el alumnado de la Titulación pueda realizar sus prácticas, pasando de 249 a 292 convenios brindando al alumnado una amplia y diversa oferta.

	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
--	--

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4.6 Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Documento de sugerencia, queja o alegación	COORDINADOR DE CALIDAD	
Informe de No Conformidad de P-08-F- 01	COORDINADOR DE CALIDAD	
Informe de análisis de las causas	COORDINADOR DE CALIDAD	
Documento que recoja las planificaciones de las acciones para implantar soluciones	COORDINADOR DE CALIDAD	
Registro de reclamaciones, sugerencias y felicitaciones	EQUIPO DECANAL	

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS		
Porcentaje de quejas solucionadas	100%	Se han tomado las medidas oportunas para atender todas las quejas		
Tiempo medio de gestión de las quejas solucionadas	-	Se empieza a recoger éste indicador para el curso 12-13		
N° de quejas recibidas/N° alumnos FCED	17	17/3582		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Nº de sugerencias recibidas/Nº alumnos FCED	8	8/3582
N° de felicitaciones recibidas/N° alumnos FCED	17	17/3582

ANÁLISIS:

El proceso de recepción de sugerencias, quejas y felicitaciones queda definido en el procedimiento P-09 "Comunicaciones del Sistema Integrado de la UCV" y a través de la web,en el apartado que hace referencia a la documentación del SGIC,tal y como muestra el siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=141&g=2&f=1

La Universidad Católica cuenta con una herramienta informática habilitada para recoger y gestionar las quejas, sugerencias y felicitaciones, de todas sus Facultades. La Facultad de Ciencias de la Educación y deporte, atiende todas aquellas que tienen que ver con las titulaciones que se imparten en la misma. Son atendidas por personas del Equipo Decanal designadas previamente por el Decano para buscar soluciones y responder a todas las sugerencias, queja o felicitaciones y tomar las medidas de mejora oportunas para que en ocasiones futuras no se repitan dichas incidencias. Del mismo modo, a la Facultad también pueden llegar instancias a papel por parte del alumnado, gestionadas por el equipo decanal.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

PUNTOS FUERTES:

-Tras el segundo año de la herramienta on-line, buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, los alumnos conocen más la existencia de la misma y se continua resolviendo con agilidad las cuestiones que plantean los mismos y mejorando el servicio al alumnado.

PUNTOS DÉBILES:

- La herramienta no permite conocer el índice de satisfacción del alumno que efectúa una queja o sugerencia con la respuesta que se le da por parte de la Facultad, así como la satisfacción del usuario con el uso del buzón, ni marca un plazo establecido de respuesta.

4.7 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-12-F-02 "Listado de	OFICINA DE	
estudiantes de	RELACIONES	
intercambio con destino"	INTERNACIONALES	
PCA-12-F-13 "Encuesta de	OFICINA DE	
opinión del Programa de	RELACIONES	
Movilidad"	INTERNACIONALES	
PCA-12-F-16 "Informe del	OFICINA DE	
estudiante(encuesta)"	RELACIONES	
estudiante(encuesta)	INTERNACIONALES	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA:	08/	11	1/	12
--------	-----	----	----	----

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Nº de estudiantes propios enviados según el programa de movilidad	0	Los alumnos del Grado no han podido participar en ningún programa de movilidad, debido a que han de tener cerrado un curso académico y someterse a un proceso de selección que tiene lugar en 2º para comenzar 3º en la Universidad de destino, por lo que hasta el curso 12/13 no obtendremos resultados.
Nº de convenios firmados con otras universidades	51	Los convenios son los mismos para el Grado en Maestro de Infantil y de Primaria ya que la codificación europea de áreas de estudio no hace diferenciación.
Índice medio de satisfacción del alumnado participante en el programa	-	No procede, por no haber participado ningún alumno del Grado.
Nº de plazas ofertadas por titulación para programas de movilidad en la modalidad de alumnos enviados	105	
Nº de alumnos enviados por titulación a través del programa de movilidad	0	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

ANÁLISIS:

La información relativa al Proceso de Gestión y Revisión de la movilidad de los estudiantes enviados, viene regulada por el proceso de Gestión y Revisión de Relaciones Internacionales, y queda descrita en el PCA-12 "Procesos de Relaciones Internacionales", el cual se encuentra en el Gestor Documental "GEDUC" disponible en la intranet de la UCV. Para acercar los programas de movilidad a los alumnos, cada titulación cuenta con un coordinador académico de la Oficina de Relaciones Internacionales para atender de manera personal a los alumnos de la titulación.

