

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
1 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 24 de julio de 2019, Acta 24-07-19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 24 de julio de 2019, Acta 24-07-19) (aprobado en siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Juan Antonio Giménez Beut. La comisión de calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2017-18 en 3 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		8-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
2 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Dra. Dña. M <sup>a</sup> Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

### **Enlace al Manual de Calidad y de Procesos**

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
3 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

- Se ha desarrollado un modelo de organización, dirección y evaluación del TFG.

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
<b>1.-</b> Mantener/incentivar la participación en las encuestas de satisfacción: Alumnado/ profesorado de Grados y	<b>1.1-</b> Remitir y verificar el listado con la relación de código-profesor-asignaturas de cada titulación a sus responsables de <b>Postgrado (PG)</b> y <b>Grado (G)</b>	Códigos de evaluación de las encuestas	Noviembre 2017	Se han remitido los códigos de evaluación	<b>SI</b>



<p>Postgrados</p>	<p><b>1.2-</b> Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente.</p>	<p>Remisión de los enlaces</p>	<p>Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018</p>	<p>Se ha mandado los enlaces junto a los recordatorios de cumplimentación y plazos correspondientes al alumnado.</p>	<p><b>SI</b></p>
	<p><b>1.3-</b> Llevar a cabo sesiones de información en las aulas, con tal de incentivar la participación y el compromiso del alumnado.</p>	<p>Recordatorios de la importancia de participar en las encuestas para conocer el grado de satisfacción</p>		<p>Se ha recordado en el aula la importancia de rellenar las evaluaciones</p>	<p><b>SI</b></p>
	<p><b>1.4</b> -Reservar el aula de informática para facilitar al alumnado la cumplimentación de las encuestas</p>	<p>Facilitar al alumnado el espacio y momento para la cumplimentación de las encuestas</p>	<p>Noviembre- Diciembre 2017/</p>	<p>Se les comunicó en el aula que debían rellenar la encuesta</p>	<p><b>SI</b></p>
	<p><b>1.5-</b> Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación en las encuestas del 1er y 2º semestre</p>	<p>Datos de participación</p>	<p>Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018</p>	<p>Se ha hecho un seguimiento sobre los datos de participación</p>	<p><b>SI</b></p>
<p><b>2.-</b> Elaborar un modelo de</p>	<p><b>2.1-</b>Selección de los profesores que van a impartir la formación</p>	<p>PDI designado por la coordinación de magisterio</p>	<p>Julio 2017</p>	<p>Se ha realizado esta selección de profesorado</p>	<p><b>SI</b></p>



organización, un modelo de organización, dirección y evaluación y TFG	<b>2.2-</b> Realización de la formación de TFM	Formación por parte de la Coordinación del Máster	Julio 2017 Octubre 2017	Se ha realizado la formación	SI
	<b>2.3-</b> Realización de la 1ª convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Septiembre 2017	Se ha realizado la convocatoria anticipada	SI
	<b>2.4-</b> Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado	Alumnado selecciona el área de su TFM	Octubre 2017	El alumno ha seleccionado su área en coordinación con su Director	SI
	<b>2.5-</b> Asignación de los supervisores y publicación al alumnado	Relación de supervisores por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha facilitado el listado a los alumnos	SI
	<b>2.6-</b> Claustro al profesorado sobre el nuevo proceso de TFM	Presentación al profesorado del nuevo proceso de TFM por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha realizado la reunión para explicar al profesorado el nuevo proceso de TFM con la rúbrica de evaluación	SI
	<b>2.7-</b> Realización 2ª Convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado la 2ª convocatoria	SI
	<b>2.8-</b> Fin plazo de ampliación de matrícula. Asignación de los supervisores y publicación al alumnado.	Relación de supervisores por parte de la Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado lo reflejado en la columna de resultado	SI
	<b>2.9-</b> Elaboración y desarrollo de un programa informático para la gestión de	Programa informático de Gestión TFM	Febrero 2018	Se ha realizado en la plataforma la entrega digital del TFM	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
6 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

	TFM			eliminando la copia impresa	
	<b>2.10-</b> Preparación de calendario de defensas según calendario académico general.	Calendario	Marzo 2018	Se ha informado sobre el calendario de defensas	SI
	<b>2.11-</b> Organización de tribunales para 1ª convocatoria y defensa de los TFM	Relación de Tribunales y defensas de los TFM	Abril-Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 1ª convocatoria y sus defensas	SI
	<b>2.12-</b> Organización de tribunales para 2ª convocatoria y defensa de los TFM	Relación de Tribunales y defensas de los TFM	Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 2ª convocatoria	SI
	<b>2.13-</b> Presentación del programa informático de TFM	Difusión y presentación del programa e TFM	Julio 2018	Se ha realizado la difusión y presentación del programa de TFM	SI
	Elaboración del informe final: procesos y resultados	Informe de resultados	Julio 2018	Se ha realizado el informe de resultados	SI

**Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)**

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
7 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	3,58 (1-4) 7,18%	3,25 (1-4) 46,52 %
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	4,76 (1-6) 44,48%	4,62 (1-6) 24,03%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥2	≥2
	<b>Obtenido</b>	2 (1-4) 1,71 %	2,33 (1-4) 22,54 %
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las	<b>Esperado</b>	≥3	
	<b>Obtenido</b>	3,11 (1-4)	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
8 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

prácticas externas*		<b>17%</b>	
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	<b>≥3</b>	
	<b>Obtenido</b>	<b>3,32 (1-4)</b> <b>17%</b>	-
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	<b>≥ 87%</b>	<b>≥ 87%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>87,44%</b>	<b>87,43%</b>
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥ 90,41%</b>	<b>≥ 90,41%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>94,62%</b>	<b>93,72%</b>
Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≤ 7,5%</b>	<b>≤ 7,5%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>11,38%</b> <b>SEDE GODELLA</b> <b>3.08 %</b> <b>SEDE ALZIRA</b> <b>11.1 %</b> <b>ON LINE</b> <b>13 %</b>	
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥ 74,7%</b>	<b>≥ 74,7%</b>
	<b>Obtenido</b>	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
9 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

<b>Evidencias</b>
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

#### **Puntos fuertes:**

Cabe destacar la opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente

#### **Debilidades detectadas:**

Tasas de participación en las encuestas bajas

Aunque la tasa media de abandono es superior a la esperada (11,38%), se puede apreciar en el desglose que es en la modalidad on-line donde alcanza un valor superior (13%). Se considera que es una modalidad con esta peculiaridad el primer año de ingreso por el nivel de compromiso requerido por parte de los alumnos. Sin embargo, no se reproduce en el resto de los cursos del grado.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Grupos de discusión

Revisar las bajas de la sede de Alzira

### **3. Definición de perfiles y captación de estudiantes**

#### **Estándares:**

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
10 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	<b>540</b>	<b>540</b>
Plazas ofertadas*	<b>150</b>	<b>200</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	<b>167</b>	<b>202</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	<b>113</b>	<b>191</b>
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	<b>75,33%</b>	<b>95,5%</b>
Tasa de oferta y demanda	<b>106,5%</b>	<b>114%</b>
Tasa de rendimiento	<b>87,44%</b>	<b>87,43%</b>
Tasa de eficiencia	<b>94,62%</b>	<b>93,72%</b>
Tasa de abandono	<b>11,38%</b>	-
Tasa de graduación	-	-

\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

### Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
11 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

**Puntos fuertes:**

Ha aumentado el número de matriculaciones en el título  
Tasas de eficiencia muy altas

