



## DATOS PERSONALES

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| <b>APELLIDOS</b> | VIERA ABELLEIRA |
| <b>NOMBRE</b>    | MARCELO         |

## DATOS ACADÉMICOS

### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

| TITULACIÓN  | CENTRO                           | FECHA |
|---|----------------------------------|-------|
| DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL                               | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2008  |
| DIPLOMATURA EN MAGISTERIO PRIMARIA+EDUCACIÓN FÍSICA           | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2009  |
| LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2011  |
| MASTER EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS   | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2012  |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA                                 | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2013  |

### TESIS DOCTORAL

| TÍTULO  | CENTRO                           | FECHA |
|---|----------------------------------|-------|
| Evaluación del riesgo de reincidencia en adolescentes en conflicto con la ley sometidos a medidas de internamiento judicial por la comisión de delitos violentos. | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA | 2017  |

## EXPERIENCIA DOCENTE

### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

2011-2014: Cursos de créditos de libre elección: Animación sociocultural, El deporte como herramienta educativa y Preparación física saludable.

2013-2014: Ponencias en el Máster de Educación Inclusiva: La inclusión de los adolescentes en situación de riesgo a través del deporte.

2014- Actualidad: Máster en Formación al Profesorado de Secundaria impartiendo Didáctica de la Educación Física, dirigiendo TFM y prácticas formativas.

2014- Actualidad: Educación Social ha impartido las siguientes asignaturas:

- Organización y gestión de asociaciones y equipamientos socioeducativos.
- Elaboración de programas y proyectos socioeducativos.
- El juego como instrumento educativo.
- Practicum I, Practicum II y Practicum III.
- Diseño y evaluación de Programas educativos y de acción social.
- Director de TFG.

2015- Actualidad: Máster en Resolución de Conflictos en el Aula de la UCV dirigiendo TFM.

2015- Actualidad: Máster en prevención e intervención con adolescentes en riesgo y violencia filio-parental de la UV dirigiendo TFM y prácticas formativas.

2017-Actualidad: Máster en Formación al Profesorado de Secundaria impartiendo Curriculum en Intervención Socio-comunitaria, dirigiendo TFM y prácticas formativas.

2021-Actualidad- Magisterio en Primaria especialidad Educación Física impartiendo las siguientes asignaturas:

- Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión corporal.
- Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales.

2021-Actualidad: Máster en Educación y rehabilitación de conductas adictivas impartiendo Factores de Riesgo y Protección y dirigiendo TFM.



## EXPERIENCIA INVESTIGADORA

### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- 2021- Actualidad miembro del grupo de investigación "Gestión del deporte y la educación" de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación. Participante en la semana de la ciencia en noviembre de 2021 cuyo responsable es Carlos Pérez.
- 2020-Actualidad: miembro del grupo de investigación del Proyecto Innovación Docente REIDIAJS 3.0. Universidad de Valencia cuyo director es José Javier Navarro Pérez.
- 2019-Actualidad: Responsable del grupo de formación e investigación del Programa de Protección a la Infancia y Adolescencia de la Zona Levante de la Fundación Amigó.
- Colaborador en calidad de experto en el proyecto de I+D+i desarrollado conjuntamente por la Universitat de València y la Dirección General de Infancia y Adolescencia de la Generalitat Valenciana, que tuvo por título: "Herramienta de evaluación del riesgo y/o desprotección para la infancia, adolescencia y juventud atendida en Servicios Sociales Comunitarios de la Comunidad Valenciana DAP 360º. Una propuesta formativa para su implantación".
- Titulado como doctor en julio de 2017 con la calificación de Cum Laude.
- 2016-actualidad: Miembro del grupo de investigación "ECRIP: Equipo Colaborativo de Reflexión e Innovación Pedagógica", cuya directora es Carolina Guerrero Blanco (Fundación Amigó).
- 2014-2016: Miembro del grupo de investigación "INMES: Innovación Metodológica en Educación Social", cuya directora es Joana Calero Plaza (UCV).

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

|                      |  |                             |      |            |      |                            |   |
|----------------------|--|-----------------------------|------|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b>       | Calero, J., Tomás, JM., Navarro Pérez, JJ. y Viera, M. (2020).                                 |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>        | Delincuencia violenta, abuso y no consumo de drogas en adolescentes con riesgo de reincidencia |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | Convergencia Revista de Ciencias Sociales DOI: 10.29101/crcs.v27i0.14060                       |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b>       | 27   | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | 1-25 | <b>AÑO</b> | 2020 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                      |  |                             |      |            |      |                            |   |
|----------------------|--|-----------------------------|------|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b>       | Navarro Pérez, JJ., Viera, M., Calero, J. y Tomás, JM. (2019). |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>        | Factors in Assessing Recidivism Risk in Young Offenders        |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | Sustainability DOI: 10.3390/su12031111                         |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b>       | 12   | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | 1111 | <b>AÑO</b> | 2020 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                      |   |                             |       |            |      |                            |    |
|----------------------|---|-----------------------------|-------|------------|------|----------------------------|----|
| <b>AUTORES</b>       | Navarro, JJ., Viera, M. et al. (2017).                  |                             |       |            |      |                            |    |
| <b>TÍTULO</b>        | InfAdolescenci@s Una Mirada socioeducativa-tecnocrítica |                             |       |            |      |                            |    |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | LIBRO TIRANT LO BLANCH                                  |                             |       |            |      |                            |    |
| <b>VOLUMEN</b>       | 2089-2017   | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | 39-56 | <b>AÑO</b> | 2017 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | CL |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</b>                  | LIBROS: 1    |
|   | ARTÍCULOS: 8 |
| <b>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</b>                   | -            |
| <b>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)</b> | 14           |
| <b>Nº TFM<sup>s</sup> DIRIGIDOS:</b>                                  | 54           |
| <b>Nº TESIS DIRIGIDAS:</b>  | -            |



### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

| ACTIVIDAD   | AÑO             |
|---|-----------------|
| Director del centro de acogida de menores La Salle-Amigó (Fundación Amigó)  | 2014-2019       |
| Coordinador Escuela de Animadores Edetania  | 2014-2017       |
| Responsable del Intercambio Juvenil Europeo subvencionado por Erasmus + (Fundación Amigó)                                   | 2015-2019       |
| Coordinador Pedagógico del Programa de Protección a la Infancia y Adolescencia en la Comunidad Valenciana (Fundación Amigó) | 2019-actualidad |
| Participante Proyecto Educ-Europe para profesionales subvencionado por Erasmus +.   | 2020-2021       |

(\*) Como máximo indicar 5 actividades