



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Maestro de Educación Infantil

**Facultad:** Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

**Código:** 1414401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Practicum y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:** Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 144A   | <u>Laura Padilla Bautista</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | <a href="mailto:laura.padilla@ucv.es">laura.padilla@ucv.es</a>       |
|        | <u>Elena Moreno Galvez</u>                                    | <a href="mailto:ELENA.MORENO@UCV.ES">ELENA.MORENO@UCV.ES</a>         |
|        | <u>Maria Paz Calatayud Arenes</u>                             | <a href="mailto:paz.calatayud@ucv.es">paz.calatayud@ucv.es</a>       |
|        | <u>Miguelina Cabral Dominguez</u>                             | <a href="mailto:miguelina.cabral@ucv.es">miguelina.cabral@ucv.es</a> |
|        | <u>Noemi Breso Grancha</u>                                    | <a href="mailto:noemi.breso@ucv.es">noemi.breso@ucv.es</a>           |
|        | <u>Raquel Ibañez Martinez</u>                                 | <a href="mailto:raquel.ibanez@ucv.es">raquel.ibanez@ucv.es</a>       |
| 144ALA | <u>Laura Padilla Bautista</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | <a href="mailto:laura.padilla@ucv.es">laura.padilla@ucv.es</a>       |



|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
| 144ALA | <u>Ana Isabel Carceles Medina</u>                    | anaisabel.carceles@ucv.es |
|        | <u>Azahara Casanova Piston</u>                       | azahara.casanova@ucv.es   |
|        | <u>Empar Guerrero Valverde</u>                       | empar.guerrero@ucv.es     |
|        | <u>Maria Gloria Gomez Vivo</u>                       | mg.gomez@ucv.es           |
|        | <u>Mauro Alberola Albors</u>                         | mauro.alberola@ucv.es     |
|        | <u>Noelia Martinez Hervas</u>                        | noelia.martinez@ucv.es    |
| 144DG  | <u>Laura Padilla Bautista (Profesor responsable)</u> | laura.padilla@ucv.es      |
|        | <u>Elena Moreno Galvez</u>                           | ELENA.MORENO@UCV.ES       |
|        | <u>Esther Moreno Latorre</u>                         | esther.moreno@ucv.es      |
|        | <u>Eugenio Salvador Ivorra Catala</u>                | eugenio.ivorra@ucv.es     |
|        | <u>Juan Gomis Coloma</u>                             | juan.gomis@ucv.es         |
|        | <u>Maria Angeles Blazquez Llamas</u>                 | angeles.blazquez@ucv.es   |
|        | <u>Maria Jose Soto Torres</u>                        | mjose.soto@ucv.es         |
| 144PA  | <u>Laura Padilla Bautista (Profesor responsable)</u> | laura.padilla@ucv.es      |
|        | <u>Carlos Novella Garcia</u>                         | carlos.novella@ucv.es     |
|        | <u>Daniel Labrada Perez</u>                          | daniel.labrada@ucv.es     |
|        | <u>Eugenio Salvador Ivorra Catala</u>                | eugenio.ivorra@ucv.es     |
|        | <u>Juan Antonio Giménez Beut</u>                     | jantonio.gimenez@ucv.es   |
|        | <u>Sara Cebrián Cifuentes</u>                        | sara.cebrian@ucv.es       |
| 144PB  | <u>Laura Padilla Bautista (Profesor responsable)</u> | laura.padilla@ucv.es      |
|        | <u>Jose Manuel Boquera Navarrete</u>                 | jose.boquera@ucv.es       |



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2023/2024  
1414401 - Trabajo Fin de Grado

144PB Pablo Daniel Soltice Berenguer

pablodaniel.soltice@ucv.es





## Organización del módulo

### Practicum y Trabajo Fin de Grado

| Materia              | ECTS  | Asignatura           | ECTS  | Curso/semestre |
|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------|
| Practicum            | 38,00 | Practicum I          | 5,00  | 1/2            |
|                      |       | Practicum II         | 6,00  | 2/2            |
|                      |       | Practicum III        | 6,00  | 3/2            |
|                      |       | Practicum IV         | 21,00 | 4/1            |
| Trabajo Fin de Grado | 12,00 | Trabajo Fin de Grado | 12,00 | 4/2            |

## Conocimientos recomendados

Ninguno.

## Requisitos previos

El trabajo Fin de Grado tendrá 12 ECTS. Deberá realizarse en la fase final del Plan de estudios y estará orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. La defensa pública del mismo no podrá realizarse hasta haber superado el 85% del total de créditos del Grado.

El alumno debe estar en posesión del nivel de competencia lingüística B1, antes de proceder a la lectura del Trabajo Final de Grado.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno desarrolla y analiza una temática educativa con profundidad utilizando diversas fuentes de información.
- R2 El alumno integra en un trabajo escrito las competencias del currículum adquiridas durante su estudio de grado.
- R3 El alumno elabora un trabajo escrito con una estructura adecuada, una correcta redacción y respetando las normas de citación y bibliografía establecidas.
- R4 El alumno vincula la teoría con la práctica a través de una propuesta educativa.
- R5 El alumno expone y defiende su trabajo con la claridad, coherencia y precisión exigible en un alumno de grado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS | Ponderación |   |   |   |
|---------|-------------|---|---|---|
|         | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB1     |             |   |   | X |
| CB2     |             |   |   | X |
| CB3     |             |   |   | X |
| CB4     |             |   |   | X |
| CB5     |             |   |   | X |

| GENERALES | Ponderación |   |   |   |
|-----------|-------------|---|---|---|
|           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| G7        |             |   |   | X |