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

**Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

**Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>94,28%</b>	<b>94,40%</b>
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>3,40 (1-4)</b> <b>17%</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,71 (1-4)</b> <b>15,03%</b>	-
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>3,10 (1-4)</b> <b>15,03%</b>	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
12 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>3,11 (1-4)</b>  <b>17%</b>	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>Seminarios prácticas Servicio de Orientación: CV y Carta de presentación :4 alumnos Entrevista de Trabajo: 1alumnos Foro Anual de Empleo (Conferencia sobre Oposiciones)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
13 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Valoramos muy positivamente la tasa de rendimiento, de una superación de los resultados de aprendizaje, con los instrumentos de evaluación correspondientes a la memoria del Grado vigente, próxima al 100% en 2016-2017 y que se ha visto aumentada en el curso 2017-2018.

Del mismo modo, podemos estar muy satisfechos de las diferentes tasas de valoración del perfil del estudiante y el nivel MECES requerido y de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.

Por último, debemos señalar como muy positivas el resto de tasas recogidas en las diferentes encuestas llevadas a cabo durante el curso en relación al Prácticum.

### **Puntos fuertes:**

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Maestro en Educación Primaria se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-en-educacion-primaria/seccion/documentacion-sgic>

Destacamos la importante labor realizada por la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que se encarga de:

- ✓ Agrupar a todas las titulaciones, en cuyos Planes de Estudios se imparten las asignaturas del Prácticum.
- ✓ Realizar un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación.
- ✓ Establecer el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones o centros educativos que reciben alumnos cada curso

La Comisión trabaja intensamente con el fin de:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
14 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

- ✓ Acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet
- ✓ Elaborar el calendario que recoge todo el proceso del Prácticum
- ✓ Organizar de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores)
- ✓ Solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Durante el curso 2017-2018 la Comisión de Prácticas ha gestionado un total de 1299 plazas para que los alumnos de Grado en Maestro en Educación Primaria pudieran realizar sus prácticas en 462 centros.

Durante el curso 2018-2019 la Comisión de Prácticas ha gestionado un total de 1068 plazas para que los alumnos de Grado en Maestro en Educación Primaria pudieran realizar sus prácticas en 446 centros.

Concretamente, durante el curso 2017-2018 el alumnado de la titulación ha contado con la tutorización durante todo su proceso de formación de:

Educación Primaria

- ✓ 1299 tutores de centro (externos)
- ✓ 130 supervisores (tutores internos) de la Universidad Católica de Valencia (UCV).

Concretamente, durante el curso 2018-2019 el alumnado de la titulación ha contado con la tutorización durante todo su proceso de formación de:

Educación Primaria

- ✓ 1068 tutores de centro (externos)
- ✓ 78 supervisores (tutores internos) de la Universidad Católica de Valencia (UCV).

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, **se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
15 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

**oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.**

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del **Grado en Maestro en Educación Primaria**, no se han recibido Q/S a través del buzón, por el contrario, si se han recibido **6 Felicitaciones** hacia el profesorado y Pas de la titulación.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en la **Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas es bajo.

#### **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Nº de quejas recibidas*	<b>13</b>	<b>19</b>
Nº de sugerencias recibidas*	<b>7</b>	<b>8</b>
Nº de felicitaciones recibidas*	<b>2</b>	<b>6</b>
Nº de quejas que se considera "proceden"*	-	<b>1</b>
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.*	<b>11,87</b>	<b>3,03</b>
Nº de quejas no atendidas*	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Esta información hace referencia al número total de queja, sugerencias y felicitaciones recibidas en la facultad y no exclusivamente en este título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
16 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

<b>Evidencias</b>
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

**Puntos fuertes:**

Se ha mejorado la rapidez en la respuesta a las quejas y sugerencias  
Han aumentado las felicitaciones

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

También se ha utilizado el apartado de “Quejas y sugerencias” en la web, se sugiere incluirlo en el listado de evidencias

## **6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos**

**Estándares:**

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

**Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico
-------------	---

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
17 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	<b>185</b>	<b>196</b>
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	<b>24</b>	<b>19</b>
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	<b>47</b>	<b>53</b>
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

**Puntos fuertes:**

Han aumentado todos los indicadores de movilidad

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

**Estándares:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
18 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### **Evidencias:**

<b>Evidencias</b>
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

### **Acciones desarrolladas**

- Jornadas de Acogida. El objetivo de las mismas es facilitar la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad, informándoles y asesorándoles de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario. Cada tutor estuvo al frente de las mismas, coordinando la participación de los distintos servicios de la UCV que informaron a los nuevos alumnos.
- Entrevistas individuales. Sirven para tomar contacto con el alumno, detectar posibles problemas y abordarlos a tiempo. En caso necesario, los alumnos son redirigidos al Servicio de Orientación.
- Tutorías grupales. Orientadas a tratar problemas relativos a toda la clase o a grupos de la misma: dificultades a la hora de realizar trabajos en grupo, relación entre los alumnos, etc.
- Contactos con el profesorado. Se han pasado dos encuestas, una en cada cuatrimestre, a los distintos profesores de 1º de cada grado tutorizado para la valoración de cada grupo.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
19 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

- Informes semestrales. Al finalizar cada cuatrimestre, los tutores realizan un informe de situación que recoge todos los aspectos del trabajo realizado con su grupo tutorizado, así como una tabla con los indicadores de rendimiento académico del mismo.
- Reuniones con la coordinación. En el presente curso se han mantenido dos reuniones con los responsables académicos por semestre. Son encuentros de seguimiento de la acción tutorial en las que se abordan los resultados obtenidos en las distintas encuestas, se tratan aspectos propios del acompañamiento de alumnos en toda su complejidad.
- Contacto con las familias. Siempre que el alumno lo permita, tienen lugar encuentros con aquellas familias que lo solicitan previa información al alumno y según su consentimiento, excepto en el caso de no tener mayoría de edad.

#### **Puntos fuertes:**

Se ha realizado reuniones de seguimiento con todos los profesores que imparten docencia en cada grupo a mitad de curso. Esto ha permitido recabar información tanto académica como de relación social en cada uno de los grupos y actuar en el caso de que se estime necesario. De hecho, el vicedecano se persona en las clases para hablar con los alumnos sobre los aspectos que surgidos en las distintas reuniones.

Por otro lado, las implicaciones de los tutores de grupo (1º) y de los mentores (resto de cursos) ha sido fundamental y ha facilitado el flujo de información y las actuaciones a tiempo. Los alumnos valoran muy positivamente la relación con los tutores y su importancia en el proceso de incorporación a la universidad

Cada una de las acciones anteriormente nombradas han sido evaluadas con resultados muy positivos.

#### **Debilidades detectadas:**

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
20 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Optativas y grupos S	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	Total de efectivos	7	28	3	1	25	35	
	Nº créditos impartidos	57	64,4	13	0,5	400	68	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	Total de efectivos	5	5	3	5	17	40	
	Nº créditos impartidos	57,5	24,5	25	11,5	255	72,5	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	Total de efectivos	2	2	1	3	15	30	
	Nº créditos impartidos	32,5	12	8,5	7	225	19	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	Total de efectivos	2	1	2	1	24	30	
	Nº créditos impartidos	23	0	29	6	355,38	12	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	Total de efectivos	6	1	2	1	12	15	
	Nº créditos impartidos	30	0,33	29	6	155,79	10	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	Total de efectivos	0	0	0	0	0	0	
	Nº créditos impartidos	0	0	0	0	0	0	
<b>Profesor</b>	Total de	0	0	0	0	0	0	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	21 de 38	CURSO 2017 / 2018.