Para conocer más información acerca del servicio, también se puede acceder desde la web de la Universidad Católica. Se reflejan, entre otros datos de interés, las personas que forman el servicio, los diferentes convenios y plazas que se ofertan por titulación, así como los nombres y direcciones de contacto de los Coordinadores Académicos de las diferentes titulaciones de la Universidad, tal y como refleja el siguiente enlace: https://www.ucv.es/internacional_0.asp

A través de la web en la titulación del Grado en Maestro de Educación Primaria se recoge la normativa que los alumnos deben conocer y cumplir para poder participar en alguno de los programas de movilidad que oferta la Universidad tal y como se recoge en https://www.ucv.es/estudios movilidad.asp?t=116&g=2&m=1&f=1 así como la información de cada uno de los programas de movilidad:

- Erasmus: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=2&f=1 https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=2&f=1
- SICUE: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=4&f=1
- MUNDUS: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=4&f=1,

https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=6&f=1

• COMENIUS: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&q=2&m=8&f=1



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

PUNTOS FUERTES:

- La figura del Coordinador de Internacional por titulación en la Facultad, lo cual acerca los programas a los alumnos de la titulación.
- Se amplía en número de convenios en los que el alumnado puede realizar sus prácticas en colegios de habla inglesa en Inglaterra.

PUNTOS DÉBILES:

- No ha participado ningún alumno del Grado.
- 4.8 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-12-F-02 "Listado de estudiantes de intercambio con destino"	OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	
PCA-12-F-13 "Encuesta de opinión del Programa de Movilidad"	OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	
PCA-12-F-16 "Informe del estudiante(encuesta)"	OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Nº de alumnos recibidos por titulación a través de programas de movilidad	4	
Índice medio de satisfacción de los alumnos recibidos con programas de movilidad	-	No se dispone de los resultados, están procesándose las encuestas.
Nº de plazas ofertadas por titulación para programas de movilidad en la modalidad de alumnos recibidos	105	

ANÁLISIS:

La información relativa al Proceso de Gestión y Revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos viene regulada por el proceso de Gestión y Revisión de Relaciones Internacionales y queda descrita en el PCA-12 "Procesos de Relaciones Internacionales", el cual se encuentra en el Gestor Documental "GEDUC" disponible en la intranet de la UCV. Para acercar los programas de movilidad a los alumnos, cada titulación cuenta con un coordinador académico de la Oficina de Relaciones Internacionales para atender de manera personal a los alumnos de la titulación.

Para conocer más información acerca del servicio, también se puede acceder desde la web de la Universidad Católica, donde reflejan entre otros datos de interés las personas que forman el servicio, los diferentes convenios y plazas que se ofertan por titulación, así como los nombres y direcciones de contacto de los Coordinadores Académicos de las diferentes titulaciones de la Universidad, tal y como refleja el siguiente enlace: https://www.ucv.es/internacional_0.asp

A través de la web en la titulación del Grado en Maestro de Educación Primaria se recoge la normativa que los alumnos deben conocer y cumplir para poder participar en alguno de los programas de movilidad que oferta la Universidad tal y como se recoge en



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

<u>https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=1&f=1</u> así como la información de cada uno de los programas de movilidad:

- Erasmus: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=2&f=1
 https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=2&f=1
- SICUE: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&q=2&m=4&f=1
- MUNDUS: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&g=2&m=4&f=1,

https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&q=2&m=6&f=1

COMENIUS: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=116&q=2&m=8&f=1

PUNTOS FUERTES:

- La figura del Coordinador de Internacional por titulación en la Facultad, lo cual acerca los programas a los alumnos de la titulación.

PUNTOS DÉBILES:

- No se disponen de datos de satisfacción de los alumnos que han participado.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4.9 Proceso de orientación al estudiante.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-08-F-07 "Registro Alumnos por sedes"	SERVICIO DE ORIENTACIÓN	
PCA-08-F-08 " Registro profesores por sedes"	SERVICIO DE ORIENTACIÓN	

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Nº de acciones efectuadas por el servicio de Orientación	9	Primer cuatrimestre : 4 talleres Segundo cuatrimestre: 5 talleres
Nº de alumnos atendidos grupalmente por el Servicio	160	
Nº de alumnos atendidos individualmente por el Servicio	154	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

ANÁLISIS:

La Universidad cuenta con un servicio de Orientación, gratuito, formado por profesionales del ámbito de la psicología y la pedagogía, que asesoran y orientan al estudiante durante su paso por la Universidad. El Servicio cuenta con Orientadores en todos los Campus de la Facultad para que todos los alumnos puedan acceder al Servicio de una manera fácilmente accesible. El asesoramiento puede ser tanto individual como grupal a través de los talleres que realiza el Servicio a lo largo de todo el curso y en todas las Facultades. Tal y como muestran los datos de participación facilitados por el Servicio los alumnos del Grado han acogido bien en los talleres que se realizan durante todo el curso académico. La difusión de los talleres se realiza a través de las pantallas de televisión de la Sede de Godella, a través de intervenciones de los orientadores por las aulas, a través de los trípticos que se difunden por las Facultades, así como a través de la web: https://www.ucv.es/servicios_1_1.asp.

PUNTOS FUERTES:

- Orientadores en todos los Campus por lo que el alumnado puede hacer uso del Servicio de una manera cómoda y personalizada.

4.10 Proceso de captación y selección del PDI y PAS.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
P-03-F-01 "Ficha de requerimiento de puesto"	SERVICIO DE RRHH Y PERSONAL	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
P-03-F-07. "Ficha de puesto de trabajo".	SERVICIO DE RRHH Y PERSONAL	

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Tasa PDI doctor	46,59%	45,45 % el curso 10-11
Tasa PDI doctor acreditado	18,21%	16,36 % el curso 10-11
Tasa PDI a tiempo completo /PDI total de la titulación	62%	60 % el curso 10-11
Ratio PDI/Alumno	37,38 %	El curso 10-11 fue de 9,91%

ANÁLISIS:

El proceso de Captación y Selección de PDI y PAS queda descrito en el Proceso P-03 Selección de RRHH y contratación de Personal, https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=116&g=2&f=1, el cual se encuentra en el Gestor Documental "GEDUC" disponible en la intranet de la UCV.

Observando los valores obtenidos en las tasas de PDI Doctor, acreditado, a tiempo completo en el segundo año de la implantación del Grado y comparándolos con los resultados obtenidos en el curso pasado, comprobamos que los valores son superiores por lo que consideramos que la implantación se está desarrollando adecuadamente.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

PUNTOS FUERTES:

-Evolución positiva de las Tasas con respecto al curso pasado

4.11 Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Documentación gestión de pase de encuestas	OFICINA DE CALIDAD	
Resultados de encuestas	OFICINA DE CALIDAD	
Documentación gestión de DOCENTIA-UCV	OFICINA DE CALIDAD	
Resultados de evaluación DOCENTIA-UCV	OFICINA DE CALIDAD	
Plan de formación anual	VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y FORMACIÓN	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Porcentaje de profesores evaluados no favorables	-	No se dispone de resultados
Porcentaje de profesores evaluados favorables	-	No se dispone de resultados
Porcentaje de profesores evaluados excelentes	-	No se dispone de resultados
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación	8,12	Media de los ítems 25 y 26 de la encuesta de evaluación de la actividad docente. En el curso 10-11 fue de 7,80

ANÁLISIS:

El proceso de Evaluación, promoción, reconocimiento e incentivos de PDI y PAS queda descrito en el capítulo 11 del Manual de procesos, accesible a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=141&g=2&f=1 y del gestor documental "GEDUC" en el procedimiento P-03.

PUNTOS FUERTES:

- Elevado índice de evaluación de los alumnos sobre el profesorado de la titulación.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

4.12 Proceso de formación del PDI y PAS.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Ficha individual de Formación	INTRANET	
REGISTRO DE FORMACIÓN	INTRANET	
BASE DE DATOS DE EDUCA-ACCIÓN	EDUCA-ACCIÓN	

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación	76%	Educa-acción: 574 profesores participan en actividades de formación.
Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida	9,25	
Porcentaje de PAS que participa en actividades de formación	18,27%	53 de 290
Grado de satisfacción del PAS con la formación recibida	8,83	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad	7,01 %	11 Profesores de la titulación han participado en Programas de movilidad.
N° de Tesis doctorales defendidas en la UCV	18	
Nº de profesorado involucrado en las diferentes líneas de investigación	94	Según OTRI y los datos facilitados por los departamentos de la Facultad
Nº de proyectos I+D+i aprobados	-	No se han podido conseguir datos para este curso.

ANÁLISIS:

El proceso de Formación del PDI y PAS queda establecido en el **P-03** "Selección de RRHH y contratación de Personal" al que se puede acceder a través del Gestor Documental "Geduc" y también queda reflejado a través del procedimiento **PCA-16** "Educa-Acción".