G9 Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. X

G12 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. X

## ESPECÍFICAS

### Ponderación

1 2 3 4

E75 Analizar los resultados obtenidos en los procesos de enseñanza aprendizaje para reflexionar sobre ellos y sobre los propios conocimientos, habilidades, actitudes y actuaciones en relación con la profesión de maestro. X

E76 Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados. X

E77 Comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro educativo en los foros académicos establecidos al efecto. X

E78 Saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado. X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación  |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2, R3, R4                      | 60,00%              | Entrega del trabajo final de grado                               |
| R5                                  | 30,00%              | Exposición y defensa oral del trabajo final de grado             |
| R1, R2, R3, R4                      | 10,00%              | Asistencia y desempeño de actividades prácticas referidas al TFG |

### Observaciones

Para poder superar el TFG es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en el trabajo escrito por parte del Tribunal evaluador. En caso contrario, el trabajo será evaluado como NO APTO y no se hará media entre los diferentes instrumentos de evaluación.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor, como signo de excepcionalidad académica, será concedida al alumno/a que, además de obtener una calificación máxima en los criterios anteriores descritos, considere el profesor/a que es meritorio de tal distinción. Y, de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M5 TRABAJO EN SEMINARIO

M8 TUTORÍA INDIVIDUAL



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--|---------------------------|--------------|-------------|
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>M5, M8  | R1, R2, R3, R4            | 25,00        | 1,00        |
| Exposición en plenario. Aplicación de conocimientos interdisciplinares<br>M5   | R5                        | 1,00         | 0,04        |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.<br>M8 | R1, R2, R3, R4, R5        | 15,00        | 0,60        |
| <b>TOTAL</b>   |                           | <b>41,00</b> | <b>1,64</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                            | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS         | ECTS         |
|----------------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| Trabajo autónomo<br>M5, M8 | R1, R2, R3, R4            | 259,00        | 10,36        |
| <b>TOTAL</b>               |                           | <b>259,00</b> | <b>10,36</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido          | Contenidos   |
|------------------------------|--|
| Bloque 1: Iniciando el TFG   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Funciones director y estudiante</li><li>3. Trabajo académico</li><li>4. Punto de partida. Propósito del tfg</li><li>5. Conexión con las prácticas externas</li><li>6. Elección del tema</li><li>7. Buscar y recopilar material documental</li><li>8. Consejos para la organización del material</li></ol> |
| Bloque 2. Estructura del TFG | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primeros pasos para elaborar el TFG</li><li>2. Estructura del TFG: resumen y palabras clave, justificación / introducción, marco teórico, objetivos, metodología, desarrollo: la propuesta, conclusiones, referencias, anexos</li><li>3. Orden y planificación</li><li>4. Ejemplos</li></ol>                                      |
| Bloque 3. Documentación      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Continuamos con el TFG</li><li>2. Fuentes de información</li><li>3. Plagios o copias</li><li>4. Normas APA: Citación de las fuentes .Citación de tablas y figuras</li><li>5. Lista de referencias bibliográficas</li><li>6. Gestor de referencias automático: Mendeley</li><li>7. Anexo I: Resumen Normas APA</li></ol>           |



## Bloque 4: Escritura y formato

1. Formato del trabajo escrito
2. Empezando con word para trabajos académicos
3. Añadir portada y portadilla
4. Saltos de página o sección
5. Estilos de títulos
6. Imágenes y tablas
7. Gestor de referencias Mendeley y Word

## Bloque 5: Defensa

1. Fase previa a la defensa del TFG
2. La presentación del TFG
3. Diseño de la presentación
4. La presentación oral
5. El protocolo de la defensa

## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido           | Nº Sesiones | Horas |
|-------------------------------|-------------|-------|
| Bloque 1: Iniciando el TFG    | 2,00        | 4,00  |
| Bloque 2. Estructura del TFG  | 2,50        | 5,00  |
| Bloque 3. Documentación       | 3,00        | 6,00  |
| Bloque 4: Escritura y formato | 3,00        | 6,00  |
| Bloque 5: Defensa             | 2,00        | 4,00  |



## Referencias

American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association. (7ª ed.). American Psychological Association.

Carr, W. y Kemmis, S (1988). Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona.

Martínez-Roca. Clemente Linuesa, M. (2007). La complejidad de las relaciones teoría-práctica en Educación Social. Teoría de la educación, revista interuniversitaria, 19, 25-46.

Elliot, J. (1990). La investigación-acción en educación. Madrid. Morata.

Fernández Gutierrez, A.M. (2003). La Intervención Socioeducativa como proceso de investigación. Valencia.

Nau Llibres. Ferrer, V., Carmona, M. Y Soria, V. (Eds.) (2012). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid. Mc Graw Hill.

Kemmis, S. y McTaggart, R. (1988). Como planificar la investigación-acción. Barcelona. Laertes.

Mateo, J. (coord.) (2009). Guía para la evaluación de competencias en el trabajo de fin de grado en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. Barcelona. AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Normativa TFG UCV

<https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/202122/docencia/Normativa%20sobre%20TFG.pdf?ver=HUnNHS6VWmRG6YvqEdmw6A%3d%3d>

Perrenoud, P. (2007). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona. Graó.

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2021/BOE-A-2021-15781-consolidado.pdf>

NOTA: Para realizar el TFG es necesario que el alumno utilice otra bibliografía propia de la materia de su trabajo. Para ello puede consultar las referencias bibliográficas que han ido recogiendo a lo largo del Grado en las distintas materias.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente     |            | Adaptación                        |                            |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: