

# CURRICULUM VITAE ABREVIADO

## DATOS PERSONALES

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>APELLIDOS</b> | Salcedo Mateu |
| <b>NOMBRE</b>    | Amparo        |

## DATOS ACADÉMICOS

### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

| TITULACIÓN                                                                     | CENTRO                        | FECHA     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Licenciada en Psicología                                                       | Universidad de Valencia       |           |
| Diplomada en Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad de Valencia 2004-2006 | Universidad de Valencia       | 2004-2006 |
| Máster en Psicología Clínica (542 horas)                                       | Centro de Terapia de Conducta | 2000-2002 |
|                                                                                |                               | 2011      |
|                                                                                |                               |           |

### TESIS DOCTORAL

| TÍTULO                                                                              | CENTRO                  | FECHA |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| La Dependencia Emocional: Un estudio evolutivo en varones y mujeres de 25 a 45 años | Universidad de Valencia | 2011  |
|                                                                                     |                         |       |

## EXPERIENCIA DOCENTE

### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

12 años de experiencia desde 2009 a 2021 con (3.955 horas de docencia)  
asignaturas impartidas: Psicología Evolutiva, Psicología de la Educación, Psicología del Desarrollo, Psicopatología Infantil, Retraso Mental y Autismo, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Dificultades Específicas de Aprendizaje, Atención al alumnado con dificultades Específicas de Apoyo Educativo, Necesidades Específicas de Aprendizaje, Deficiencias Visuales y Motrices.

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

APRENDIZAJE SERVICIO UNIVERSITARIO

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

|                |                                                                                                                                                       |                             |         |            |      |                            |    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|------------|------|----------------------------|----|
| <b>AUTORES</b> | Carlos Novella García y Amparo Salcedo Mateu                                                                                                          |                             |         |            |      |                            |    |
| <b>TÍTULO</b>  | El Aprendizaje Servicio en el grado de Maestro de Educación Infantil como metodología docente universitaria para una educación integral del alumnado. |                             |         |            |      |                            |    |
| <b>REVISTA</b> | Edetania Estudios y Propuestas Socioeducativas                                                                                                        |                             |         |            |      |                            |    |
| <b>VOLUMEN</b> | 51                                                                                                                                                    | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | 217-225 | <b>AÑO</b> | 2017 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | CL |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                |                                                                                                                |                             |  |            |      |                            |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b> | Ruiz-OrdoñezRuiz-Ordóñez, Y., Mateu, A. S., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-García, C., & Moret-Tatay, C. (2020). |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>  | VAL-U: Psychometric properties of a Values and Civic Attitudes Scale for University Students' Service-Learning |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>LIBRO</b>   |                                                                                                                |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b> |                                                                                                                | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> |  | <b>AÑO</b> | 2020 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | 1 |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>AUTORES</b> | Ruiz-Ordonez, Y., Salcedo-Mateu, A., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-Garcia, C., & Moret-Tatay, C                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TÍTULO</b>  | CASD-14: A questionnaire on civic attitudes and sustainable development values for service-learning in early adolescents. <i>Sustainability</i> , 12(10), 4056. |  |  |  |  |  |  |



|         |  |                      |  |     |  |                      |   |
|---------|--|----------------------|--|-----|--|----------------------|---|
|         |  |                      |  |     |  |                      |   |
| LIBRO   |  |                      |  |     |  |                      |   |
| VOLUMEN |  | PÁG. INICIAL Y FINAL |  | AÑO |  | CLAVE <sup>(1)</sup> | 1 |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b></p> <p>Amores Dependientes: Teoría del apego como origen mantenimiento y solución de la dependencia en el amor.</p> <p>Mateu, A. S. (2019). La metodología aprendizaje servicio como factor educativo de resiliencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 4(1), 255-266.</p> <p>Ruiz-Ordóñez, Y., Salcedo-Mateu, A., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-García, C., &amp; Moret-Tatay, C. (2020). CASD-14: A questionnaire on civic attitudes and sustainable development values for service-learning in early adolescents. <i>Sustainability</i>, 12(10), 4056.</p> <p>Mateu, A. S. (2020). Una experiencia de aprendizaje servicio en asociación proyecto autismo de Valencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 2(1), 131-136.</p> <p>Mateu, A. S. (2020). Una experiencia de aprendizaje servicio en asociación proyecto autismo de Valencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 2(1), 131-136.</p> | <p>LIBROS: Tirant Humanidades 2013</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ARTÍCULOS:</p>                      |
| <p><b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b></p> <p>Aprendizaje-SERVICIO COMO METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL<br/>Grado de contribución: Investigador/a<br/>Entidad de realización: UNIVERSIDAD CATOLICA SAN VICENTE MÁRTIR</p> <p>No de investigadores/as: 4</p> <p>Fecha de inicio: 11/10/2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| <p><b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b><br/>VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario.<br/>Participación: Comunicaciones:<br/>-Aprendizaje Servicio: adquisición de competencias académicas en alumnos de tercero de Educación Infantil.<br/>-Aprendizaje Servicio en alumnos de Psicología: Propuesta de intervención en</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| población gitana para adquirir competencias actitudinales y comunicativas.<br>VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje- Servicio Universitario<br>Aps8 -Pósters:<br>-Aprendizaje Servicio como experiencia inclusiva en alumnos de primero de educación social.<br>-Aprendizaje –Servicio: método de aprendizaje para alumnos de pedagogía terapéutica. |  |
| Nº TFM's DIRIGIDOS:<br>18 TFM en Máster Resolución de Conflictos en el Aula<br>24 TFM: Máster de Relación de Ayuda y Counselling.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Nº TESIS DIRIGIDAS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

## OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | AÑO        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>1. Tipo de Evento Seminario</p> <p>Certificado Universitario en Aprendizaje-Servicio como metodología docente universitaria para una educación integral<br/>Entidad organizadora: Universidad Católica " Nuestra Señora de la Asunción" Campus Guairá<br/>Horas impartidas: 80</p> <p>2Tipodeevento: Seminario</p> <p>Nombr e del evento: El Aprendizaje-Servicio como metodología docente para una educación integral Ciudad entidad organizadora: Paraguay<br/>Entidad organizadora: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Campus Guairá Objetivos del curso: Enseñar la metodología Aprendizaje Servicio.<br/>Perfil de destinatarios/as: Profesores Universitarios<br/>Horas impartidas: 100 Idioma en que se impartió: Español Fecha de impartición: 01/07/2016<br/>Tipo de participación: Seminario</p> | 11.04.2016 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |

(\*) Como máximo indicar 5 actividades