<b>Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>efectivos</i>							
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		22	37	11	11	93	150	
<b>Total de créditos impartidos</b>		200	101,23	104,5	31	1391,17	181,5	

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

<b>Profesorado</b>		<b>Curso</b>	<b>Curso</b>	<b>Enlace a información complementaria</b>
		<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	32	39	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	405,04	444,9	
<b>Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	64	82	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	998,01	1007.25	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	30	46	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	303,03	481	
<b>Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0,33	0.33	
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	16	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	55,03	121	
<b>Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	
<b>Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		141	150	
<b>Total de créditos impartidos</b>		1830,77	2009,4	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
22 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	102	111	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	1244,54	1415,9	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>	119	95	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	1644,03	1284,9	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	72,34%	74%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	67,98%	70,46%	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	94,93%	87,91%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	89,80%	63,90%	

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Han aumentado claramente el número de doctores que imparten docencia.  
También ha aumentado, aunque de forma más ligera, el número de doctores acreditados.

### Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
23 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Aunque ha aumentado el nº de profesores a tiempo completo en la Facultad, parte de estos desdoblán su docencia con los diferentes postgrados, por este motivo aparece una reducción en este Grado. Se propone recuperar parte de la dedicación de estos profesores para la docencia de este título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
24 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	<b>140</b>	<b>226</b>
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	<b>23</b>	<b>21</b>
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	<b>3,64</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
25 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	<b>74,59%</b>	<b>76,67%</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	<b>3,54 (1-4)</b> <b>9,222%</b>	<b>3,52 (1-4)</b> <b>58%</b>
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	<b>22,41%</b>	<b>32,96%</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	<b>3,10</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	<b>47,52%</b>	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
26 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	
<b>Tasa PDI doctor</b>	<b>72,34%</b>	<b>74%</b>	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	<b>94,93%</b>	<b>87,91%</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>425</b>	<b>433</b>	

#### **Evidencias:**

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p><b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

#### **Puntos fuertes:**

Ha aumentado el número de doctores

#### **Debilidades detectadas:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
27 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Como se ha comentado con anterioridad, aunque ha aumentado el nº de profesores a tiempo completo, parte de ellos despliegan gran parte de su docencia en el postgrado. Esto provoca que ha falta contratar a profesorado (con jornadas parciales) para cubrir estas asignaturas.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Facilitar y animar a la investigación del PDI

Recuperar parte de la docencia de los doctores acreditados del título para el grado.

## **10. Gestión de los recursos materiales y servicios**

### **Estándares:**

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	<b>3,10 (1-4)</b> <b>44,48%</b>	-
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	<b>3,60 (1-4)</b> <b>7,18%</b>	<b>3,43 (1-4)</b> <b>48,88%</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	<b>3,00(1-4)</b> <b>(26,94%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	-	<b>3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
28 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,44 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>2,95 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	<b>3,55 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	<b>2,99 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,5 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
29 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 / 02 / 2019.

Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,45 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>2,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,05 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,71 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,82 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	-	<b>3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>2,50 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	<b>3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
30 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

### **Evidencias:**

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### **Puntos fuertes:**

La mayoría de los indicadores de satisfacción han aportado un resultado altamente satisfactorio

### **Debilidades detectadas:**

Los dos únicos datos bajos son los del PAS en relación a la plataforma de docencia y la oficina de discapacidad

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Los dos indicadores comentados anteriormente deberían reformularse

## **11. Análisis y medición de resultados**

### **Estándares:**

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	31 de 38	CURSO 2017 / 2018.

