Información de la asignatura

Titulación: Grado en Maestro de Educación Infantil

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1412061 **Nombre:** El Mensaje Cristiano

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 0, 2, 3 **Semestre:** 1

Módulo: Enseñanza de la religión

Materia: Enseñanza de la religión **Carácter:** Optativa

Departamento: Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

02IN3G	Vicente Jose Wieden Paya **(Profesor responsable)**	vicentejose.wieden@ucv.es
02INA	Carlos Miguel Vidal Garcia **(Profesor responsable)**	carlos.vidal@ucv.es
	Luis Miguel Torró Ferrero	lm.torro@ucv.es
02INAL	Leopoldo Quilez Fajardo **(Profesor responsable)**	leopoldo.quilez@ucv.es

Organización del módulo

Enseñanza de la religión

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la religión	18,00	El Mensaje Cristiano	6,00	0, 2, 3/1
		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	6,00	3/2
		Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	6,00	1, 4/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 El alumno es capaz de situar en su contexto histórico y religiosos a Jesús de Nazaret.

R2 El alumno describe la centralidad del mensaje de Jesús: el Reino de Dios.

R3 El alumno es capaz de discernir la coherencia entre Palabra, Hechos y Vida en Jesús de Nazaret.

R4 El alumno describe el hecho del misterio Pascual como el acontecimiento central del cristianismo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
G4	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.			x	
G5	Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.			x	
G9	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.			x	
G11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
ER3	Conocer la centralidad de la figura de Jesucristo y su mensaje.				x
ER8	Reconocer y adoptar los criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas de actualidad		x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Prueba escrita: Prueba sumativa final o continua teórico práctica (preguntas abierta, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc). Elaboración de memorandos de trabajo de campo. Solución de casos prácticos, caso único, etc.
R1, R2, R3, R4	25,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico- prácticas, los seminarios y las tutorías.
R1, R2, R3, R4	25,00%	Pruebas escritas no finales: trabajos dirigidos individuales o grupales

Observaciones

Evaluación única
De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que no puedan someterse al sistema de evaluación continua por no asistir a un mínimo del 70% de clases.
Deberán entregar un dosier con las actividades de trabajo que se le propondrán y se añadirán preguntas en la prueba escrita final (que supondrán el 50% de la evaluación) con referencia a los resultados propuestos por el alumno en el dosier.

Criterios en los que SÍ se permite el uso de la Inteligencia Artificial

1.Apoyo en la comprensión de textos bíblicos o teológicos

·Uso de IA para obtener explicaciones claras de conceptos teológicos, citas bíblicas o documentos del Magisterio de la Iglesia.

·Siempre respetando la fidelidad doctrinal y contrastando con fuentes oficiales.

2.Elaboración de esquemas, mapas conceptuales o resúmenes

·Uso permitido para organizar ideas complejas o resúmenes de contenido, como parábolas, doctrinas o documentos del Vaticano.

3.Preparación de materiales didácticos

·Utilizar IA para generar ideas creativas que sirvan como recursos para la enseñanza del Mensaje Cristiano a niños (cuentos, juegos, dinámicas adaptadas).

4.Consulta de recursos interreligiosos y contextuales

·Para contextualizar el mensaje cristiano en la diversidad cultural o religiosa del aula, puede

usarse IA para informarse (con criterio) sobre otras religiones o contextos sociales.

5.Corrección lingüística y estilo

·Uso de IA para revisar ortografía, gramática y estilo en trabajos escritos o presentaciones, sin alterar el contenido original del alumno.

6.Preparación previa al debate o reflexión personal

·Puede usarse para explorar distintos enfoques de un tema antes de una exposición oral, promoviendo el diálogo informado.

Criterios en los que NO se permite el uso de la Inteligencia Artificial

1.Redacción de trabajos de reflexión personal o espiritual

·No se permite el uso de IA en tareas que requieran una experiencia personal de fe, reflexión ética o interiorización del mensaje cristiano. Estas deben surgir de la vivencia personal del alumno.

2.Evaluaciones escritas o exámenes

·Está prohibido el uso de IA durante pruebas evaluativas que midan comprensión, interpretación y expresión personal del contenido de la asignatura.

3.Sustitución de la lectura de textos bíblicos o documentos eclesiales

·No se permite usar IA para evitar la lectura directa de la Biblia, el Catecismo, encíclicas u otros textos fundamentales.

4.Uso sin supervisión o sin citar fuente

·Queda prohibido presentar textos generados por IA como si fueran propios sin indicar que se ha utilizado esta herramienta.

5.Uso de IA con contenidos no doctrinales o contrarios a la fe cristiana

·No está permitido consultar herramientas que generen interpretaciones erróneas, heréticas o relativistas del mensaje cristiano, sin contraste con fuentes académicas y magisteriales.

Conclusión

La IA puede ser una aliada útil en el aprendizaje del Mensaje Cristiano, siempre que se utilice **con responsabilidad, supervisión docente y sentido ético**. No puede sustituir la experiencia interior, el discernimiento personal, ni el compromiso pedagógico y espiritual que la asignatura requiere.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA
M2	PRÁCTICAS DE CLASE
M3	ESTUDIO DE CASOS
M4	CONTRATOS DE APRENDIZAJE
M5	TRABAJO EN SEMINARIO
M6	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
M7	TUTORÍA GRUPAL
M8	TUTORÍA INDIVIDUAL
M9	APRENDIZAJE POR PROYECTOS

M10 TRABAJO COOPERATIVO Y COLABORATIVO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M5, M6, M7	R1, R2, R3, R4	37,50	1,50
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M1, M5, M6, M10	R2, R3, R4	2,50	0,10
Exposición en plenario. Aplicación de conocimientos interdisciplinares M1, M5, M10	R2, R3, R4	6,00	0,24
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5, M7, M8	R1, R2, R3, R4	11,50	0,46
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno M6	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M5, M6, M10	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales. M5, M6, M8, M10	R1, R2, R3, R4	65,00	2,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico	Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús Introducción a los Evangelios Los cuatro Evangelios: claves de comprensión Las primeras comunidades cristianas Otras fuentes históricas Lectura histórica de la vida de Jesús Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano María, la Madre de Dios
TEMA 2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús	El anuncio de la Buena Noticia El Reino de Dios: claves de comprensión Abba: Dios es amor La oración de Jesús: Padrenuestro Las parábolas y dichos Valores del Reino: las Bienaventuranzas Los hechois de Jesús La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

TEMA 3. Muerte y Resurrección de Jesús	La muerte de Jesús Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión La resurrección al tercer día Los primeros testimonios de la resurrección El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy Ascensión María, testigo de la resurrección De Cristo resucitado a las primeras comunidades Hechos de los Apóstoles y Pentecostés Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre El Dios trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico	10,00	20,00
TEMA 2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús	15,00	30,00
TEMA 3. Muerte y Resurrección de Jesús	5,00	10,00

Referencias

·Biblia - Conferencia Episcopal Española
·Busto Saiz, J. R., Una cristología para empezar, Sal Terrae, Santander, 1995.
·Coda, P*., Dios entre los hombres. Breve cristología,* Ciudad Nueva, Madrid, 1993.
·Theissen, G., La sombra del galileo, Sígueme, Salamanca 2019
·Gonzalo Lobo y Gómez Oñoro, J*., Jesús el Hijo de Dios. El mensaje cristiano,* Palabra, Colec: Guías pedagógicas, Madrid, 2010.
·Vilarroig Martín, Jaime; Martínez-Carbonell López, Alfonso; Minguet, Elisa; El mensaje Cristiano, CEU Ediciones, Madrid, 2020