El Servicio de Educa-Acción es visible para la Comunidad Universitaria a través del siguiente enlace ubicado en la web, en la sección Más UCV: http://educa-accion.ucv.es/ en él quedan descritos los cursos impartidos actualmente, las propuestas en las que se pueden matricular y el Plan de Formación Anual (recoge cursos en modalidad presencial y a distancia) destinados al Personal Docente e Investigador. Educa-Acción es el centro de formación continua de la UCV "San Vicente Mártir" dirigida a ofrecer formación a los profesionales de la Educación, tanto a profesores, investigadores universitarios, alumnos egresados y docentes en ejercicio.

PUNTOS FUERTES:

-La labor formativa del Servicio de Educa-Acción.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

PUNTOS DÉBILES:

-Bajo índice de participación del profesorado en programas de movilidad.

4.13 Proceso de gestión de los recursos materiales.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
PCA-09-04 "Solicitud al Servicio de Patrimonio"	SERVICIO DE PATRIMONIO	

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Fondo bibliográfico FCED/Nº total alumnos Grado FCED	12,37	Nº de Fondo Bibliográfico: 44329 Nº total alumnos de Grado y del Máster de la FCED: 3582 alumnos.
N° de ordenadores FCED / N° de alumnos FCED	0,42	759 ordenadores: 537 de sobremesa 222 portátiles 3582 alumnos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00

CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

DEPOSITARIO	COMENTARIOS	
Godella	Indicador 2-1602 1606 m² de 146,37 40,72 laboratori o 20 N° de estudiant es del grupo más numeros o m²/N° de estudiant es del grupo más numeros o más numeros	
Xátiva	Indicador Laboratorio m² de laboratorio 88,23 N° de estudiantes del grupo más numeroso m²/N° de estudiantes del grupo más del grupo más	
	Godella	

ANÁLISIS:

Este proceso queda descrito en los procedimientos P-05 Compras, P-04 Mantenimiento y Gestión de Infraestructuras, P-09 Gestión del Patrimonio y PCA-17 OTRI todos ellos disponibles en el Gestor Documental "GEDUC".



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

Resaltar que a diferencia del curso anterior disponemos del valor del fondo bibliográfico referido a la Facultad así como el valor del número de ordenadores propio de la Facultad.

Se está construyendo un nuevo edificio que estará operativo en el curso 12-13 donde se trasladará la Biblioteca de la Sede Central de Godella, con instalaciones más modernas, se incluirán salas de estudio y aulas multimedia entre otras mejoras.

PUNTOS FUERTES:

- Se incorporó un técnico al laboratorio de idiomas para ayudar a los alumnos en el manejo del programa.

PUNTOS DÉBILES:

- No se dispone de red Wifi en algunas aulas.

4.14 Proceso de análisis y medición de resultados.

DOCUMENTOS	DEPOSITARIO	COMENTARIOS
Manual SGIC	OFICINA DE CALIDAD/ COORDINADOR DE CALIDAD	https://www.ucv.es/estudios sgic.aspx?t=116&g=2&f=1
Memoria Anual del SGC del título	OFICINA DE CALIDAD/ COORDINADOR DE CALIDAD	https://www.ucv.es/estudios sgic.aspx?t=116&g=2&f=1



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012

FECHA: 08/11/12

INDICADORES	VALOR	COMENTARIOS
Tasa de abandono del título	9,35%	
Tasa de eficiencia de los graduados del título	-	No procede por no haber egresados este curso
Tasa de graduación del título	-	No procede por no haber egresados este curso

ANÁLISIS:

El procedimiento de Análisis y Medición de Resultados se encuentra descrito tanto en la web como en el Gestor Documental "GEDUC" y se apoya en los Procedimientos P-06 Gestión de Indicadores, PCA-01 Encuestas de Satisfacción y PCA-27 Elaboración de guías docentes y Evaluación del Aprendizaje.

No es posible valorar ninguno de los indicadores con respecto al curso anterior, debido a que es el primer año que podemos facilitar valores de la tasa de abandono respecto a los alumnos de la primera cohorte del Grado que comenzó en el curso 10-11 y tal y como reflejamos en el informe del SGIC del curso 10-11 seguimos sin poder aportar datos respecto a las Tasas de Eficiencia y Graduación por no disponer de egresados, siendo el curso 11-12 el segundo curso de implantación del Grado.

PUNTOS FUERTES:

El valor obtenido en la Tasa de Abandono se encuentra dentro de los valores estimados en la Memoria Verifica del Grado, siendo inferior, y acorde a la situación actual de la Sociedad.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

4.15 Proceso de información pública.

ANÁLISIS:

Se puede acceder al proceso de Información Pública de la Facultad a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=116&g=2&f=1, y se complementa con el P-09 "Comunicaciones del Sistema Integrado de Gestión de la UCV" que se encuentra en el Gestor Documental de la Intranet "GEDUC".

La Facultad tiene un compromiso muy especial con toda la información pública de las titulaciones que se imparten en la misma, de ahí que constantemente se esté actualizando y ampliando la información.

Para cumplir con los criterios 1 y 2 del informe de sequimiento, en el que se realiza una valoración de la página web de Información pública para la Sociedad y el futuro alumno, se ha rediseñado la web intentando que resulte todavía más intuitiva para la Comunidad Universitaria. Este curso 11-12 también se ha creado una pestaña en la página principal de la Universidad referida a los Cursos de Adaptación al Grado y se ha ampliado dicha información. También se ha mejorado la información acerca de la temporalización, se ha desarrollado una herramienta informática para la introducción de los horarios de todos los grupos de la titulación. diferenciando pueden través del enlace: por semestres. como se ver а https://www.ucv.es/estudios_horarios.aspx?t=116&g=2&a=1&f=1%20 . Se ha añadido una nueva columna en la información del plan de estudios tal y como pueden ver en el siguiente enlace https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=116&g=2&a=1&f=1

El calendario académico figuraba anteriormente en la página principal de la web de la UCV. Con el nuevo diseño de la web se puede acceder al calendario académico desde el menú "Soy alumno", en la página principal y desde el apartado "Calendario académico" en el margen derecho de cada titulación https://www.ucv.es/calendario2011.html.

Junto a la información publicada en la web, al inicio de curso se hace entrega a los alumnos de la agenda del curso académico, donde se recoge también dicha información, así como la información publicada en las pantallas de TV de la Sede Central de Godella y los tablones de todas las Sedes de la Facultad.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

Destacar también que se ha completado la información mostrada en el apartado "Profesorado", enlazando las asignaturas con sus correspondientes guías docentes en las que figura la dirección de correo electrónico de los profesores que las imparten, para acceder a dicha información dentro del Grado habría que acceder a la pestaña Plan de estudios-profesorado tal y como pueden observar en el siguiente enlace de la web: https://www.ucv.es/estudios-profesorado.aspx?t=116&g=2&a=1&f=1#

Por otra parte, los alumnos de la UCV pueden acceder en Intranet a un directorio de personal de la UCV en la que pueden consultar los siguientes datos sobre el profesorado: dirección de correo electrónico, titulaciones que imparte, despacho y extensión telefónica.

PUNTOS FUERTES:

-Constante actualización y ampliación de la información web

PUNTOS DÉBILES:

-Necesidad de una página web propia de la Facultad.

5. Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

Tras el segundo año de implantación en el Grado en Maestro en Educación Primaria se puede destacar que, viendo los resultados obtenidos en el presente informe, y comparándolos con los del curso 10-11, los datos obtenidos son positivos y se observa cómo los índices de satisfacción presentan valores superiores al primer año, lo que implica que la implantación está desarrollándose de manera satisfactoria.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

PCA-25-F-03 Ed.00 CURSO 2011-2012 FECHA: 08/11/12

Junto con la Orientación profesional que realiza el servicio general de la UCV, tanto de manera indivualizada a los alumnos que se acercan al servicio, como de manera grupal en los talleres que se realizan por todas las sedes, queremos resaltar que desde la Facultad se amplía la Orientación Profesional con la creación de los **Espacios Interdisciplinares**, que aportan al alumnado una visión más amplia de las realidades con las que se pueden encontrar en su vida profesional y las estrategias necesarias para afrontarlas con éxito. En este curso se celebra su segunda edición y se han desarrollado 53 actividades entre, conferencias, seminarios y talleres, para los que se ha contado con ponentes profesionales de la propia Universidad, así como profesionales de fuera de la Universidad, todos profesionales con amplia experiencia en el ámbito educativo. Los espacios son sometidos a procesos de evaluación para conocer la satisfacción de los alumnos que han asistido a los mismos. Por ello se distribuye entre los participantes una encuesta de satisfacción y, al igual que ocurre en la presente memoria, se recogen aspectos de mejora para próximas ediciones.

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la materia del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y empresas que reciben alumnos y que en el curso 11-12 ha gestionado un total de 1867 plazas para que los alumnos de Grado pudieran realizar sus prácticas.

La comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Para finalizar, las tasas obtenidas en el segundo año de implantación del Grado, podemos concluir que son buenas, siendo la tasa de éxito 94,99% y la tasa de rendimiento 90,90%.