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Fundamentos de Aritmética y Medida	240	80,00%	74,17%	11,25%	14,58%	86,83%	67,50%
Inglés	158	90,51%	81,65%	5,70%	12,66%	93,48%	78,48%
Lengua Oral y Escrita	191	91,62%	84,82%	4,71%	10,47%	94,74%	80,10%
Llengua Oral i Escrita	187	87,70%	87,70%	5,88%	6,42%	93,71%	79,14%
Practicum I	157	97,45%	92,99%	0,00%	7,01%	100,00%	91,08%
Cultura, Religión y Valores	197	91,88%	83,25%	9,64%	7,11%	89,62%	77,66%
Didáctica e Innovación Educativa	144	95,14%	88,89%	2,78%	8,33%	96,97%	86,81%
Fundamentos Educativos y Organización Escolar	159	93,08%	89,31%	4,40%	6,29%	95,30%	85,53%
Psicología del Desarrollo	164	95,12%	85,98%	7,32%	6,71%	92,16%	84,15%
Psicología de la Educación	164	92,68%	81,10%	6,71%	12,20%	92,36%	76,83%
Sociedad y Educación Intercultural	152	96,05%	90,13%	5,92%	3,95%	93,84%	88,16%
Aprendizaje, Desarrollo Motor y Currículo	114	95,61%	90,35%	4,39%	5,26%	95,37%	88,60%
Educación Musical y su Didáctica	150	94,00%	90,67%	2,67%	6,67%	97,14%	88,67%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
	32 de 38	CURSO 2017 / 2018.			FECHA: 11 /02 / 2019.	

Fundamentos de las Ciencias de la Naturaleza	142	85,92%	81,69%	11,27%	7,04%	87,88%	76,06%
Fundamentos de las Ciencias Sociales	158	91,14%	86,08%	8,23%	5,70%	91,28%	82,91%
Practicum II	134	92,54%	92,54%	0,00%	7,46%	100,00%	90,30%
Inglés II	164	73,17%	81,10%	4,27%	14,63%	95,00%	61,59%
Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	172	83,14%	86,05%	5,23%	8,72%	94,27%	76,16%
Diseño y Evaluación de Planes de Acción Educativa	128	95,31%	89,84%	0,78%	9,38%	99,14%	88,28%
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	120	93,33%	89,17%	4,17%	6,67%	95,54%	87,50%
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en el Aula: Técnicas e Instrumentos	156	95,51%	92,31%	0,64%	7,05%	99,31%	91,03%
Didáctica de la Lengua y la Literatura	164	87,80%	87,80%	4,88%	7,32%	94,74%	62,20%
Didáctica de la Matemática	181	79,01%	80,66%	6,63%	12,71%	92,41%	71,82%
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	160	90,00%	88,75%	3,75%	7,50%	95,95%	85,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	155	87,74%	83,23%	3,87%	12,90%	95,56%	80,65%
Educación Plástica y su Didáctica	149	97,32%	93,96%	0,00%	6,04%	100,00%	93,29%
Formación Literaria para Maestros	153	91,50%	90,20%	3,92%	5,88%	95,83%	86,27%
Formació Literària per a Mestres	163	75,46%	84,66%	6,75%	8,59%	92,62%	69,33%
Fundamentos de Geometría y	206	67,96%	60,68%	26,21%	13,11%	69,83%	43,20%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>				GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
	33 de 38	CURSO 2017 / 2018.				FECHA: 11 /02 / 2019.	

Tratamiento de la Información							
Practicum III	130	96,15%	97,69%	0,77%	1,54%	99,22%	95,38%
Educación y mensaje cristiano	89	94,38%	95,51%	2,25%	2,25%	97,70%	89,89%
Didáctica de la Lengua i Literatura	155	96,13%	94,19%	0,65%	5,16%	99,32%	93,55%
Lingüística Aplicada	167	97,60%	95,21%	2,40%	2,40%	97,55%	94,61%
Practicum IV	142	98,59%	94,37%	1,41%	4,23%	98,53%	94,37%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	47	100,00%	95,74%	0,00%	4,26%	100,00%	95,74%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras	52	98,08%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	92,31%
Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	58	87,93%	89,66%	1,72%	8,62%	98,11%	81,03%
Advanced english writing	48	93,75%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	89,58%
English grammar: English morpho-syntax and semantics (advanced)	40	90,00%	92,50%	2,50%	5,00%	97,37%	90,00%
English phonetics and phonology (advanced)	49	100,00%	97,96%	0,00%	2,04%	100,00%	97,96%
Oral expression and anglo-saxon cultures	52	92,31%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	90,38%
Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades	20	95,00%	90,00%	5,00%	5,00%	94,74%	90,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
34 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

