

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2019-20

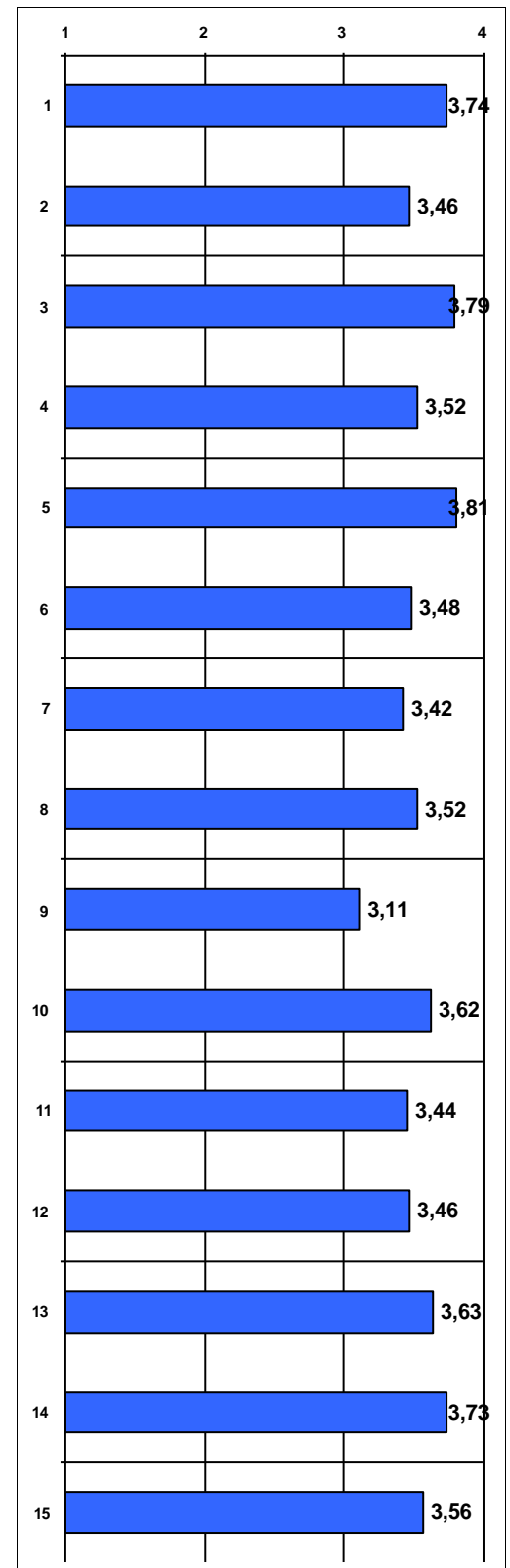
Titulación:

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

Nº respuestas: 63

Tasa de participación: 47,01%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2019-20

Titulación:

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

Nº respuestas: 63

Tasa de participación: 47,01%

BLOQUE ESPECÍFICO PARA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL DURANTE PERIODO PANDEMIA COVID-19

16. Se han podido establecer mecanismos no presenciales de coordinación docente en las diferentes asignaturas que ha impartido en la titulación.

17. La comunicación con el alumnado ha sido estable y sistemática durante todo el proceso de enseñanza no presencial.

18. Las herramientas disponibles para las diferentes acciones formativas y de evaluación en la titulación han cubierto adecuadamente las expectativas para una modalidad de docencia no presencial (email, mensajería instantánea, plataforma UCVnet, Office 365,....)

19. La UCV ha garantizado de forma suficiente la oferta de formación para el profesorado en herramientas de formación no presencial y comunicación según las necesidades de la titulación.