motrices y expresión corporal							
Didáctica y planificación de la educación física I	34	91,18%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	85,29%
Juegos y deportes individuales y colectivos	28	92,86%	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	92,86%
Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales	28	89,29%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	82,14%
Didáctica de la educación musical	10	90,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Espacios sonoros de diversidad e interculturalidad	10	90,00%	80,00%	10,00%	10,00%	88,89%	80,00%
Ritmo y movimiento	9	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación musical	9	88,89%	77,78%	0,00%	22,22%	100,00%	77,78%
Recursos per a l'educació literària i lingüística	110	92,73%	94,55%	0,91%	4,55%	99,05%	90,91%
Pedagogía y Didáctica de la religión	80	92,50%	88,75%	2,50%	8,75%	97,26%	83,75%
Trabajo Fin de Grado	206	79,61%	79,61%	2,43%	17,96%	97,04%	70,39%
Palabra, signo y compromiso social	99	96,97%	90,91%	5,05%	4,04%	94,74%	88,89%
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista	56	91,07%	85,71%	3,57%	10,71%	96,00%	83,93%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>		GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
	35 de 38	CURSO 2017 / 2018.		FECHA: 11 / 02 / 2019.

Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	58	93,10%	91,38%	0,00%	8,62%	100,00%	87,93%
Teaching of ESL and children's literature	44	90,91%	88,64%	2,27%	9,09%	97,50%	84,09%
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas	27	88,89%	92,59%	0,00%	7,41%	100,00%	88,89%
Desarrollo de la creación e improvisación musical	9	88,89%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Ensayment de llengües en contextos multilingües	120	91,67%	94,17%	0,83%	5,00%	99,12%	89,17%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	540	167	202	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	540	113	191	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	74,7%	-	-	Desglose Abandono: Sede Godella: 3.08% Sede Alzira: 11.1% On Line: 13 %
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	7,5%	11,38%		
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90,41%	94,62%	93,72%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	87,44%	87,43%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*				
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*				
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,54	3,34	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*				
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*				

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
36 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### **Evidencias:**

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### **Puntos fuertes:**

Las tasas de éxito de las asignaturas son elevadas

### **Debilidades detectadas:**

La tasa de abandono es más elevada en la modalidad on-line. Esta modalidad suele presentar esta peculiaridad porque requiere un nivel de compromiso que a veces los alumnos no son capaces de llevar a cabo.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
37 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencias:

Evidencia
<p>Enlace a la página web del título.</p>

### Puntos fuertes:

Toda la información de la titulación se mantiene actualizada como puede verse a través de la web. Dicha información se encuentra abierta a toda la comunidad universitaria y al público en general.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
38 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 11 /02 / 2019.

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Acción de Mejora</b>
Aumentar el profesorado acreditado y los sexenios de investigación
<b>Tareas a desarrollar</b>
Difundir cursos Reforzar tareas de coordinador/a Animar a participar con concurso interno tanto de investigación como mejora de la docencia
<b>Responsable de la Tarea</b>
Directores de departamento Coordinadora de investigación de la Facultad Decanato
<b>Temporalización</b>
Curso 2020-2021
<b>Recursos necesarios</b>
Reuniones
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de acreditados Nº de sexenios Participación en cursos de formación vinculada a la investigación Participación en convocatorias de investigación y mejora docente internas y externas
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecano de la titulación
<b>Beneficios esperados</b>
Aumentar el número de profesores acreditados, así como el número de sexenios de la titulación.
<b>Resultados esperados</b>
Incremento de un 5%